# الأوراق السرّية لعاشق

نــزار قبّاني

# قرمطي

(مقاطع)

رى جنا رَغُمْ ايمان ، بان الحُبُّ فضيحة جميلة فائني أفضًل ان المُكنَّ مَعَكِ في رَخِيًّا الباطنيّة ... اكتر ، عالم أفضًال

الفضيحة في المجتمع العربي" هي إعلان . يُعَلِّنُ على جَسَد المرأة فَقَطْ أما الرَّجُلِ . فَجَسَدُهُ تُحَصَّنُ تاريخياً كالرَّجاج الذي لا يخترقهُ الرّصاص .

تشاؤف

هۇنۇست حَريمُ الرَجُل العربيْ يُشيهُ (الهُولُوكُوستْ) النازيْ لهُ بَابُ دُخولْ وليس لهُ بابُ خُروجْ...

يَتَباهى نهدُ المرأةُ على سائر أغضائها كها تتباهى الدُّولُ العُظْمى على دُولِ العالمِ الثالثُ..

الثفاحة

الفَرْقُ بين تُفَّاحة نيُوتُنْ وبنَ خَدْيْك . .



من كتباب نزار فيساسي (الأوراق السسرية لعاشق قرمطي) الذي سيصدر قريباً.

أنَّ التُّفَّاحةَ تسقُط الى الأسفلْ جَسَدُ المرأة كنيسة ونهديْكِ يَسْقُطانِ إلى الأعلىٰ. الرَّجُلُ العربي وجَسَدُ الرَجُلُ يَمْضَعُ الطعامُ بسرُعة مَقْهِي رصيفْ. . ويمضغ النساء بسرعة الحُبُّ الكبيرُ. لذلكَ. فهو مصابٌ بقُرْحَتَينْ.ْ هو مخالفةٌ للنظام العامُ. المرأةُ تَكْتَفَى بِعُصْفور واحِدْ واخْتراقُ لكُلِّ الْشَرْعِيَّاتْ. والرَجُلُ مُقاولُ نِساءٌ . . . يرفض العُشَّاقُ الكبارْ أن يتوقّفوا على إشارات المُرُورْ. . إرْمي كلُّ هذه العُطور الفَرَنْسيَّةُ جَسَدُ الرَجُلْ التي تَشْتَرينَها. . إنَّ غريزتي البَدَويَّةُ يحمل جواز سفر دبلوماسيًأ لا تزالُ تَبْحَثُ تحت إِبْطَيْك وجَسَدُ المرأة عندما تُغيِّرينَ ثيابَك الداخليَّةُ بحملُ تذكرة مُرُور عن عَرَار نَجْدْ. . . ينبعِثُ من مُساماتِ جلْدِكْ وثيار الكَمْأةِ السمْراءُ. . صالحةً لسَفْرةِ واحدةٍ . . فقطُ عطُرٌ أحمرٌ. . يُحْرِقُ كُلِّ أثاث الغُرْفةُ . ورائَحةِ البُنِّ المَطْحونِ مع الهالْ يُشتهي الرجل المرأة. فينفَخُ في البُّوقْ. . في بعض الأحيانُ وتشتهي المرأةُ الرجلُ . 14, 15. . تلوحُ لِي سُرِّئُكِ على خريطةِ مَنْف فتأكُلُ قُطْنَ المُخَدَّةُ. . جُعُلَتْ من جَسدها مُلْجأً صغيراً. . سُجّادةً كاشانيَّةً. يحميني من أسنان البَرْدُ. . والرجُلُ العربيُ. . وجُنُون العاصفة . . . من هُواةِ جَمْع السُّجَّادُ!! شُرْطة الأداب لدّينا. . تُلاحِقُ النَّحْلةَ العاشِقةُ على باب شَهْرَيارُ والحَمامَةُ العاشقَةُ.. كيفَ أستطيعُ تحريرَ امرأةً ؟ والغَيمةُ العاشقةُ. . مسَلَّتَان مصر يُتَّانْ . . تقفُ بالطابورُ. . والقطُّهُ العاشقةُ . . مَطْليِّتان بالذَّهَث. أمام حُجْرَة شَهْرَيارْ وهكذا. . وكُلِّما حَاوِلتُ التَّفاهُمَ مَعَهُما حتّى يأتيَ دَوْرُها. . . يَسْتَتَتُّ الأمنُ القوميُّ !!. أشعرُ أنَّني (تحتَ) الْلُّغَةُ



والرجلُ يَقْطَعُها. . .

الجنْسُ في مُدُن الماءُ. .

أمَّا في مُذُن الرملُ . . .

فالجنسُ عَزْفٌ على ربابة النَرْجسيّةْ

يُؤدِّيه عازفانْ

لا يُوجَدُ تكافؤ على فراش الجنس.

فالمرأةُ تُريد أن تحتفظ بشُعْرَة مَعاويَةٌ

لدى المرأة استيطان

سرُّةُ المرأةُ.. بُستانُ نَخْل فوق الرمالُ وهذا يفسرُ لنا. .

لماذا كانت القبائلُ العربيَّة ؟ تتقاتلُ من أجل حبّة تمر. . وجُرعة ماءْ. .

المرأةُ التي تتعايشُ مع رجل تكرههُ. . تُشبهُ السَّمَكةُ..

التي تتعايشُ مع صُنَّارَة الصَيْدُ.

المرأةُ التي تقولُ: إنَّ بقاءها مع رجُلٍ ۗ يسْلَخُ جلْدُها كلُّ يوم، هو (قسمة ونصيب). . لا فَرْقَ بينها وبينَ النَعْجَةُ

يعتبرنَ (بيتَ الطاعة) مُريحاً كفندق (دُورشستْ) . . .

يؤدّيه عازفُ واحدٌ. . على آلة واحدةً. . لله يترُكُ جمهورة في ذَرْوَة النَشْوة وينسحب. . .

يتصرُّف الرجلُ على سرير الجنسُ كجنرال مغرور بخبْرَتهْ. . أما المرأة. . فتستدرجه خُطوة . . خُطوة إلى غابات الأمازونُ ومجاهل إفريقيا السوداء

حتى يَقَعَ فِي الأسرْ. . .

1949/7/4.



# السلطة هر

القتل

■ في كلّ لحظة يتهدّدنا الموت. وقبل أن يقتلنا، ويدُّ استعبادنــا، وإذا لم يستطع استعبادنا،. بقتلنا. لم أعرف قهراً، لم اقرأ عن قهر كالذي عرفه منذ أربع عشرة سة. عادة يكون القهر

مغروراً دَعيّاً، على شيء من الغباوة. لكنّ هذا لقهر مراوغ، مطَّاطُّ، خبيث، تنحني فينحني أكثر منك كي لا تفلت منه، وتنتصب فينتصب أعلى منك كي لا تفلت منه. فَهُرُ عربِق في القهر. جلاد عربيق في سوابقه كضحية . . .

يختار بعضهم طريق الكآبة ليعتاد سلفاً فكرة الموت.

نتجر التجديد ونجر التقليد. نجتر الدهشات القزمة واللمعانات القسرية ونجتر الرمادي والمنطفيء. نجتر أمجادنا ونجتر أحقادنا، وما أحقر هذه وما أثفه تلك!

الاول فوري، طبيعي. الآخر متعمل، مجتهد، مبني على المراقبة والحَفْر

التعميق بحتاج الى مسافة ليصنع ذاته. العمق هو ذاتُه المسافة. العمق هو الذي يستنفر الدموع والنشوة. هو الذي يرمى في الهاوية، في التعميق صياغة من لا يملكون من الأعماق غير شهوة تقليدها.

طى الذات يشبه أحياناً التنكر للذات. الفَرْق في الرَّجُل، على كل

مع هذا، ولا مرة شعرتُ أنني حيّ مثلها أشعر وسط هذه المجزّرة. ولًا مرةً شعرتُ بالحرية مثلها أشعرُ وأنا في قبضة هذا الكابوس ولعل الفرق بيننا، يا قاتلي، هو عمق الحرية في وضع كل منّا. فريما أنّا سطحي وأنت عميق، لكنَّ حدَّ الحربة في كبان هو أعسق منه في كبانك.

الله في العودة لما دُهيْتُ وإلا لما كنتُ تستطيب قهري والخرجواجُرُ أَيضاً لغروا ومعاوين أجله ا http://Archi

ومن لم يكن كذلك فهو ليس بحرًا. وعمق حدّ الحرية في كياني هو ما يفسر تمردي رغم خوفي. وهو ما يفسّر قوّتي

رغم ضعفي، وحياتي رغم موتي. وهمو ما يفسّر احتمال الفواجع، واخطائي، منذ أربع عشرة سنة، دون ان أتراجع عن تقاليدي في الحرية. إنَّ هَذَا هُو سَرِّي: هَذَهُ الحَرِيةِ التي تُعيدُ دَائيًّا، في لَمَّعَ البَّصْرِ، اعلاء الوجود، على الفناء والحبِّ على البغضاء، كأنَّ شيئاً لم يكنَّ .

وبدفاعي عن حريتي لا أدافع عن حريتي فحسب بل عن حرية كل نسان، بمن في ذلك أنت با قاتل.

وأكثر ما يؤلُّني هو أني، فيها أنا العنك وعنقي تحت خنجرك، أموت من

ما يرعب هو الصوت لا الفعل. لعل الجندي الذي ييرب يوب من الصوت لا من الموت. والذي يصمد ويقاتل يفعل لأنه قليل التأثر بالصوت وليس لأنه أكثر شجاعة.

السلطة هي القتل.

ويصبح وجوده منها؟ أهو هذا ما يسمونه ثقة بالنفس؟

ما أسعد الذين يسعدون بألقامهم! كلُّم اسمعتُ أحداً يقدم نفسه معرفاً عن نفسه والشاعر فلان، أو والفنان قلان، أخجا خجلاً شديداً. كيف يقبل انسان ان يأس ذاته في صفة

ليس ما تقول هو ما أرفض بل أنت.

التمييز بين العمق والتعميق.

كلامك ضحتك.

وما هذا الاختراع الكاذب الذي يسمونه ثقة بالنفس والذي هو في

الحقيقة غرور أحمّى وتقة بالمظاهر الاجهاعية لا بـ والنفسي؟ لا أستطيع ان أمنع الناس من أن يشهروا القايم بعضهم على بعض. إنهم بموتون من أجل هذا اللقب. ولكني لم أصادف انساناً جوهرياً الاكان يخجل حتى باسمه العارى من كل لقف وكل صفة.

وكلها ازدادت أهمية الانسان الجوهري ازداد حياؤه باسمه، حتى يكاد لا ان الده أ

...

غصونٌ مورقة تُطل مرتعشة من بين الثلوج كما يُطلّ عشب الهن محاطأً بنور الفخذين .

...

تُناقلنا بالنظرات نار احتراقنا، ماء ظلمات ما قبل الولادة، ونورَ أبديتا الذي يسطع في هذه اللحظة التي تموت فور انبناقها، مطوع الحلاص. الحلاص من كل شيء، من الحياة ومن الموت ومن رغبة الخلاص نقسها.

> أروع ما في حبنا أننا اخترعناه. ولم يعرفوا أنه حُبّ، لأنه لا يشبه تقليدهم للحبّ.

\*\*\*

كُلُّ شيء بدأ في النشوة . نشوة تتصاعد بلا انتهاء، في غمرة النور القدس . تتصاعد الى البدين، الى الحنجرة، الى عرس الشمال والبحر ينن،

تتصاعد بلا انتهاء في غمرة النور المقدس. كل شيء بدأ في النشوة، نشوتك اللبارة أتيا الحسد الهش، نشوتك المسروقة، ضباب الله نوره على عرشه . . .

لِمْ أَلَمْ اِبعد تشبيها للغيرة بالأرغاف، مع أن شبياً لا يرتحف مثلها. كيف بالله الملف ما سامها ، لا أخرى، إلى الماضية والضعن الشرق الله بالماضة، الكرياء وألهات. السائلة الجرح والمجز الشجرت الله وأشد ما يوجع فيها أنها (رضم ادهائنا المكرى) طبل تعلق كير، وفي تحقية برعامها في هذا المنظى، ورسيب هذا الميطان، تُعرض صاحبها للطمن والشائل على يدحب المنظمة المنظمة على الميطان، تتوض صاحبها للطمن والشائل على يدحب المنظمة الم

المعجزة، التي هي ترجمة للقوة الخارقة للمشيئة الالهية، هي في الوقت ذاته دليل الى الوهية الانسان. هل كانت المشيئة الالهية تصنع عجائبها امام

\*\*\*

الانسان ومن أجله، لو لم تعتقد أنه يستحق عناه صنعها؟ وهل كان يستحق عناه صنعها لو لم يكن يشغل البال الالحي الى حدَّ جعله ينتهك النظام

الطبيعي باجتراحه معجزة لاقتاع الانسان، أو لاعطائه شهادة عل حيه له؟ ولماذا يبجس الله باقناع الانسان واستهاته لو لم يكن في الانسان بعض

المعجزة، يقول العلماء والعقلانيون، وقم، دليل طفولة وبدائية . المعجزة، يقول الطفل البدائي الذي في نفسي، دليل وشائح قرباي . اتما صوته عندما يصل من أعماق ندائه الصاحت الى سمعى الذي فَقَد

الله، عا لا يريده الله ان يضيع؟

نعبة الاصغاء.

● الحرية اعلاء الوجود على الفناء والحب على البفضاء

يختار بعضهم طريق الكأبة ليعتاد سلفاً فكرة الموت

نجتر امجادنا ونجتر احقادنا، ما احقر هذه وما أتفه تلك

• نموت على أمل العلم بما لم نعلم ونحن أحياء.

الحر هو حر ايضاً لغيره ومعه ومن أجله.
 أروع ما في حبانا اثنا اخترعناه.

حَى تَكَانِهِ بَلِهِ العالم. كما ما أحرب غير. بكل ما أون، تقتل الأنياب. حمى تكانيا بهاية العالم. وكان يوخواد ومثل أي خضر غريب. وما ان ألم أملاً حمى تبال العواصف علمه وقحوه. ولا أعرف حقًال المواسف علمه وقحوه.

تَوُهج الحياة في بعض الحالات، وأكلف ما يكون التوهج، عند انبا....

> نموت على أمل العلم بها لم نعلم ونحن أحياه. . . وَقُدُّ آخِر نحكيه الأنفسناكي تنام. [

ر... ر... بي ---- بي --ا، ت

# الصلاة المسروقة

لا ترسل عقلك الى المجهول ... فتجهل!

الصادق النيهوم



الثانة بوعائر في التحد أحدها حرية نقرم على ارتفة حجم المشات، لتوجر حريد من قوة المعلم، وهي حرفة قديمة، أثبت قدرتها على كبيد الحل والمهورة في كل أجهبور، تكنيا أل لبت رياضة المجسد، بل نشاط حرياً على حسابه، لا يبلد أن يقرد إلى الظاهد الكر.

يد النوع الثان من الرياضة ، لا يدف الل زيادة حجم الفضائات ، بل يدف ال انطاق بالحجم كالى ، يشهر كديات متزايدة من الطواء عن طريق النشى الصدق ، وهو الملوب فقال جداء ، يستطيع اليضان مستط الجسم والشقل ، الى مراط متلفدة من الصدر وقد موث الدوب في انتهم الحديث باسم (البوطا)، لكن كلمة البوطا نفسها، معاها - بالعرب.

التنس العين ترخ على عليه أن تنظر (الطبق بوان) و الاطفار الدونا و المناز المين البنان و المناز المناز المين المناز و المناز المن

من دون انتظام الاعاس، لا يتبه الغ. ولا يستطيع الصلي أن يمنع عقله من الشرود، ولا نصبح الصلاة، مقابلة كاملة مع الله. فقا السبب، يقول القرآن عن الصلاة [وانها لكيوة الاعل الحاشمين] (5 البقرة). فالحشوع لا يتحقق بنعشل دور الحاشع. وليس هو اغلاق العينن.

رانظام البناب بن الدائر رائيكن المتراق بعن وزاعدال القرياء كان مرافق في المتراقب المتراقب على المتراقب المتراق

سيم مسم. وفع البدين للتكبير في أول الصلاة، حركة موجهة لانساح تجويف الصدر، أمام تبار الهواء خلال الشهيق. وهي افتتاحية الوضع الأول في الباب الذي تعوفه اليوقا تحت اسم إتناوازال إلى وضع النخلة.

باب الذي مرفة اليونا عن اسم إندازانا إي وضع المحدة . والرؤف في الصلاة ، وتعرفه الرفاعات اسم إساسس هيلي) التي تعني وضع الرؤف . وضع الرؤوف .

والأنحساء للركوع، وضع ينقل ضغط الهواء، من الصدر الى جانبي الجسم، من أربع زوايا، تختلف بمقدار اختلاف المسافة بين البدين وبين القدمين، وتعرف اليوقاتحت اسم (يوتانازانا) أي الركوع.

مستبدين ومونه بيون عن سم يتح تمرير الضغط لل منطقة الظهر والسجود على الأرض، وضع يتح تمرير الضغط لل منطقة الظهر والكثير، وله بابان في اليوقاء أخدهما مجود في مواجهة الأرض، مثل الصلاة الاسلامية، والآخر سجود في مواجهة الساء، وهو الباب المعروف

والجنوس بنتي الفندين الى الوراء، وضع تعرفه اليوغا باسم واللونس المسطل، وهو وضع بلائم جميع الأعمار، مهمته أن يجور الساقين من وزن الجسم، وينج للمصلي وقتا طويلا نسبيا، لاداء صيغة الشهيد.

خسم، ويتبع للمصلى وقتا طويلاً نسياء لاداء صبغه الشنهد. والسلام في نهاية الصلاة، وضع يتبع نقل الضغط الى أعلى نقطة في لعمرد النقري، ويشد عضلات الرقبة. وهو وضع له ابواب متعددة في ليوغا. يسب معطمها الى معلم يدعم إصابساندرا).

/ الزجوكات الصلاة الاسلامية، ليست رموزاً، بل أوضاعاً يتخذها الصيل، لتمريز ضغط الهواه في جمع أنحاء جسده، يتوقيت الشهيق والرفير، في نسق عند واحد.

والرقير, في مسى محمد واحد. هذا النوقيت، يحتاج الى آلة قياس دقيقة. قادرة على حسابه بالثواني. خلال أربع مراحل متداخلة:

المرحلة الأولى، تبدأ بالشهيق خلال الانف، من أسقل البطن الى أعلى الصدر، لمدة تتراوح بين ٨ ثوان، وبين ١٢ ثانية. المرحلة الشانية، تبدأ بضغط الهواء من البطن، وكنمه في تجويف

الصدر, لمدة تتراوح بين ٤ ثوان، وبين ٦٠ ثانية. المرحلة الثالث، تبدأ بالزفير خلال الانف، من أعل الصدر الى اسفل البطن، لمدة تتراوح بين ١٦ ثانية وبين ١٦ ثانية.

المُرحلة الرابعة. تبدأ بالامتناع عن التنفس، وحفظ الجسد مفرغاً من الحواء، لمدة تتراوح بين ٤ ثوان. وبين ٦٠ ثانية.

توقت مد ألوطي بيم في البوقيا إلى بعد الصلى إلى العد بالأرقام. أو تشرير حيات السيحة، لكنه ميز أن المنات (الأساب في الهذاء أيات من المدائل و مواحدات بين طريقة قبل الوقت إلى من المدائل تفسيها، فالأرقام. وحيات السيحة . لا تخافيا العلمي ولا تسطيع بالثالي المائل وحدث، ما أوصل حلسة البوطات تبدر علة وطريقة بالسية للمبتدئن. أما توامة أيات الوال، فيها تميل العملاة الاسلامية الل جلسة بالل جلسة بها للمبتدئر.

يهيه مع صوف وصل جده. قالصلي السلم، لا يشغل عقله بتوقيت التنفس، لأن قراءة الأبات لتساوية. يعطيه زمنا متساويا من دون حاجة الى العد. إنه لا يحسب الزمن



بالأرقام، بل بالكلمات، ويكسب بذلك رفيقا مؤنساً في لحظة وحدته

عند مدخل الصلاة يكبر المصل رافعاً يديه، لافساح تجويف الصدر. ويبدأ الشهيق والـزفير مع كلمتي [الله اكبر]. وهما كلمتان ذاتا غرجين نحتلفين، تغطيان فترة تمتد من سحب الهواء مع كلمة [الله] الى نهاية الزفير مع كلمة [اكبر]، ويتراوح زمنها بين ٨ ثوان، وبين ٣٢ ثانية أو أكثر، طبقا

لجهد المصلي، ومستوى تدريه. من هذاً المدخل، يواصل المصلي تنظيم أنفاسه وحساب زمنها بقراءة

آيات ـ أو سور كاملة ـ من القرآنَ، حسب خطته في التنفس. فسورة الكوثر، طولها ثلاث آيات، وزمن تلاوتها ١٥ ثانية، لكن سورة البقرة طولها ٢٨٦ آية، وقد يزيد زمن قراءتها عن نصف ساعة. بالاضافة الى ذلك، جاء القرآن كله مقسما الى آيات، يمكن البدء بها من أي موقع، مما يتبح للمصلى، أن يدخل في جميع ابواب التنفس البسيطة والمركبة، من دون

في المرحلة الثانية ، ينقل المصلى ضغط الهواء الى جانبي الجسم، باحناء الجَـذَع الى الأمام، ثم يستقيم رافعا يديه، وينحني بجذعه الى الوراء، مستكملا دورة الشهيق والزفير. وهي فترة تطول أو تقصر، لكنها لا تتكور، لأن الصلاة لا تعتمد على تكرار الحركة مثل التهارين السويدية، بل تعتمد على اطالة زمن الحركة، وتطويع العضلات للاحتفاظ بوضع واحد، أطول وقت ممكن. وهذا السبب، فأن المصلى لا يلهث، ولا يلحق به الاعياء، كما يحدث لمن يؤدي التمارين السويدية، رغم أن عضلاته تتلقى في الواقع

في المرحلة الثالثة، يدخل المصلي في وضع السجود الذي ينبح تمريرًا الضغط الى النظهر والكتفين، برفع القدمين عن الأرض، وسند الجسم بالبدين واعلى الجبهة. وهو الوضع الوحيد الذي يسمح بايصال الهواء الى العمود الفقري ويحرر الساقين من وزن الجسم، ويطيل زمن السجود. بقدر ما يشاه المصلي، من دون جهد عضلي مرهق. ر . .... عسي، من مود جهد عصي موهو. في المرحلة الرابعة، يجلس المصلي على عقيه، في وضع اللونس البسط، لكى يحوك اصبعه بالتشهد. وهي حركة تهدف الى تركيز الانتباه أي بؤرة صغيرة محددة، واستثارة المنح لاكتشاف صدى هذه الحركة الخافتة في الجسم

في آخر الصلاة، يستدير المصل بعنقه، دون بقية جسده، خلال مدة تغطى قوله [السلام عليكم ورحمة الله]، وتنتهي بوصول الذقن الى خط متواز مع الكتف، والاحتفاظ بهذا الوضع، لبعض الوقت، مرة على اليمين، ومرة على اليسار.

اداء هذه الحركات، يحتاج بالضرورة الى اغلاق العينين، لأن قدرة المخ على تشظيم التنفس، تتوقف أساساً على تعطيل جميع الحواس بقدر الامكان. فالمصل لا يتكلم، ولا يسمع، ولا يرى، لكنه ليس غائبا عن الوعي، وليس منجذبا الى عالم مجهول، بل حاضرا مستيقظا في هذا العالم، ينظر اليه بعين ثاقبة ، ويطيل اليه النظر، حتى يرى موضع الشعرة القاصل بين الفجر وبين الفسق. ان المصلى المسلم لا ينجذب مثل الدرويش، ولا برسل عقله الى والمجهول، وليس هو المواطن المغمض العينين الذي يدخل الصلاة لكي يغيب في عالم غائب، لأن الصلاة الاسلامية نفسها، لا يمكن اداؤها الا بشروط اليقظة الكاملة. وهي شروط حددها القرآن نصا، وبالتفصيل:

الأول، شرط الانتباه، لأن شرود العقل علامة على فساد الصلاة [فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون] ٤ الماعون. الثاني، شرط النشاط، لأن كسل الجسد علامة على التظاهر باليدين من باب النفاق. [واذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالي] ١٤٢ النساء. وفي سورة

التوبة [ولا يأتون الصلاة الا وهم كسالي] ٤٥.

الثالث، شرط الوقوف في وضع الانتباه الكامل [وقوموا لله قانتين] ٢٣٨ البقرة. فالفنوت هو احكام الشد والسيطرة، ومنها كلمة وسقاء قنيت: أي

وعاء لا يسيل منه الماء. ان الدخول في الصلاة الاسلامية ، ليس دخولا في غيبوبة ، بل خروجاً متعمداً من جميع حالات السمهو والشرود، قوامه البقظة الكاملة، التي يحققها المصلي، بالانتباه الى انتظام أنفاسه، وتحديد مسارها لحظة بلحظة، وهي تجربة تتميز باحكام السيطرة على العقل والجسم، ونهي، للمصلى حالة نادرة من الطمأنينة، لا تلبث ان تحيل صلاته الى منعة في حد ذاتها، وتعبده اليها مرة بعد مرة.

من دون التنفس المتظم، تصبح الصلاة غيابا متعمدا في عالم مسحور. فالصل الذي لا يسيطر عل أنفاسه، لا يستطيع ان يمنع عقله من الشرود، وليس بوسعه ان يحقق هذا الهدف المستحيل، الا بقدر ما يستطيع ان يهرب من ظله . إنه يغمض عينيه، ويحرب حظه في تركيز انتباهه، خلالً صلاة صعبة، يقضيها في صراع مرهق مع عقل مشوش، يفاجئه من كل موقع، ويشغله بكل فكرة طارئة ما عدا فكرة الصلاة. وهي حالة من الوهن العقل الشديد، يفقد المخ خلالها سيطرته على الجهاز العصبي، ويتحول الى مركز استقبال مروع، يتلقى جميع الاشارات الصحيحة والوهمية، ويختــزن أفكاراً مزورة، من دون ان يندري. وفي ظروف هذا والخشوع، القسري، يتحول المخ الى سلاح موجه لقتل المصلى. فيقوده علنا الى وعالم عهدول،، ويقنعه علنا بأن ويغيب فيه. وهي جنازة كاملة بجميع طقوسها، لكن الصلي لا يكتشف أبدا ان غه قد دفته حيا. خذا السبب،

اختار القرآن ان يقول في سورة الماعون [فويل للمصلين]. فالعقل الغائب، لا يرى الفكرة الحاضرة، ولا يستطيع ان يفهم الدين الا في اطار عالمه المغيب. إنه لا يقف عند واقع الحي الذي يتنفس، بل بحتازه الى عالم وما وراه الواقع، ويدخل في والمجهول، متعمدا ان مختلق لنف ومنطقاً، خرافيا مفضوحاً، يقوم علنا على انكار المنطق. وقد تكفل فِذًا العِقْلِ السحور، يتفسير الذين تفسيرا سحريا، فغيه علنا، وراء وحجب الغيام، ودفته حياً، بال جعا اللين هو شكل الدين. ال الصلاة الاسلامية هي أشهر جنازة في عالم هذا العقل الغائب.

فالفقه الاسلامي لا يدخر وسعاً في شرح معاني الصلاة الدقيقة والخفية ، لكنه لا يرى معناها الظاهر للعين المجردة. وقد أجم الفقهاء على ان حركات الصلاة منقولة مباشرة عن رسول الله شخصيا، لكنهم لم يكتشفوا ابدا، لماذا اختار الرسول عليه السلام، هذه الحركات من دون سواها، مما دعاهم الى تفسيرها تفسيراً بلاغيا بحتاً. فالوقوف في الصلاة هو [المثول بين يدى الله]. والسجود هو [ابداء الخضوع له]. وقراءة آبات الفرآن [سنة مباركة]. وهي تفسيرات بلاغية بحتة، لا تقول شيئاً عملياً، مهما أطالت في الشرح، لأنها تقوم على فهم سحري لفكرة الصلاة.

والنواقع، أن الفقه الاسلامي . الذي يسمى نفسه وعلما، . لم يشهد طوال تاريخه تجربة علمية واحدة، لاختبار علاقة الخشوع بطريقة التنفس، واستكشاف المعنى الكامن وراء حركات الصلاة. وهمَّى تجربة، كان من شأنها ان تقود الصلي المسلم الي موضع الكتر.

فالصلاة الاسلامية هدية كبيرة من المعلم الكبير. انها ليست طفوسا كهنوئية، بل نشاطا دينيا يقوم به الجسم والعقل معا، طبق خطة مدروسة علمياً، للمثول امام سم الحياة الخارق وجها لوجه. وهي خطة معروضة للتجربة في عالم الناس الأحياء، وقادرة على إثبات صحتها بشهادة علنية منهم. واذا شاء الفقه ان يتكلم ذات مرة بلغة العلم، فلا بد من أن يعيد صياغة مناهجه الفصيحة، ويعود من عالمه الغائب، لكي يربط جسره الذي انقطع مع الواقع، ويسلم للناس صلاتهم المروقة 🛘









# المسيحيون والعروبة: من يدفع الثمن <u>؟.....</u>



والمحترق، المنشورة بعد عشر سنوات، والترجمات الهائلة التي نقل فيها بعض الشوامخ الى لغة رفيعة رفيعة، ثم

التأملات الفلسفية العميقة والمبتكرة، وهو التلميذ المبدع ليوسف كرم. ولكن حين صدر كتابه ومحمد الرسالة والرسول، في أواخر الخمسينات، نردد اسم نظمي لوقا في كل مكان. ولكني رأيت في المقدمة التي كتبها تحت عنوان وصبي في المسجد، الهاما دفعني الى ان اكتب في والأداب؛ اللبنانية مقالا باسم ادفاع عن محمده.

كان رأيي ولا يزال ان مقدمة وصبي في المسجد، أهم ما في كتاب نظمي لوقا. كان يشرح جدوه وأناة بالغة كيف تربي في طقولته على الثقافة العربية من القرآن، وكيف نشأ على محبة الاسلام على يدي شيخ ضرير في احد مساجد مديته ودمنهوره.

وقىد نعلم نظمى الفرنسية والانكليزية وهو بعد صغير، وفي الجلمعة تعلم الفلسفة حتى حصل على الدكتوراه في . . ديكارت. وكان احد أهم اساتذته في الجامعة شيخ لبناتي جليل هو يوسف كرم الذي عاش في مصر ومات في مصر، وكان أكبر الذين علموا الفلسفة في الجامعات المصرية. وقد شتهرت عن يوسف كرم مؤلفاته في تاريخ الفلسفة، ولكن أهم اعماله كانت ولا تزال تلك التي أبدعها وفيها تفلسف. هذه الأعمال هي التي جذبت نظمي لوقا لأنه بفطرته كان يتفلسف، حتى في التعليم كان يلقي بالبرنامج الرسمي جانباً، ويتفلسف.

ول ذلك سلماً حتى ندرك انه كتب ومحمد الرسالة والرسول؛ من هذا اب. الفلسفي. ولكن الدنيا هاجت وماجت، لسبب بسيط هو ان-كيال التين جمين عضو مجلس قيادة الثورة المعروف بميوله نحو الاخوان السلمين كتب تمهيدا للكتاب قال فيه: هكذا يفهم المؤمنون الاسلام. وكان نظمي لوقا حريصا على اعلان مسيحيته في كل مناسبة تستوجب ذلك، فقيمة الكتاب من وجهة نظره ان صاحبه مسيحي يرى الاسلام من زاوية مغايرة للتعصب الديني. ولكنه أراد من تمهيد كهال الدين حسين ان يحتمى برجل رسمي من أي هجوم محتمل يشنه المتعصبون المسلمون أو السيحيون. واضطرت جهات الأمن الى ان تضع حرساً على منزله، بعد ان أصيب ابنه البكر في المدرسة بطعنة مطواة. وشكلت الكنيسة لجنة

لدراسة الكتاب، ولم تعلن في حينها نتائج هذه الدراسة. كتبت مقالي ودفاع عن محمد، منذ حوالي ثلاثين عاماً ، وهو في واقع الأمر دفاع عن مجموعة القيم التي دفعت نظمي لوقا الى تأليف ونشر كتابه، قيم الوحدة الوطنية والاصالة القومية والثقافة المشتركة.

ولعمل أحد أسباب هذا والدفاع؛ انني أقترب من حيث النشأة من نظمى، فقد كنت تلميذاً بالمدرسة الآنجليزية في مدينة منوف حين تولاني برعاية خاصة الشيخ حافظ (لم اعد اذكر اسمه الكامل)، مدرس اللغة العربية الذي تفضل باعطائي دروسا خاصة في داره حول الأدب العربي والقرآن. وهي دروس لم نكن نحصل عليها في المدرسة بالطبع. كانت مكتبته عاصرة بأيات الـتراث العربي والاسلامي، وقد منحني أقصى ما يستطيع من جهد في تقويم لساني وتدريب عقلي على تذوق وفهم هذا الكنز. وكان الشيخ حافظ، رغم شبابه، هو الوحيد بين اعضاء هيئة التدريس في الـ C.M.S الذي يرتدي الكاكولا أي الجبة والقفطان، والعيامة . . فقد كان المعلمون والمعليات من الانكليز باستثنائه هو واستاذ

أخر يلبس الـزيّ الافرنكي هو عبد المسيح بشاي والد الرسام المعروف

يري الجيوري ... يريز الجيوري ... فقيل إنجابيب هذه الشأة الاستانية ... كان إذا المريز الجيوري ... كان إذا المريز الواق إن طل المريز الواق إن طل المريز إن كان أهل إن الواق إن طل المريز إن كان أهل إن المريز المريز

ل الثانية الصري العامر مثال خصفها أنه عند المدين جهار بين جها.

هي خصفه مكرم صد أو الخاهد الكبر مكرم عيد بنا الأمن المدينة الأمن المدينة الأمن المدينة الأمن المدينة الأمن المدينة الأمن المدينة المد

الركان النطبة التي أقامها أورة بوليد مع تورة ١٩١٩ أسب في تعرض الذاري الوطنة الانتقافات عديدة ، فقل بهد احد أورة ١٩٥٠ من حد بعر الذارية تقليم أوقاء الذائع لم يكن بعض المسابقة ، وذان السبة بالمختلفة المخافظ من أمثال العاقد وطه حديث الذات يتذكر كال فعلي ... وإذا فلية الساحة من المساحة من المساحة من مكرم عبد بلا جلال والتقدير . فها منظم إلى ادفا مذكرة المسلحين فيالك الملق ...

وقد تلكن المسجون بالقعل عند حوالي عام ونصف أبهاتيم قباراتيم قبارات من المراحد أخرو فالا تحقيق المراجين من الصاد مات في فانور عام المحافظ في الكتيب اندقال التبارين الى الكتيب ادفال التبارين الى الكتيب ادفال التبارين الى الكتيب المات الكتيب أدف المداكز المحافظ المراكز الكتيب عامل المتاكز المحافظ المراكز المتاكز المحافظ المراكز المتاكز المات المتاكز المتاكز

صلاة المؤين. كان هذا هو الحل الرسط للجواب عن السؤل الحائز: عل صدر بحق الرجل حوانا من الاتهاء اللسيحي، واعتر كافراً؟ لو إن الرجل أسلم مراه لما كتب وشر طرقاه الأخير أمّا والاسلام، وهو شرح واف لمؤقد المقدي، وليس عليه منهم أن التبلس أن فيضي حوار مائيته اللسيحي و وقوفه الاسلامي وفر تاقضي بين المدين والمؤسس حوار مائيته اللسيحي

ولكنهم رفضوا الصلاة على جثمانه، وسمحوا بدفته فقط.

والتاريخ أن يقاش الأمر على أساس والتدين أو الألياف وإلم على أساس الرقية المؤلفية. أساس الرقية المؤلفية المفتلات. فأساس الإليان المؤلفية المفتلات. فألسبخة اللسيخة اللسيخة اللسيخة اللسيخة اللسيخة اللسيخة اللسيخة المؤلف وكركفورد والمسيحة القلاصة من أمثل بريائيف وكركفورد وكرف بالرياض الرساس ويوسف كن وربع جنبي، على أمتلاف شعراتها للسيحية.

ولم نسمع ولم نقراً ان واحداً من هؤلاء قد حرم من الصلاة عند الوفاة أو

عند الزواج أو عند أي حدث يتطلب توقيعا دينيا.

وهو معنى مصري جسدته رايات ثورة ١٩١٩ التي ارتسم عليها الهلال والصليب.

ومسيب. أما للغن العري، فتي، آخر. حقا، لقد ذهب مكرم عيد الى القدس عام ۱۹۳۲ ليقول بمل الفر: ونحن عرب. نحن عرب، نحن عرب، ولكن تأسيل الاسلام العربي معنى غضاف يجد روزه الأكبر في مشيل

هذاك بالطبع مفكرون من أمثال قسطنطين زريق ونديم البيطار وجورج صدفتي من التنفيذ المشارقة الذين تبنوا الدعوة العربية ونذوو أعيارهم للدفاع عن القوية العربية والوحدة العربية. ابهم كمسيحين ضربوا المثل الفكري الواقعي على أن المسيحية قد تعربت منذ زمن طوياً، وأن عروبة المسيحين تكامل إلى تنفسل عن عروبة الإسلام.

ولكن ميشيل عقلق أصره مختلف، فهمو وان كان قد اتخدة من زكي الارسوزي وأفكاره المروية ومن برفسون اطاره الفكري المثالي ومن الرحدتين الالمات والأبطالية الحامه الرحدوي، قان أهم عناصر الاصالة في طوك وفكره كان كتابه وفي ذكري الرسول».

بهذا الكتاب اكتسب الأسلام عند العرب جدما معنى قومها، وأضحت الفهية العربية التي لا تنافض بينها وبن الإسلام هرية تقافة حضارية لكل العرب ولكتاب هنا هو الرجلي، باعتبار الترقيع، الذي يجعله، واتخذ المحت خلصا علياتها أسباب عليلة في مقاهتها أن العروبة سابقة على

الا الله ه والدونيس الحزير مبيحين (

واقعة بيشيل عقلق كمواطن سوري سيمي ليست موضع جدال. وعتما به الله يضح ككنا للمسيمي ان يكون طل رأس حزب قومي ، بل وحركة نكرية قومية ، فإن هذا يمين ان هذا الحزب وهذه القومية لا يتعارضان مع الدين حقا ولكنها لا يشترطانه للمواطنة . حقا ولكنها لا يشترطانه للمواطنة .

من في كورت البصر برحي مثا الشيء نقد كان أطرب السروي القريب المساورية من المنافع المربع الموافع المربع الموافع المنافع المنافعة على الموافع المنافعة على المنافعة المنافعة على المنافعة المنافعة على المنافعة المن

يسج ذلك قاد مؤلاء جيدا وفيهم لا يصدود أبرز الذي حده يشتل عقال، ذلك أن كان أن السراح من قبل إلى حرة فيها سوايا أو حريا بروليانيا، عندما أيسح مكا للمواطن الليحي اختى في ال كيون تقدا أن محد قد تلا حريات يترى، من هذه با يهي أسكال سيادة القويدة العربية لا تناقض مع الاسلام، بيراة الحري يشتري في أو السيحية، ويصحح الا العالم علم الما الحرة لكتب قط . وتكب طميع تقالياً وقد الرابز الذي المنافق علما الحرة لكتب قط . وتكب طميع تقالياً وقد الرابز الذي المنافق علما الحرة لكتب

هل غادرنا میشیل عفلق هویقول المسیحیین العرب: استم عربا حتی تسلموا



ما مصير المرجع الذي كان يتحصن به الكثيرون من المسيحيين دفاعاً عن العروبة ؟

👸 ﴾ وحزب البعث. وهو رمز لم يتيسر للناصرية مثلا التي لم يكن في صفوف ضباطها الاحرار واحد مسيحي لأن غالبية جذور أعضاء بجلس قيادة الثورة قبل الاستيلاء على السلطة كانت أقرب ما تكون الى مزيج من فكر الاخوان السلمين ومصر الفتاة والحزب الوطني. وهو فكر لا علاقة للقومية العربية به. كانت الثورة المصرية حريصة على تأكيد مفهوم والوحدة الوطنية، فتأتى بالضابط كهال هنري ابادير وزيرا ويحضر عبد الناصر تدشين الكالندرائية الجديدة. ولكن العروبة بمعنى يغاير الفهوم المغاري لم تكن همًا بين الهموم الناصرية. ولعله من الأهمية الفائقة ان نقراً في هذا السياق كتاب ابو سيف بوسف والاقباط والقومية العربية والصادر عام ١٩٨٨.

في بلاد الشام، بتعريفها التاريخي، تختلف الأمور تماماً، فقد اسهم المسحبون المشارقة اسهاما مؤثراً في عملية التعريب الثقافي والحضاري للمنطقة. كان لكنيسة اتطاكية دور فعال، وكان للموارنة دور لا ينكر، وما زال «التراث العربي المسيحي» عنوانا لمؤسسة ثقافية مسيحية في لبنان.

في اطار هذه الخصوصية الشرقية، لأن المغاربة لا يرون ـ لأسباب يطول شرحها . اي فوق بين العروبة والاسلام، تجسد رمز ميشيل عفلق . . لا في جذور الوحدة الوطنية، وإنها في رحاب التأصيل والتنظير والتدليل على ان العروبة القومية لا تتناقض مع الاسلام الأعمى، ولكنها اذا كانت الجسد فهو الـروح. وكـان من الممكن أن يكتب هذا الكـلام أي قائـد أخر لحزب البعث. وقد كتبه الكثيرون بالفعل، بعده. ولكن أن يكون ميشيل عفلق هو اللذي فكر وأمن ودعا، قان شخصه بها بحمله من عقيدة مسيحية، يصبح جزءاً لا يتجزأ من الايران القومي الجديد. وهذا ما حدث، فانه على مدى نصف قرن تقريبا تخاصم الناس خلالها وتحالفوا وتجادلوا مع ميشيل عفلق، الآ ان احداً لم ينس الرمز الكامن في الرجل، رمز العلمانية في الحركة القومية العربية لا بمعنى فصل الدين عن الدولة (فقد اختصت بهذا الجانب أدبيات الحزب ووثبائقه)، وإنها يمعني التوحيد التباريخي. الاجتماعي للامة العربية في اطار الدور الايشبولوجي الذي لعبه الاسلام في هذا التوحيد والدور القومي الذي لعب كنيستا الاسكندرية وانطاكية في دعم هذا التوحيد. ومن ثم كانت الوحدة القومة العربية بقضل الاسلام قابلة لأن تولىد وبفضل المسيحية العربية قابلة لأن تستمر مضمونا لأمة واحدة رسالتها تحقيق وحدتها السياسية في وطن عربي ديموقراطي موحد. هذا هو الرمز الذي كانه ميشيل عفلق الذي كان مرجعا تكفّي الاشارة اليه أمام الغربي أو المستغرب أو المغاربي ليدرك أنني انا المسيحي المصرى عربي في الصميم، وأن مسبحيتي العربية تمنحني حق الانتماء الى وطن

وأقبلت ايام بين اواخر السبعينات وأواثل الثهانينات كان الاستشهاد برمز ميشيل عفلق في مستوى الضرورة الفكرية والقومية. تلك كانت الفترة التي تحول فيها المفهوم المغاري للعروبة والاسلام الى نظرية تقبل التعميم. لا بعرف المغاربة في الأغلب. ولست اتكلم هنا عن خاصة المتخصصين. أي فرق بين العروبة والاسلام . . ذلك ان نضالهم الوطن كان ضد الاستعار «المسيحي»، وكمان الاسلام وحده هو الراية التي يرفعونها بوجه فرنسا او ابطاليا أو اسبانيا. وكانت المساجد قلاعا للوطنيين والثوار. لذلك كان الاسلام ولا يزال هو الوطنية والقومية وكل شيء. اللغة العربية هي لغة الاسلام، والشريعة في القرآن والديار جزء من دار الاسلام، وهكذا اضحت العروبة هي الاسلام من دون زيادة او نقصان. وفي هذا الصدد تروى نوادر طريفة وقعت لبعض المسيحيين العرب حين كانوا يزورون بلدا

الاسلام الثقافي والحضاري.

على ابة حال، فقد أقبلت فترة كادت فيها الفكرة المغاربة ان تتحول الى نظرية لا تعترف بعروبة غير المسلمين، ولا باسلام غير العرب. وحدث فعلا ان دعا أصحاب النظرية ـ الذين سمعوا عن الميحيين العرب لأول

مرة في مصر، ثم في حرب لبنان ـ دعوا غير المسلمين من العرب للدخول في الاسلام. ولا ادري ماذا حدث بالنسبة للشق الأخر من الدعوة الخاص بالمسلمين من غير العرب. كل ما أعرفه هو ان هؤلاء وقعوا في تناقض حين أقاموا جعيات للدعوة الاسلامية في مشارق الارض ومغاربها.

ولكن جوهر النظرية في جميع الأحوال هو أن الدين قومي ، وان الاسلام لا يشــذ على هذه القــاعــدة. إنـه دين العــرب. وبالتالي فالعرب جميعاً

مسلمون، وليس من حق غيرهم ان يكون مسلماً. وبالطبع فان الدعوة لم تتحقق، لا في شطرها الأول ولا في شطرها

وكان الرجع في الدفاع عن عروبة المسيحيين، ميشيل عفلق. كان الرمز التاريخي المستمر. بالطبع، كان البعض أحيانا يشيرون الى جورج حبش أو نايف حواقة، ولكن هذين وأمثالها يتحركان في اطار قضية سياسية مباشرة هي قضية فلسطين بالرغم من انتهائهما الشاريخي الى احركة القوميين العرب، . اما ميشيل عفلق فهو الرمز الوحيد الذي يجمع بين الفكر والفعل لتاريخين على اتساع الحركة القومية العربية المعاصرة في هذه النقطة التي تشاوعًا بالذات. أنه بشخصه وفكره وسلوكه وتأثيره العريض هو العربي

المسيحي الذي يدخل الاسلام في صلب تكوينه من دون تصادم هذا هو المرجع الذي كان يتحصن به الكثيرون من المسيحيين العرب دفاعا عن العروبة، حتى من غير المتعاطفين مع حزب البعث. وهو أيضاً الرجع الذي كان يتحصن به الكثيرون من المسلمين في دفاعهم عن علمانية القومة العربة، حتى وهم ليسوا من أنصار حزب البعث.

كان معولا في هدم نظرية: العرب مسلمون فقط. ثم رحل ميشيل عفلق فجأة.

واذا ببيان رسمي يقول ان الفقيد كان قد أشهر اسلامه قبل وفاته بزمن، وانه لم يشأ ان يعلنَ ذلك في حياته حتى لا يساء تأويله سباسياً ومن المؤكد أن لميشيل عقلق، كما لأي مواطن، الحق في تغيير عقيدته

الدينية وقتها بشاء وأينها شاء. ولكنَّ الشَّكَلَةُ أنَّ مِشْيِلَ عَفْلَقَ لِيسَ أي مواطنَ. والمُشْكَلَةُ أيضًا أنَّ والتأويل السياسي، وارد حتم في حياته وبعد مماته على السواء، فالموت لن بمنع التأويل. ولَّذلك كان السؤال الأول: ما الفرق بين اعلان اسلامه قبل الغياب أو بعده، واذا لم يكن ثمة فرق فها هو السبب في حجب هذا الاعلان من جانبه. وهو بعد حي، خاصة وان أحد شروط اعتناق الاسلام

والمشكلة الثالثة ليست سؤالا، بل أكبر من السؤال، اذ ما مصير والرمزة الذي بناه الرجل على مدى نصف قرن؟ ان سلوك رجل في وزنه ليس من فيل المغامرة، وإنها هو فكر مسؤول، فهل نفهم من هذه النهاية العقائدية التي أعلنها البيان ان ميشيل عفلق قد تراجع عن جوهر ومجمل تفكيره القومي، وإنه رحل بعد اقتناعه بالنظرية المغاربية التي لم تعد مطروحة؟ هل مات والاستاذ، بعد ان اكمل دينه القومي؟ هل غادرنا ميشيل عفلق وهو يقول للمسبحين العرب: لستم عرباحتي تسلموا؟

ومرة اخرى، فميشيل عفلق ليس أي مواطن. انه كمواطن له الحق كل الحق في تغير دينه كما يشاء. ولكنه الرمز والفكر لحركة سياسية اكثر اتساعا من حزب البعث نفسه، وأعنى الحركة القومية العربية. ان ما حدث ليس موفسوعا شخصيا وانها هو موضوع للدراسة والتأمل ومواجهة التساؤلات الخفية والسافرة في صدور وعلى ألستهم. الناس مثقفين وغير مثقفين.

ان ما حدث لنظمي لوقا في مصر هو انه ترجم الوحدة الوطنية ترجمة حضارية. ودفع ثمن رسالته عقاباً من الكنيسة ونفورا من المتعصبين. أما مشيل عفلق فقد دفع الثمن مرتين: اولهما في حياته بسبب رسالته الأولى، والثانية في عاته بسبب رسالته الأخرى. 🛘

ضياء العزاوي

طلال معلا

## الغابات تبوقني

■ يظهر النملُ أحمر منتفخاً قاسياً لامعاً فوق شهقاتى ويوقعني في الصهيل . لقد أخشعتُ البدنُ واخشعتُ البصرُ وتونق المشعُ في المضاجع وتفتح بين بطنين فهم في امشولة الورد وهو هلاك الضد ورابج الحبُّ وفيه النهار معتم والليل خفيف اللحية ومشرب بحصرة ويبقى كذلك يقفر الفرد ويتقشمر القمر الذي هو كتفي هي أمني . . أم الله . . وأم الاحجار وهم التي تلاق الشاقول فوق سوري وتدق عساكري وها شكيان خيولي وهي كسيرة دخاني وتباركها فلم يستحم هذا الأرجون فوق الرحى ويكرر في الغابات وقد أخذ داناي العهد

علينا ورشق كل ليلةٍ في دمي ماسَهُ. داناي . . يا داناي أكملني وتمم هيأتي وسأنتظرك ولن

ترى في هذه الحشود سوى يدى التي ستكون مشعلي هذه الليلة الملاذ. . العزيز الذي له ضربة الذلُّ كلاهما المخدعُ الـذي يبقعُ ستر الورد ولا يفطن المعنىٰ لذلك. . لا

يفطن الذي ضم بناه بالدعدعة كوبي في دمي . . كوبي في النهار المعتم وفي كونياكي . . كوبي في رفعة السمُّ وفي جلدي وأنت تعلم يا تور كل شيء. . تعلم كيف صبغنا الليل برائحة الدموع وكيف صعد الدم الى أصابعي وانتشر الالماس على ظهرك

يا لكِ أيتهـا المقـدسة في مائي ويا لبرقك كيف بطرق قلائدي وتمائمي فلهاذا وأي ذهب هذا اللامع في أسك وهــذا الشائك في فمي يهزمُ كلُّ غسق يرف على وكل لذاذة تتمطى

أيتها الكوبرا المقدسة أسها الأروماتيه الواقفة في حصون الكلام ولها عفاف من أخذ التمسمة منا لقِد لمستُ كلِّ باكيةٍ فيكِ وكل سادلةٍ شعرها في الينابيع

وها سيوفي ورأيت التوابين يفكون أمامي شفرة الغروب ومكاشفات

الشبق الذي هو وغفك وكنت كوبي وكنت أشرب الندى الـذي يشق رابية المـذبح وهو منزلي وطين اطلقي من كهوفي نسبة النوم وأقول حصاة الله بيني وبينك أنت راية ملك باسل وبرازخ سعود

> فلهاذا الجسد معك قمرٌ لين ولماذا الوقت عاصفة من الضحك

ولماذا تحتك ألوع ويرِّنُ كحولُ في عظامي . . لماذا وانت الغافية في هياكل الذهب وتحت ميليا الغيوم

لماذا وأنت المضم وبة في كبدي ما الذي أقوله لقاعي . . وما الذي بلِّ شفاهي بالورد

وأقول لا. . هذه متعة الباسل الذي فينا متعة النشط وهو معدن يلمع في الشهويين وفي اردواز الشمس التي ىن ئدين لقـد أخذتنا ربقة النهار وتمنّع اللاذع وتور أنا لما أحنُّ

وأنت لي كلُّ فضائك راشقٌ نعالي وفمي وكل قطنك ضارت خيولي وكل أصفري لا اواش، واحمرك الا ا وظهرك المخيط بالذهب ظهرك الذي يسيل تحت يدي وتحت ظلامي

أيتها الغافية بين مصاريني . . الموثوقة بعهدي وخزائيلي عيني التي سقطت وهي أختي ◄ عيني التي تفك شبهة النوس وهي المدربة على ثقب ما يخلط أمامها. . عيني التي رأت البزر في تفاحةٍ مغلقةٍ والتي لمحت في دمـك الهـرمـونات تعصف بغددك يوم تلامسنا والتي لمحت مصل الشهوة وهو ينهش خلايا رحمك، عيني التي رمت سهمها على هوغرهايدا والتقطتها مثل مشيمة أو عرس. عيني التي سقطت وهي أختى

عيني التي تصعقُ آصرةً في جدار كوكب يهزُّ بلاعيمي ويغلقُ امامي نبش القامة،

عيني التي تتفرج على نار فتجمدها

عيني التي رأت في الخيسة أدوية وخلاصات نادرة. .

عيني أيها الدعى تلك التي هيّجت بذرة وأورقتها عيني التي خرقت الكتب وهي تبكي على ما جرئ عيني التي بكت لرؤية أحشاء الفايروس وسهاع قلبه

الحامضيّ. . عيني التي فرحت وهي تراقب هياج مناطق الذرة ومناطق النعاس

عيني التي سقطت وهي أختي ولذا أقول للرماد خذني وأقول للقوى المضروبة بقوى

ها أنّا ذا مسدلُ أمامك وتحت عرش لذتك . . تحت ما أود أن أقوله ولكنه لا يقال. يا صبيحة الثدي . المنحوتة بحشد لا يري وها من

العلامات ما لا يحصى hivebeta.Sakhrit.com لها ما هدر شهالي من حداثق الشمس

ولها من الاشنات ما يخلط الينبوع وما ينسدلُ جثثاً على حافة الفيضان

علبةُ الفلفل تلك أم يدك. . تتهدمين حائطاً حائطاً في عيوني

وأتهدمُ في شعرك وأنت مثل سوسنة فخمة تلمين عيون

جسدي الدافقُ المنعشُ للكارثة وهو كاظم الغلِّ والنهر الذي في غضبته آثار البرق والصحوب الفطن الحبر وهو اللدن اللطيف غمد الظلام وهو الضارب برزخ لحمى وأنت الموحشة الملغومة بالبعيد وبالأكاسير. . أيتها المقتولة في خليجي وأنا أعين جمالك القصى وغابتك المتروسة يتقشران أنَّت يا من في دُرجي وأنا أُقتل ورقك الأبيض بالكتابة

انني أنهضُ الأن من طين العرق ومن طين جسدك. . أنهض وأنا أضرب فؤاد النور بكفي . . أنهضٌ ولي من العرائش غديرها. . لى من المشمومي البطر والدمقس

الأجلِّ عن المزق ولى من غابتك العقرب الذي باسَ فؤادي وباس سني

الشمس الذي أخضرت في يديك تتحول الى غدةٍ في شفتي وأنا أنتفضُ بغلبة الشهوة وعيالها في دمي يركضون وأنت تفكين بالتراتيل هزيمتي فيك ولي ما يزحف تحت رقاك وتحت دهن مياسمك ولكني يوم طال البعيد وكاذ مرطباً بنبات الكونياك وكانت ُلغة الدموياتي تطير مع الجام كنتُ أرصُّ صفُّ البلور الذي ينمق جسدك الوصال الذي هو لبوة المجهري والذي له رخ الخمر وله انقسام الأسرار وكشوف الضخُ وله الخزانة وكان يلعن

السنبل في أصابعه وفي ابطه بشحب زحل وله من النذيرات ما يهز المغاليق

> انني أغبط الأعزل الذي ينقر في البحر وأغبطُ المشوش الطاعن في الحجر أغبط الشص

رباه دعني أتفلسف مثل عجل جديد ناهض صوب العشب. . دعني أفرط مساء اللآليء وأفرطُ أسلحتي

التي ليست لي رباه دعني ولو لمرة أحيط مقامك

دعني أداعبك . . دعني أتوغل في لحيتك وفي بلعومك هذا هو التراتب الأسود الذي صرخت به ملاعي. . اقنومان ست وخانقاه ولليل البقية . . لفمك المستور في فمي لأعضائك مجنحة في اعضائي . . لرضا وهي تشك هياجها في حصني . . لها وهي رجفة المحيط واللساد الخاص وعـترة نساء المعدن المنفوخ. . هي الأخنوس وجهار الفخذ وهي الصلنباح وكان يصد جمري في رهطى ذلك الحلف الذي كان من جنس الأسد

واشبور النار وفيه يتقطع الحوصل في بال البحر أنت سم الريحي وسم حشيشة الملاك ورفقة ما لا يفيق . .

أنت التون الأبلق ولك كل حشرات فمي . أنت أيتها الأنثى . . يا حرى

ويأخرقي الخافقة فوق فؤادي

أنت يا ناقوس رقى . . يا نحوي ويا عوائي باطينة لساني

السرماد اللَّذي يغطى فمي . . الرماد وهو الأصيل في اتجاهي . . هو الباتع الذي له

أنا مبللٌ أنشجُ لك واشبحُ التبه الى فلفلك ولكن شمل الذهب يرنُّ في دمي، إنني لكِ ولعرين شعركِ وللقنبر العالى الذي شمَّسَ كحلكِ ولذي خيس الذي في صوف ثدييك وهما حادثة الوقت التي تمت

ورة حجليك أم الشذو وأنا أنهب صرة مراتك والحرقش ارونيوس داخل دماهي ليواصل قطيت . فيالي هكذا يا ذهب الاصماح ويا خرق لا تنبير الاسام الماسك كتب تنظير الالسمو وتشعين وأنا أنظر الى ماسك في سيوان فأسرده ويسقط شلال السمّ على ماهونك وأنا رقب وكب النجم والمشكم شدة الفصر والرخاوة في مضرب الهاء وفي بخذار المجلى وفي ما فسد ولد نعمة النواحي ما المذفر وماش يجيك.

رفقة الجذري أي جلدي ومضها الفنداء الذايري ورفم النوام والنام والمناسبة الموقع للنامي والمناسبة المناسبة على ما لا المناسبة ولا يرحى على ما لا المناسبة ولا يرحى على المناسبة ولا يرحى على المناسبة ولا يرحى على المناسبة ا

وأمسك بركم بتسمس بياضلك وحامض وردك يختر فسهى . . . فهد اسمعت ألها المجاش با طريد الملابلة من تشجيح . . فهل سمعت ألها المجاش با طريد الملابلة الأسود . . فل سمعت محاورة مناطق التي نهم بالجل اللجوع الافترى التراب ولا قبل لي بذلك ولذلك ساطري معها المداملة الذي صرح في الحقيد وهو المبتى التي انتفحت طالات بمعنى هذه الجثث . . فهي ما تبقى من أعمر ف منك بمعنى هذه الجثث . . فهي ما تبقى من كانت المسلسي ماؤنه بالريحان وكت الناج قرابيني قرباناً كانت المسلسي ماؤنه بالريحان وكت الناج قرابيني قرباناً

الحسيب . بن يمه علمية بالريحان وكت أنوخ قرابيني قربانا كانت أسلسك ولمبرة بالريحان وكت أنوخ قرابيني قربانا بعد أتحر تحت جحلك وتوجع الذكورة بيسرخ بي المسيونة تمول لا . وإن تطار سريع بقض الجدورات لولا التي شقت المشكب وهي المطور الشوراتيوي ، وإنا ويت الشوارة وهمي أيم . أم الملك . . وإم الاحجار المشاور في الشوارة وهمي أيم ، أم الملك . . وإم الاحجار المشاور كان الموارثة والتحمي في ما المنق عليه الجزر وفي في كان الممار الكشف المديني وما انقل الورد ولي المقاصد وإن المناح المدينة ويتم ونشي وقد فوجها محماً المقاصد وإن المناح المدينة وعلى المؤلفة وهمي ريش وقد فوجها محماً المقاصد خزان المناح المدينة والمناحة الى ما المنت على ما المناحة المار

ورمية الباطش في الحجو.

اللذة وهي عامرةً على شفاهها وعلى نطاقها وقرنفلها اللذة وهي تساطً تحت فضة قدميها وقرنفلها وشميعة اللذة وهي تساطً قطعة وشميعة اللذة وهي رائحة لوينا ما يتمثل اللذة يعيى رائحة لوينا ما يتمثل الل الطالبات وهي تستقي أخيال لتنظر الى الطالبات ولتنظر الى الطالبات والتنظر الى الطالبات والتنظر الى الطالبات والتنظر الى الطالبات المتابعة الى كيها . . . انظر وتبصرًا إلى المتنظمة الى تشرحاً . . انظر وتبصرًا إلى المتنظمة الى المتراكبات المتالية ا

ربسر به الله على الل

شغانی وبیسمی وبه انقر دهملی... به آصل ما بخنانی وبه احصر المهت فانقط ایها المقائم ... یا آخ الحق ال نزیبمی للجهات انقلا با اسار الذینة و حسن مغیانها ولوعها انظر ما جاه هنا وبا وطی و ل نسبهٔ العاقبة له الحسن ونیدگانی اراد.. انظر ما دفن لی وما اتحد وما تران

الحراثق التي نثرتني بين يديك الحراثق التي تمسك بكيمبائي وبأقنومي . . انك مبسوم

الحرائق التي تمسك بكيميائي وبالقومي . . الله مبسوطة إ الربح وأنا قائم المحمد مع فلزك وأضرب نور عقلك بنعالي وأبلغ سمنك أنا وانت والناس نيام وأبريق خرنا يدفىء الليل ويسرب

أن وانت والناس تباء والريق خزنا بدقي، الليل الدقيم أغالت على أفراء السكاري رواللان يشتى برالد الدقة و الذي يسخر معاد الشقار هو كنف الستور من أصحي وهو الذي يست نوره في العظام الاكويل هو وأمة بي ونهيأ لسائل الاخطاء وأداني الشع بغالها المتلفقي زعمة ونجره واذل الدعدعدية وأواني الشع بغالها لبتلفتني زعمة ونجره

الداد. وباهدا وهو عيني شهود الاعيان على ما تباعد وهو السرّ المناجى، هو إلى البيدة وفي ما يسبّه المناجى وانا أسجل المنبعة أهم وأحدال بالعربيل عند تاجه شرقي وهو مجلمتني وقتل المناخ عقبة في، مدّاء الوارشي لها العربية بالتاقع مناخ عقبة في، مدّاء الوارشي لها أبي مع خبط التاقع مناخو عالم هو روتني دنا. . دنا وأنا في الحمية عقل الورد وفي فحد خلته وفي المسر

الذي هو صنوي وهو اظفري ودعواي أدللك. . أدلـك وفــوق غيــمي ترقدني في الهواء الذي يضرّبُ ورد ثدييك

يصرب ورد تدييب أدللك وأمـلاً بصابونك فضائي واعرضُ عن ما آلَ إليه الشكل في جوهري

أدللكِ وأُنتِ تَشْمَيْن تفسخ اعضائي روحي في المشمس فيكِ وفي الدرنة أتذوقُ وأشمُّ والشمسُ تدفعني نحوك ⊳ قي الرسم الذي يغلف الكون وفي مجساني وهو اسمك أنت تخيل اللذة . قبيل الفضياء الأيش المذي في فعلات . قبيل الأنفساء الأيش المدين المؤلفة المدين المؤلفة المدين المؤلفة المدين المؤلفة المدين المؤلفة المدينة المؤلفة المدينة بشريل مديد تطرفها مديد تطرفها المدينة المدين

٥ وأشامي تصبح بك وسك أهدات نور جسدي... أشمَّ ما والبخد بإس الزمان ما ما يراض الزمان ما ما يراض تلمَّ بلم يوما فيك ما ما يراض تلمَّ بلم يوما فيك ما يدخونك ما يديد كون أيض ما يديد كون أيض ما يديد كون أيض المان وهي الأمياك التي تلبطً في المانان ويدم إلامياك التي تلبطً في مانان ويدم إلى أصابه و وقا في المانان ويدم إلى أصابه و وقا مانان ويدم إلى أصابه و وقا مانان ويدم أسابه وقا مانان ويدم أسابه و ويدم أسابه و ويدم أسابه و يدم أسابه و يدم

فؤادي . . في لكنة أقدامي وفي رنة نحاسي

## تمارين في الحب

نسريس عبث

د حفيف فيه الزائرة المنافرة الله ، تحر الذكورة والأموثه الله ، تحر الذكورة والأموثه المنافرة الله ، تحر الذكورة والأموثه المنافزة المنافز

ذلك هو الندى المبتّ في حكمة الليل ظلاق حلية المساء اصوات الندم المجمعة لقد فقدتك يا عذراً ولامسكِ خلف ساج أخديقة الأولى لقد فقدتك بين أورافي الكثيرة

> وعندما تبتهج الزيارة بالزائرة وتقدع اللذة في البيت وتحت الثياب تكون العصافير قد استيقظت تحت الوساده وضعن نداعب بالريش جروح بعضنا ذلك بحدث في الليل في المليل عندما تبتهج الزيارة بدخيف ثياب الزائرة

> > تلك هي مضغةُ الحبُّ حيث الأرجوانُ يعضعضُ أصابعَنا والشفتين بين السرة والرماد بين خصلات شعركِ القزحية

لقد أفقدتُك يا عذراً ولاسبكِ الندى لقد فقدتك بين أوراقي الكثيرة تلك هي مغبَّة أخبٌ، حيث الوجعُ قلادةُ الدكريات جرحُ صعيرُ يكفي لموّي، يا سمينة على ثباب الأطفال

أنا الرجل السكوان، حافلً بيّ الله كان في ليلة زفاق، أعانقك يحرّن شديد أيتها العذراء، يا عاريةً في ضوء القمر تعالى بشاب السيانين تعالى بشاب البسانين

> ظلالُ أصابعي كحلةُ النساء هلمي بنا حيث تلهو الأرانبُ والعصافير أنا الضحى وأنت سلالُ الرمان

كمن تمشط تُمرها على وجه حبيها المت هكذا بانتظار هصافير المساه حيث لا فيئ عمون شجرة وحيده مبلة بالذي والسيان

اصفُ وجهَكِ للوصفِ وأكلَّمُ الكلامَ عنكِ أنتِ يا وجعاً يوجعُ الندى يا بهجةً تتعثرُ بها البهجة □

#### الول الماء

كمن يخزُ يده بديوس وأتودها حديقة ال ال وتوج العردُ ال تحسرها بقرون غزالاني وأعردُ ال تحسرها بقرون غزالاني اختارُ بديما تحت الشجار تين

أحثها هكذا

آنا الأوَّلُ في مهرجان البساتين من الصيف الى حبات الرمان القرّ أصابكها الى عشية واضحه اتها في بكارة طون المتار والم وجين يمسي على از والدَّ المساماتِ تحت القراش نعطى الله مناطبة بيت الهواء

نعطى الله معاتج بيت الهواء هكذا بيداً الماة في أول الماء غزلان تحدث بالغزلان وهكذا بلاش بوجمها الندى إنه الحب في أرجاء صيف قديم

#### 4 القصيدة الأخيرة

■ أنا النائمُ والكسلُ حديقتي يحكُني جرحُ الندم



## ARCHIVE

انها حجارةً الحسارة تلك التي كسّرت زجاج الروح لن أكتب قصيدةً بعدّ اليوم بل سأمضي وحيداً في الليالي حيثُ لا شيءً جديراً بهذا الرئاه سواي 🛘

## البهلول

صـــلاح حســــ



■ لنا جرسً تكسر في شفاه الغائبين، خواج ارملة ومنفيون ضاعوا في ملامحنا. . أبانا ايها التاريخ لم تصح النعامة كى تحشد جثة لمكاننا ولن يأتي النهار بابنه الأعمى ليفتح باب قبري . . باغا ايها التاريخ أوريها أعمرنان لاذا لا تمرينا المسافة كى نۇثثها بمنتظرين او قبر صغير للذي سيجيء مقتولاً بحاء الحب منبعجا براء الرب منكسراً بياء الباب. . \_ الايا وجه يوسف لا تطل من الحريق على ذويك. ! لماذا تأخذ الطرقات

وقلبي عشبة جثت جدار الست وسقف البيتِ من جثثٍ فيا تمثال روحي كنُّ شجاعاً. . اذا هطلت سماء من رماد. لناحلم النعامة في انتحال الذئب اذ ترتد بالفرس الطريق. لنامعني ضعيف في قرون الكركدن. . صر اطنا لغز ً يفسره الغياب. هنا لا وقت في لغتي لاعرف اننا ليس الحضور وذكريات لن تتم بها تبقىٰ . . وبين مسافتين وهوتين تبدد المعنى فكنا هوة ومسافة عمياء لاشكل يفسرها ولا السغاء. ـ نزولاً عند رغبة الطبيب والحاحه اضطر الرجل المجنون الى شتم الطماطة واللحم المستورد ولكنه حين وصل الى نفقه المظلم أيقن ان الطبيب كان على حق في الحاحه حين سمعه يشتم الباذنجان والماه المعدنية \_

الأرض زنزان

. العدد الخامس مثر . ليول رسيس ١٩٨٨ التساقد المساقد المساهد S September 1989 ANNAGIO

شكلاً لا يفسرنا؟

لماذا لا تفسر شكلنا

لنعرف أي ناعور سيصبأ

عن دوائرنا وذاكرة المياه. . .



ولكن الذي ننساه غيبنا ولغزُّ كان منفانا. . كان يتلفت في الهواء فيصدق الشجرة وكان يمثي فيصدق الطريق ولكنه بكي كثيراً لأنه لم يجدما يصدقه حين رأى وجاهه في المرأة \_ بكي البهلول حين راي الدقائق ٧ تفرق. . وان الماء أعمىٰ لايفرق والصدى لغة لظل غائب في الربح. بكن البهلول حين رأى الندى لا يوقظ الموتى فأجل موته ليجف في الذكري.

فاجل موته ليجف في الذكوى... وكذبنا الجبال للمنظورة منذ وهما كبيرا ومن منذ وهما كبيرا ومن اجتنا السواحل للمهاز ومن اجتنا السواحل للمهاز ومن اجتنا السواحل للمهاز ومنا الانتوال... وخلفنا الفاتوال... وخلفنا الفاتوال... المناطق منظون ومناسبة الدي منظور المنام المناسبة والمناسبة و

فأيقظ شهوة الفيضان

وأيقظ في مخيلة الطريدة

في برك الطريق...

على جدراننا سنحنط الذكري . . لاذا لا يلائمنا قميصك يا اخانا؟!! فلم نأكل رماد الماء كي تصطف خلف جراحنا الانهار، لم نحلم بقبو كي يطاردنا الفراغ ولم نكن متباعدين لكي تقربنا النوافذ. . - عندما سيتوارى بلا ضجة ستنمو الجرذان والعناكب على اغانيه وستبول الكلاب والسكاري على غثاله عندها يطمئن وهو في حفرته الضيقة ان حياته لم تذهب سدئ -ألمانا. . كل ما يأتي مضى . . - افكر من سيمضى؟ سيمضي من افكر فيه! ونعرف اننا لا نملك الذكري لكي نبكي على نسياننا العالى . . ونبكى في العبارة قبل ان تمضى سريعاً. . قبل ان يمتصنا الايقاع اخرج من ملامحنا لنخرج من نثارك؟!

> سنخرج صدفة أو ربها سهواً عن البعد القديم . . لكي نندس في ظل وننسى :-وردة امراة،

ويوسف، ما تبقى،

لمنا جرش وندل الدائراه على ايفاعه النامي . ولكن كل ما يبغى صداتا في الهزيخ لنا جرس تكسر قبل ان نسفي وتذكنا صداه إلى تا كل ما يائر مضي والجدنا البوتنا طويلاً للذي يأن ويشكر الشغاه

طلقة في الريح

يرسمها النزيف

فينتمه الخريف

في سر صغير:

الى عش وعصفورين مختصرين

ولماذا لا تطير السلحفاة؛ ـ حين اوئي جلجامش الي فراشه

اذ اكتشف ان عشبة الخلود

التي دله عليها اتونا بشتم

ما هي الاعشبة صناعية

ارتدى بدلته وربطة عنقه

في مديرية الماء والمجاري ـ

حين صدقنا نبوءة نوخ

سيعيد اكبرنا السؤال

ونترك ما تبقى للبهاليل الصغار

ليمتحنوا الملوك القادمين.

فننهض بالنعامة

وكانت الساعة تشم الى السابعة

عندها نط من فراشه

ومضى الى عمله

توهمنا كثيرا

انتابه كابوس مرعب

## الركض بين القواميس

خسالسد المعسالسي

■خلال الذكريات، تعلم الابقاغ باحلاما، تعلم الاقتراب من الأسوية، ومواقبها، لكن تحدد لو لكي نعتقد بأتا تتجدد. الذي محلد أيوسن لتائم الكتة، الاشارة من بعيد، الذي من الموحد في احلام للكرة بالطفولة. الاقتراب من شخص، لكي نضع له عهامة أخر شبه، لكي نريه انوازنا الحاصة، ونسمه لهجتنا، الفرامين.

نفتح له أقواسا صغيرة، ونضع البهجة في داخلها، نجلته على كوسينا الوحيد، ونطلية أوراقنا البيضاء، لكي يمور بقائمه الوسائس عليها، المنارة الل البهجة الغلصة التي هي عبارة عن منافرق كارتون العنين ملي، بالشوك.

لي نوتـاح من هذا الحلم، نطفيء الأضواء لوهلة،



نرتـاح برفقـة الصمت، برفقـة النسيان، ونهجر عادة الايقاع بالاحلام والتصويب على بقايا الطفولة ببندقية صيد، هي حروف جر متكالية.

ميدا من تؤا بالحياد أخرم الذكريات حوانا، ونحن مقداً من تؤا بالحياد أخرم الذكريات حوانا، وتحن عائلان كيداً والضعة في مؤلفة، عضون، فرحنا بالعضل ناتحة، كلها أسف وأخطاء هي متجزات تاريخ عفنا الربع، نضية الأخطاء هذه، هي ورؤستا التي تلد خراسات التي تلط جزات تلازياً تنظيم خراصة التي تلد المتحرات التي هي ورؤسات تساترت وضجت ظلاح داسر، التي هي ورؤسات تساترت وضجت التي ترتباً كم هي الشرفات بعيدة، ويصادرا تشاكل عن بالشرفات بعيدة، ويصادرا تشاكل عن غلفة فالحرك سرب خربان حالاً وسوحة ويصادرا تشاكل عن غلفة فالحرك سرب خربان حالاً وسوحة ويصادرا تشاكل عن غلفة فالحرك سرب خربان حالاً

أحلامي طائشة. لا أحد يجلس في الذكريات غيري. شعارات تركض في الخارج. أيامي معدودة، والأضواء الكمرة فقدتني.

في ذاكرتنا التي تحولت ولمرّة الى جثة حمار.

فقدنا عزلاتنا خلال أمسيات طائشة، والمجد يسخر منا في غرفة في فندق قذر. الرمل الذي أضعناه، يعود في أحلام متفرقة.

مع هذا، ما زال الرحيل هاجسنا الأول والأخير، ربها شتتنا كلمة في قصيدة، لكننا، بقينا نكتب بيد والحقيبة باليد الأخرى.

هل من أحد يريد ان يسمعنا في هذه الهاوية؟ هل من أحد يريد أن يسمع سؤالنا هذا، المطروح على فراش من قصب، في ظل جدار وحيد، في معمورة خالية الامن أشباحنا؟

ها نحن نعيد حسباب كل الصداقـات الفسائعـة، الصـداقـات التي أخـدت عنوة من بين أيدينا، ليس بسبب ضحكنا ولا أباليتنا، انها من فرط انتظار، ثَبِينَ لنا فيها بعد أن جدواه هي كلهات فقط، كلهات مختصرة، لا

أثر فيها للغو. هذا هو سر الانتحارات الذي عاشته صداقاتنا، المعزولة رغم ذلك.

بقينا لسنوات ونحن نتفقد عبير بضعة وردات، تبينٌ لنا فيها بعد، بأنها ميتة، ولكن أرادت ان لا تكسر أملاً فينا

ربيم نحن نموت في صحراء اللغة، نحتسي كلمات طنانة، تطنُّ لأنها يابسة، وبعد أن ألفنا صحراء البشر، ها نحن نحاول أن نألف صحراء اللغة. أين هي القواميس التي فرحنا بانتظارها لنا؟ ذكرى تتعكز على حرف أراد أن يكون وحيداً في هذه التلاطيات التي لا يستطيع أن يكشفها الضوء.

لكن، أبن هو قمر الليالي الضائعة، الليالي الجائمة على شموسها كجمال لحظة غضب محدود؟ نكلُّمُ من في هذا الليل المسلم ؟ أية لغة ستخاطبنا وبأي

نعرف جدوی انتظارنا، نعرف هروب لغتنا، نعرف هروبنا نحن، اذ كلما ازداد الظلام حلكة، اتضحت رؤيانا.

كل قطارات الفكر المأزومة، تريدنا أن نأخذها، لكننا نرفض، لا نأخذ الا القطار الذي لا يتحرك، وإن تحرك فسيسحق عظامنا.

نريد للفكر أن يتحقق كلؤلؤة في مكان خرب.

ما هو العالم المجاني، وهل هو نحن الطافون على سطح الحياة هذه؟

حركاتنا هي حركات الموجة التي تحتنا، نسى أننا منسيون، ونُكبُّ على البحث في السزوايا، دون أدني تفكير في النسيان الذي يلفنا كعباءة.

ضحكنا متواصل تواصل حركات المقص الذي يقطع خيوط أفكارنا.

نحن نجلس وراءنا، ونتصور أننا في مقدمة الصفوف، هذه الصفوف التي ما هي الا بقايا أعشاب مريضة، تغطى هذه البقعة من الارض أو تلك.

من يستطيع أن يصفنا، لا لكي يريحنا بمعرفتنا لأنفسنا، انها لكى نغرف فقط أن أحداً يرانا؟ هل من أحد ان يستطيع ان يسمعنا ندب على وجه البسيطة كالأجناس الأخرى، وأننا نطلق أصواتنا، ويسمع قلبنا يخفق؟ 🗖

إملأ مساماتي برياح الغصون الذهبية وهمس الشرفات العالية، هنا سكبتُ شيخوختي بمزيدٍ من الظلام كرهت كأ ما أحببت . .

وأنصت قلى لنداء القديسين، يا ليتني أكون معهم فأفوزَ موتاً عظيها. في غفلة الرّعد الساوي جمعت أشعاري في يقظة القلوب الحياري التي راعها البحر ابتهلتُ لموتِ حريريٌّ سامق في التراب الناس الذين غرقوا في بركة قيظي يهللون حول سياجي بلا وجوه

أيتها النساء المتعاليات سوف توارين التراب ٧

■ أيها التراب

حرف ستشير الينا؟

قطيع الغربان ينعق هذا المساء هذه الحياة إنزلقت من بين يدي أيتها الذرّات، يا فاتناتي ابتسمّن لا تبغضنني فلقد قضيتُ شتاء الأكاذيب في سفينتي الجميلة

أبها التراب، خذُّ يديُّ العاريتين، عانقُ أناملي السُّمراء دُلِّني على باب أكثر دفئاً للخشوع

فعلى بوابتك مًا زال قلبي راكعاً، على الصدر المبتغي قلبي يضارعني في عذابه شاحباً من الانتظار بجرُّني بعيداً نحو حائط مبكى الغريبات تحت مطرّ الذكرى

أيها التراب الثائر بين الطواحين





> أرقصن أمام خشونتي تلك الرقصات الهمجية إكشفن عن الكنوز السوداء الأطفال تلمسوا ببطء خليج الصمت وجبال الخوف تعرين من شهوة الكؤوس والأحلام ومن قلق الغرف الدحاة واركضن على أديمي بايقاع العرايا لعل ما تحت التراب يسمع العويل ما تحت الشواهد يضغط الجذور أو يعانق الأقدام أو يغرق بهاء النهدين أيها التراب الراقد تحت التراب أيها الملاثكة خذوا ما أسقطته الكبرياء لنفهم بعضنا، نارَ البحيرات المتلالئة، أبوابُ الخلد المفتوحة على مرأى

الأسيال، العباءات التي غطَّتْ، غرور المدن الملساء، المواكم لخضراء.. أبن ما أخذتموه وما أحرقتموه في أتون الزمان؟

أخرجوني جسداً ترفعة النساة المولولات على صليب الصدأ الأبدى

عاشقاً حتى الفشل.

أخرجوني . أعيدُ تكرارَ الوصايا البائدة ، اتركوني . . أنزل أدراج العالم الأسمى ، أتقهقر وحيداً، أغنى

مرتعش تحت أشجارها السحابية أعانق جذور الصفصاف الدافئة السضاء vebeta Sakhrit com الفتيات النبيّات يأتـين من الشرق نجـومـا هارية من أرسم أسماكاً في موايا القوم لعلهم يرعوون. . 🛘 وحش الحب

إنهضن وارقصن لا زالَ الطفلُ يلوي جيدَه خجلًا، تعالينَ قربَ بيتي الوحيد في القفر حيث أخفي اللآليء، لأملأ كأسي بالحضور الجليل، وأقرعَ البلاط الأسنَ بَأعقاب سجائري، وأجلد الضباع بالوميض النافر من بحيرات الجنون. سيرقصُ رمسيسُ في رُكَّنِه الملكي كفراشة النار، سترقصُ الدهماءُ في كبد الشوارع كالرّغباتِ المجنّحة ، لكنُّ التراب هو التراب. . ذرَّاتٌ كونية تحرَّرن من عقدة اللون وإعلانات الجرائد وأنا واقدُ تحتها في قيامتي

أيها التراب تحت جلدك يرقد قلبي ونزيفُهُ المكتوم

مناديلك التي لوَّحْتَ بها يُوم قرعوا الباب بالزغردات

. . فوق يتامي الأسرار في غابة أجساد النساء البربرية ،

. . فوق الغصون التي إنكسرتْ على كراسي الأعتراف،

إنهضن أيتها الجواري اللواتي ساقهن أبي تحت سياط

كيف انبلج الخريف سبع مرات في الربيع المطير؟

أعطني ثباتك، شموخك، أخطأءك الأولى

الهذى والصلاح

في مدى الحرير. .

مقاطع وتفاصيل

الوقت

■ منفضة الوقت انا وساعي غياب الحضارات الأفكارُ الم يةُ نضجتْ على طاولة الوقت الوقت حوصلة العوسج لايفتتن بغير نفسه

وهو بحاصر مجموعة مصححين يمسحون أنوفهم باللأحرف الذابلة لم يكن لهؤلاء وأولئك غير شكوى النفير

الوقت تفاحة فاسدة

ملغوم بالأخطاء والأحابيل





يشرب جنّ الصباح ويتحلّب في الظلمة ثمة بضعة رجال ملصوا رقبة الوقت واغتسلوا بلحائه ثم وقفوا طابوراً على الصراط وبعثروا اشلاء الوقت على السابلة المرتعيين الوقت حذاء الانابيب في الدول الاستعمارية وفيها يلوح روثالد ريغان يسراطينه امام الميكروفون يكون الوقت قد التهم الحميع لا فان كوخ او ادغار الن بو او بودلير أو رامبو او فرلین او لوتر یامون يستطيع الوقت ان ينتزعهم فقط لوحرك البنتاغون أصابعه السحرية لتهشمت قاعات الوقت على رؤوس ألمستمعين الوقت مضيعة للوقت خيمة للضجر، وبئر للبترول تركها البدو الرُحُّلُ لجيمس بوند الوقت ١,٢٠ صاحاً ربها هو بلا قدميه ، لكنه يسبر بسهولة على اجسادنا الفارغة وربها بلا رأس، لكنه يستعبر رؤوسنا وعالكنا الباطنية لكنه ينسى انه سيمضى خارجاً من الأطر الفضية والحروف او الأرقام الوقت طين ثقيل في اقدام المحارب يملأ الحقائب بالرغبات والجنون

وبينها يقف الوقتُ على اطراف اصابعه تقفين أنت في الرخام زهرة من حديد تتنفس برئة مغمورة بالتراب لا الوقت بقادر على الولوج ولا الرخام بمسيطر على الولوج باقة من الدقائق ودهور من السمنت المسلح يفرون في رأس وقتِ عجوز بحثاً عن الساعات الضائعة من ترى اولئك الذين نزفوا ضوءهم في ظلمة الأباد يتساءل الوقت كف الامساك اذأ بعراقيبهم الملونة ساعة النزف؟ الدم اكثر طهارة من الوقت الوقت يلدغ العقارب فتسبر له عرش العصور وسمت الجلاجل والصوالجانات. الوقت تنين يحرس مأدبة القرن الوسطى الوقت أعرج وعكازتاه اقدام الدقائق المتسخة محاصر ون نحن بسدوده، أحشائه، شجّاته خرائبه التي بناها مؤخرأ اطارات، خطاطيف يعلق ارواحنا علمها مسامیر، رفوف، ملاحف، قواریه كرادلة طيبون. صواعق بطيئة على المشوط صيادلة يصنعون الميكروبات في غرف معلبة أردية لفحامين يضرمون الوقت على الوسائد الوقت كأس ممتلئة بالفراغ أصدقاء بترهم الوقت بأصابعه السائلة الوقت وطن بلا أرخبيلات. أو جنائن معلقة وأرض واطئة تركها (نصيف فلك) متجهاً الى نهاره البعيد الوقت منخفض جيدأ ولهذا فهو يطول السماء بسهولة الحقائب تتراكض بينها الوقت خلفها فارغة والقطارات مزحومة بالوقت الضائع

الراحلون وضعوا الوقت في أفاريزهم وناموا آمنين

الوقت قهوة الغريب على المنضدة المريضة

والساعة تقف احترامأ للوقت

الوقت سندباد المديات

يهذي محموماً وعقاقيره تنام على المناضد الوقت سليل الطواعين والنكبات وهو مكنسة للسنين وحلوى ونبيذ للديدان والاباطيل وحلزون مُستسلم للسهاد، منشطر لليل والنهار الوقت حنجرة الأمكنة وعطات لم يصلها مغامر بعد في الجنوب يذوب على صوت التأوهات والحراب وفي الشمال ينام على النيولوفر ويصحو مُتجمدا بحرارة الوقت شاي بارد يشربه الساسة في مؤتمرات السلام قبيل الحتام الشوارع، الذعر، الخريف، الحشرات، عيون يغلفها الوقت برداء خاطه الرؤافون بأسنانهم الوقت معطف لجندي مات وحيدأ او حذاء لطفل بلعته لغة شرسة الوقت زجاجة في جُت شربها ديدبان الزمان ونام ثانيةً وهو جمادً في الانسان وحفيد لسلالات الزميز الغا

حركات

حمال حمع

أنجيَّهُ تاريخُ مكتوب في سلخانات القيامةِ

رهو منحرفٌ يرقدُ في اصلاحية الدقائق

وهو نادم على القدوم والمضي والخطف

يركض في جزادين العوانس والأرامل

الوقت يركض في المساحات والنفوس والاوردة

الزمن ذئب جائع أكل وقته

لا تقدر على السير او التوقف

فأنجب ساعات معتوهة

يركض في الدوائر المقفلة

يركض للصباح البليد الآخر يسحب الجمعة ويقذف بالسبت

ينام بين الايام ويضاجعها جميعا

والقرون ساعات مترهلة يؤثثها الوقت

الازمنة هي الأخرى دمامل في جسده

الأيام زيجات فاشلة للوقت

تفقأ فتلد العصور المتأخرة

والوقت دمامل تفقأ

فنولد نحن مرة

أنجبت القرون،

فكأنها من هزّها ارتعدا سقطت وريقات

■ مس الغصون وهزُّها. .

ولم يوقظ حفيفٌ سقوطها

- أداك غدا؟ مس الغصون وعندها. .

ومضي





٥ دم في القصيدة وكوابيس في الشارع! يا صديقي الراقد قرب نافذة الليل في الحديقة القابلة بهطل الثلج . . . ابتسم! أيتها المرأة التي تبحث عن نفسها. . . لا تخافي

فهذا الليل من جنود علكتي!

لاذا وأنا أكتب هذه القصيدة أتذكرك يا طفولتي الفاجعة؟ اهطلي يا أمطار الجنون فهذه الأرض الشاسعة مليثة بالسجون، بالمعتقلات السرية، هراوات الشرطة، القناب النيوترونية، الأساطيل البحرية، أقار التجسس، قناني الشرج، آلات قلم الأظافر، عتلات التعذيب اهطلي أيتها الأمطار، فلقد كثر عشاق البحرات

الاصطناعية اهطلي. فثمة صوت لطبول زنجية تأتي من غايات

أكتب الآن عن القبرن العشرين. . وأنبا مليء بوغب جامحة في ان وأعفط، لكل الدعاة والدجالين من الساس والشعراء

اهطلي أيتها الأمطار .. فأنا أعرفهم سيبسمون يسالة

وأنت يا كنائس العالم اقرعى أجراسك المزعجة واعزفي قداسك الجنائزي فثمة انسان

ويا فقراء الأرض زلزلوا العروش بحتضر في هذه اللحظة!

أيتها العاصفة التي تلوي الشجرة وتقتل السنبلة. . أيتها الأمواج التي تلتهم القوارب الصغيرة بشراهة. . أيتها البراكين التي تدفن المدن بخفة جهنمية. . أيتها الأضواء البعيدة التي تمنح المسافر دفئها. . أبتها الصحاري المقفرة ألتي ترقص أمام وحشتها. أيتها الأيام التي فقدت مذاقها. . ايها الليل الذي انحسرت أعماقه الدفينة. .

أيتها البحار التي سجنتها الخرائط. . أيتها الكنوز الدفينة التي أنتهكت أسرارها. . أيتها النار التي فقدت سمعتها. . أيها الماء الذي نُسيتُ عذوبته. .

أيها الهواء الذي لا نتذكره. . أيها الظل الذي لا نعيره اهتهاما . . أيتها الأشياء المنسية . . . أحيكم بقصيدق

> مثلها ترثونني أنتم وأنا أخط هذباني هذا!

## قصائد إلى طفلة الشمال

■ أنت عطر الصباح البري طراوتُه المحمولة من أقاصي بعيدة عاقبل الولادة والموت

عندما لم تلمس الشمس غير وجهك والانهار لم تبلل غير اقدامك عندما كل الأشياء كانت طاهرة كأنها في حضرة الله.



(7) ربها ستغسل أمطار العام القادم وجهنا واقدامنا نحن الخارجين من كنف الغبار والمدنُّ الحاملين مراثى ليلة طويلة الى الفجر ربها تبرعم اجسادنا في نهار ما من اذار وقرب نُبع بارد في جبل بعيد ربها سنولد ثانية في وردة الثلج.

> هناك في السفح الغربي لبيره مكرون كانت الطيور تهبط من الأعلى متحدة بالغيم ومازجة صوتها برذاذ الضوء بينا اعضاؤنا كانت تتناثر تحت هيمنة الفرخ كل الأشياء كانت مأخوذة بالرقص

(7)

حتى الحجر وحده الجبل بلحيته البيضاء كان يرمقنا صامتاً.

سأطيرُ رسالة اخرى الى الخريف: اشقاؤنا في الصمت قلبوا كراسيهم واقتفوا مواطيء اصواتنا في البراري وكنا نغني

ترافقنا جوقة من رعاة وناياتهم مبحوحة الصوت كنا سنمسح آثار من سبقونا الى موتهم

· كنا سنترك اثوابنا والعصيُّ وقطعاننا على حافة الليل

كنا سنستدرج القمر البدر الى ربوة من رخام فتي ً

ئم ندلج من دون أسمائنا.

(0)

تُحومُ حولهُ بضعةٌ زوارق

علُّ طيراً قادماً من شواطيء دجلة

المتجهة صوب السواحل المقابلة

أسراتُ مهاجرةُ لا تكترتُ لأمثالنا

وباخرة شبعت كهولة جَلستُ أرقتُ الافقَ

لا تراهم،

ويشربون كلّ الثمالات

وداع كثير لهذه العشبة المطمئنة في نومها على ساقية الفجر لأنى لا املك ان ادفع الصيف عنها ولا ان افك اسار الكلام المخوط بالس وداع لعينين ماطرتين ضياء ندبأ على جنة الاقحوان التي ازهرت عند شطأنها كى تحج الفراشات اليها. انا سأغنى لها كلما مسنى مطر واشعلُ في الروح غصناً جديداً وابحثُ في سفح ازمرُ عن صورة نقلتها الرياح القديمة بين الينابيع والموت

حيث انتبذنا معاً 🗖

http://Archivebetه المارة فنارى المارة ا يُحلَقُ بِينَ هذه الأسراب المتراصة من الطيور رغم أنهم يمضغون الغربة بكل مراراتها ويدخنونُ أعقابَ السجائر حتى تَخْترقَ أصابعهم وينتظرون حبيبة أبتُ أن تغادرَ رَحم أُمُّها

ويتثاءبون على المصاطب الحجرية المرصوفة أمام البحر المتلاطم ويحدقون في الأفق ير قبونها \_ عليها اللعنة \_ تلكُ الطيور المهاجرة 🛘

### أشعار من العراق

## سورة كسرى

#### على الوكيلىي

■ هل أتاكَ حَديثُ كِسرى قال إني جنَّتُكم بالبُشرى اسوسُكم بدمى وماثى أبد الدهر لأني أعْلمُ بأمركم منكُم وإني عليكم لرقيبٌ قُلْنا وايَّدينا على قُلوبنا حَذَر الشُّرُّ الرَّهيب ماذا لو أُصيبَ ماؤكم بها يُفْنينا أترْضي لنا هذا أم أنك حَسَبْتَ لكلِّ شيء حِساباً قال ما بيَدي إنه قضاة أعلى وما نحن إلا مُسلمون (\*) فانكسر فَلَبُنا ورَجَعْنا إلى أهلنا نَحْمِلُ الشُّؤهِ لا ندري كيف نصُبُّهُ في أسهاع آمِلةٍ تَحْسَبُنا ظافرين (\*) فلمّا تمكّنَ سلُّط علينا غَرَاماً ما سمعنا به فأصابَ منَّا كثيراً فذُهلِ الخَلْقُ وأشَّكُلُ عَلَى النَّاسِ واندكَّت الرَّفاتُ فَهْرا أو زُلْفَىٰ فهال طائفة منا ما رأت فقالت فكانت مِن المُغْضَبِينَ (\*) أثذا يوماً قُلنا إرْفعْ عنا هذا قال يا ويلتَى أتيتم مُنكراً وإن لُقاتِلُكُم وغُرْجُكُم مِن نعيم حرام عليكم وعلى ذُرِّيتكم إلى يوم تُبعثون (\*) فأسرزناها في قلوبنا نخافَةَ أن يتغشَّانا للوتَّ ونحن لمْ نَسْتُو بِعْدُ في الأرحام ويوم نُولَدُ تميدُ الأرضُ بمنْ عليها وَتَرْجفُ جُنوبُ الذين في قلومهم مَرَّضٌ ويزلُّ الرَّاكِيونَ (١) وإذا جَفلَت العُيونُ وطُرحت الخواطرُ أرضاً وشُقُّ الأفقُ وحجَّرَ على الرَّاشدين (١) وقيلَ يا وللَّناما لنا ولهذا الحُّبِّ المهين (١) قبل اخترْتُم وأشهدَ عليكم وأنتم غافلُون ﴿ ﴿ ﴾ هذا ما كان من آبائكُم هُم أَوْصُوا وهم نصر وا وهم مكَّنونا منكم في الكم تُجاحدون ( ﴿ ) قد لا تعلمون أبن صالحُ أمركم أو إن علمتم فأنتم ضالُون (\*) قالها وفي عينيه جُمَّعُ شرُّ الأزَّل والأبد وما انتجت الأرض من تمقوت وضَحْل وسقيم (\*) قلنا هذا صلُّ العرب والعجم والكونين معا والتُّقلين (\*) فهات سِفْرَك يا مظلوم واحكِ لي ما يُرْجعُ لي عافيتي ويهديني مِنْ سرور لقيطٍ لا عِلْمَ لي به محفور غَصْباً في يمي وأنا برىء منه لم أَسْتَفْتَ فيه ولا كُنْتُ منَ المُشورين (۞) قال لا تَسْأَل عن أمُور إنْ تَبْدُ تَسُؤُكُ قُلتُ عَسَى أَنْ تَكُوهوا شيئًا وهو خيرٌ لكُم قال أُفُّ منكَ وتبًا لكَ وقُمْ عني وإنك لَمَنَ الْمُلْحَدَين (\*) وغدأ أصُدُّ عنكَ فالتمسُ لنفسك مقعداً بين ثُلَّةِ لا تُعْمَلُ فيهم إلَّا النَّابِيةُ قُلْتُ ما ذَنْبَى إن سَالتُ وكان لسَاني عليُّ حَسِياً وَنَفْسَى له غاويةً أَأْعَذُبُ واللَّهَىٰ فِي غَياهِبِ مَا أَحِسِبُهَا أَعَدُتْ إِلَّا لَصَاحِبِها بعد أن حَقَّ عليه الفَوْلُ فَرِيحُ ويسْتَرَيْحُ أَوَ لَمْ يَعْلَمُ أَنه سَتَشْتَذُ بَه القلوبِ وجْداً آنَ يكون عَاقلًا فيغفلُ عنًا أو حين يغيب (\*) فمَنْ لِ بَكْلِيم بُحِيْثِ أَوْ يَكُونَ لِي راوياً أَكُنْ لَهُ مِنَ الشَّاكرين (\*) هَلْ أَذَلُّكُم عَلَى تجارةٍ تُرْبِي تربَحون منها وللنَّاس تُحْسنُون (\*) قبل ما هي بعد أن ضَجَّت الحالاَئقُ وزُلْولَت الجبالُ وانتذَح منها سَأْئلُ محمُومُ (\*) قلتُ لقد بلغنا من أمرنا رَشَدا واشتعل الرأس شَيْباً في الكم تُمانعون (٠) قال ذلكم أمر لا تعلمونه ولن تعلموه قلتُ حتى متى قال حتى تلتقيّ أضراسُكَ عند أنفكَ أو يبُلُغَ لسانُكَ أَذُنْكُ أو تأتون بمُعجزة فاقع لوُّنَّهَا فإن مُصدَّقُكم وإن لَمَنَ العازلين ﴿ ) فَغُمُّ علينا حتى حَسِبْنا أن ليس بعد الزُّفْرة زَفْرة ثانيةٌ يشددُنا على السُّواعد نجْرَءُ المؤت أجمعين (﴿) علَّنا ذَائِقُوهُ فَيَغْلُبُ علينا فَنُدْمَنُهُ حتى يتبيَّنُ لَنا منْ أمرنا نَانْ كَانَ نَهْدٍ أَ فَقِهِرْ أَ وَ إِنْ كَانَ حُبًّا فَحَبًّا أُو إِنْ كَانَ كُرُّهُمَّا فَنَحَنَ مَنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ كَارِهُونَ (\*) 🗖







الحلقة المفقودة

هاتيف الجنابسي

قومي بدرعك الذهث

الوحش في الطريقُ

بصوتك النحاس ينقر الحضور وبصدأ الحنوز يا نهراً من زفرة الياقوتُ يا جسداً من بهجةٍ منحوت

في الكلام ينهش الحروف والبهاة والخيال.

فيخرج الخطاة مثل خيبة ألتف كاللبلاب أطوى عنقَكْ فيخرج الانسان عاريا تحقه الطبول

وتلهج النساة باسمه، وترقص السهول والوعول

لخنجر الضياء، باشمه، فيهمس الضياء مرحما 🛘

اقول مرحماً،

الغابة المتهله

بقطرة الندى وكبرياء الماء أو حفاوة الأوراق بالضوء والمغيث مبارکه.

الغابة المنهمره

من وحشة الأعشاب والندى ونخْلَةِ تشقُّ قلْبُ الليل والمدى مارکه.

الغابة الطفلية المحتشده

تحت الرماد والحصي

مك فتعلم حيننذ ان الدم روح.

نبتشه . - زرادشت.

## مدرس الانجليزية

رعد مشتت



#### تلميذي الذي نسيت اسمه

مثل طفل جُرِجَ المجاد الملاقصان اخترق مرحة المجار شائكة وحار وسطها ان يضع بداية الحوف رمط المنافية عرق نظارته بالبلاستر. . . نامية من هو نامية من هو نامية من هو بالمها من المهاد المها

واضعًا نظارته تأميذي ذو العينين بحجم عبّاد الشمس. .

مثل طفل منع دموعه عن الاشمجار حزمة الاغصان اخترقته وتركت نقط دم حمراء متراسكة . . برّاقه

على القميص حرّك عروة نظارته وغاب بعيداً. لماذا نسبت طب السعيدا؟ لماذا نسبت عبّاد الشمس !؟

#### قصيدة تشبه اليوم..

حملق تلميذي

حبيبتي أخذت السيارة وذهبت الى دائرة التلفونات.

حين كنت أقدم درس الانجليزية اليوم لم يفارقني لون ثوبها ■ الغرفةُ باردةً. . صياد لوحة «النابيف»

على الجدار ينوء بالسمكة على رأسه . الشاي يبرد على الطاولة شايي .

كولونيل «غابريل ماركيز» مغطى بشريط كاسيت. الضوء أعماني.. صديفتي ذهبت أزيارة أحد ما وحن رفضت مصاحبتها

وحين رفضت مصاحبتها ويهودي ا قالت . . . نصف مرتدية بنطالها. .

التصريف الثالث للفعل الانجليزي لم يفهمه التلاميذ اليوم

«الباست بارتسبل» شنمته. . ! وفي الساعة الثالثة

ري تمنيت ان أكون مُدرس رياضه لأصفف الفتيات

بالتراكسوتات الحمراء والصفراء

والبيضاء وأحرضهن على القفز في الهواء . .

ر و . الكولونيل على الطاولة . . الغرفة باردة . .

صيادي ينوء بالسمكة على رأسه... كيف يفهم من يريد أن يطرق الباب ان لا يطرقه الآن...؟

الرصاصي . . كأنها صورة بالاسود والابيض .

> التلاميذ ضجرون احدهم قال إنهم يبنون بيتاً ولذلك لم يقرأ الدرس. فكرت ببيتهم

كم يبدو قريباً من السماء.

امتعضت دأنيسه، تلميذي الذكية في القسم من والكوندشنال، الماضي. . المستقبل الميت

المستقبل الميت
 من الجملة التي كتبتها على السبورة
 وأنا أفكر بلون ثوب زوجتي الجميل.

(لو لم ينتحر ويسنين، لكان قد كتب قصيدة تشبه هذا اليوم..)

> أحدهم قال إنهم يبنون بيتاً ولذلك لم يقرأ الدرس

> > الرصاصي. . حبيتي كأنها فوتوغراف بالاسود والابيض

أنيسه كانت تشبه الذكور كم تبدو قريبة من السماء

الماضي المستقبل الميت لماذا فكرث بيسنين؟!

## ARCHIVE

بغدادات

حكمت الحاج

... هذه زمالة في متعاقدة البريح حيث نام خليط من المستحق الموسط القالرس كتماع حلس المستحق الحيث والمقالرات والممامي في المستحق عن أم خليط من المستحق المستح

لقُدْ نقلوا من البلد الى البلد شاماناً على خاطر صحيح لا يني بمحلف أنـه خاطيء وبيصر هذا السُّـطح فبروح يصلِ ويجيب إذا كم من لَكُنّة هي مضمومة وكم رأني إي





◄ عالم في صبيحة هذا الباب وأنا أحاول أن أنتظر ما أمكن صاحبي المسافر معي الى المدن الكبيرة لا لنفعل أي شيء بَل لنخطو خطوةً نحو الطريق الحَقُّ لمحتهُ جالساً وكبان إسميه عامُوس وهبو وَال قديم في قبو طويل وأحسستُ أنَّ قلبي قد جاءني وأنه يسعى الى متاعي يطلبه ويجمع الناس حولي هكذا ليفضحني

هَل نُسرقَ فرساً من خرابتنا كي نقول لنا فرس في دقّة الطير أم نلبس قبعة الاخفاء لندفع تحت جناحنا بأكبر قدر من السُّرُّاق والخطّافين لينصبواً تكايا الحريم؟ هذه كسوةً يغطيها ريش جبال النار وكلام منظوم قُدُّ من ناس تلاقوا معكم مرة بعد نهار على جناب العادة قبل ساعات قادم للعين من وهَجُره وأمام الباب يموت على بعد سبعة أشواط نحو اليمين من رآه بجروحه التسعة يمشي على غفلة من الطُّير حيث بصوت هو صوتك يتكلم نحوهم هربوا خِفافاً وجرينا وراءهم بالحجارة تدرك روحهم تحت هذه التينة وكان في نِيْتِي أَن أَشْرِب فِي غرضك وأنسزل لأقبطع له طوله ولأخضع له بعد أن أترك حجوله متروكة ما لها أحد في

انــه مديجي يضعف وعــودي يدزلق وانت تنهدُّن مثل الــُرشيف قلبــك يرتمى على دُمُلة السَّلَم نحلة فاســدة ضار وها جاحدون الأعما الى أين تودي هذه الطريق؟

تطلبُ أن أدليك ونجمك غائب عن سهمك في شجرة

عاموس يا صاحبي تستمع الى الموسيقا وتقعد قبال التخت وحـدك تتَّمايلُ وأناَّ تحتُّ تينةٍ فاتنةٍ تَصَنُّتُ الى ضَعف يثقل نطقه قبل أن تسهل موافقة صاحب يُدانش عامك بها؛ بجري تحت أقدام من العاج ففرح البستانيُّ من جَراءِ شراءِ هذه السُّدْرَةُ

هل اشتريت داراً فيها حديقة وأطعمتَ الماعون لتسلك عقد الشُّطارة وتحكم لنا بالدار؟

إنها بلادٌ ما يليقُ بها غير عسكر ينصبون فسطاطهم بيتاً

وكنا نستعجبُ: كيفَ يضعونُ المِسكَ على شُواريهم ونحن نعمـلُ في قضيةِ هذا الـراعي رآنا سالكينَ درباً فقـالُ حاجتي معكم وصارَ يطعمناً وعلى تلكُ الشاكلة واحدُ من علماءِ السروح اكثرى أرضاً ومَضى به وَثَبَّتُهُ عليها عندكَ ثلاثون سنة وخاطر خفيف تحركُ الكاعوبُ

على الشار لتهيِّج السُّحرة وتؤجج سنررتِ موتهم لكي تخرج فلاحة من روحها مدهوشة حائرة سلة الشك! أهذه شوكة أم مهمازً!

بعونه يا هذا سنعاونكُ فَقُمُّ هل هذا عقاب أم ريشة في أهذا ثوم مسن أم جناح في جهة المحبوب؟ أم قريب يصفع قِطّاً قد أشعل قمراً ذاك الزمانُ؟ تَتَحَرِّشُ بالناس يا صاحب الحجر الذي من يد ويا

حسب التفاحة كلام حبيبك يبكي عدوك وعلى فتيلةِ الروح الرفيعةِ قلع

خرافة شقائق النعمان

یا هذا! الزُّنَّانُ كيف يثوب انه يهزُّ أكهامَهُ على شيح عجوز فكيف في ظِلُّ عشبة رديئة أن نُسيء اليه

أَلزُّنَّانُ نَنكَأُهُ وَنَاحَذُهُ فِي سَفَرِنَا لِيطِرَدَ زخرِفَةَ السَّقَائُفِ مِن إزار هو سلسول خيل بموجب خيطين من السماء فأيَّةً آياتِ تَنزُّلُ عليه لترجم حَيَّةُ خضراءِ هي الاخرى ما زال زرعها وجلدها زجاج ولا كأس ثالوثة في جبل زكروم وعند العشية حدورة ويقطور

حصرم وزبربور وفضة مُشَكَّلَة بالذهب مثلما هو مُحْرَبْشُ

ومسوس ومُزَيَّتُ باليوميِّ دودةً في جرابُ دين غارقٍ في جَنْبَاتِ الْمُعيشَةِ ماذا سَأْفعلُ وأنا حَقَّانٌ ٱبحثُ في أرث الحمرير أجري وتتنأ وآكل أطرافي ويبدأ الخماسين يفعل شلوقاً يَاخذُ بثارِهِ وربُك جابك تمرضُ بعرقِ النساءِ عَبَّادُ جئتُ من وهُجَرْ، على عذاري قتال كذا خِفْة وكذا قطيفة وكذا كثير الشعر مثل وحش تباع رخاصاً نهار الجمعة هِل أرضك أرض مليحة وتراجاً بايت؟

يا حلَّاب طملة غارق وتدردخ جفنك على فسقية واسعة يتمرع بها نسر كبير عنده بَغَاشَةُ وعقاب زكطيُّ وقت القيادة يروح السلوقي يتصرف

يا عاموس: ما يدوم شيءُ على حاله مثل تبديد الدواليب ومثل ماعونٍ من القَرغل سيَّر على بلاد من الفخَّار فهيا لنشكر زَوَّاخًا قد إدعى برُوحه وزَلُلَ بالكذب شغله تُخلَيُّ هؤلاءِ يشكروك هل لازم أن يقضوا الحوايج بالرمل ولا أن يعبروا خمسين خمسين في الطراد وهل لازم هذه النفخة الكُبْرانيَّة فأي مخلوع ببروجهِ عَظَّمَ شَانَ الحسابِ وسَدُّ



وجه المُحملة لهو شجاع في الباطل واستقام تُواً على الصخرة

أيُّ شيء يكون أحسن من سفينةٍ تتهارض قدَّامَ أمواج شائخة

لبعضهم ذرائبٌ عَرَضية ولبعضهم شكــوى واحـــدة منحـوسة يظُلون يطالبون بدغبوجة ويقولونَ فيت لك ويُردى وحيداً على بلاط بلاقبول ولا أنثى ولا بَدن يَسدُّ بالمقلوب ثقوب البنيان

لقد بانَ فحواي فهل أحشو ضربتي لاينَّ حر العلام في مجراء حافرا ما يكفي لسحب الحواء فوق الصدقات فها هو عزيز يطبح من فوق الدفوف استُكُوناج يُمثلُ في القمل على المحبوبة الواضعة أصباغا من عصارة لوثش أرزق عل سنا شعر كبر الهوفيين

محتوفرة من النَّجَر تستمل القربات الى جد يرتشح تصطفر بابنا بحيان من الرياعي الخاصة عوالر تصطفر بابنا بحيان من الرياعي الخاصف انته من الذي يدُّل أُستُكُمَّة الباب يبعاء مفضوح والبث الحيز: واحد زوع وطناً في نسيح اضطاه وعلم من مكان الى تمو خذته من نفس زيك عي سورة بيانا مر يوسرع عاصل غزا الشريان كورايس الدارات وأخيار سيدس عاصل

غزا الضربان كراريس الدراسة وأخيوا صوت ضمير الذُّمَّة في صدر من لا أمة له بل يؤثرُ تواترَ الرمي عليه مُستوبد يختمُ بالطين يَباباً ونفسهُ هَيَّاجَةُ تهتال وماله يد عليها لفقرها ولقلة ماً قَدَّمَتْ يداه ميطاءتان خفيفتان أعزُّ من وشايز مبثوثة على توريش دروع أبي الحَسَن يومها سأقوم بواجب في حقك لأستوثق من هَيْتَان عامَوسَ إذْ هَيُّتُتْ له هكذا الى هلمُّ انهَقعْ يا مَهكوكَ انتَ هفوان تُهرطس وتَصرُّ على مهزاق روح المباذل والهزابرُ الهُواريَّةُ تَهرضُ هَداك الله هرض الأهداب يوم النائبات الذي من نفاق الأشقاء نوافل وفروض لموت الصاحب حيث القهـوة والنفيجة ونعايم الملَّة. ومنهم من كان مال الى قتله فأقاموا ببعض المياه خوف مونات الطراد عند واحد مايق يقدر الموجة في ركومها وهبومها منجنون يرمى اليكم بتلك والمُنسِّماوَاتُ، واقفاً على أول الصفِّ حديثةُ بارد وَآخِذُ مِن الفواكه المُلذاء تفريطها في الذي مَلاَّكَ اللهُ مِن خُرْجِهِ مَلْياً ملوكياً فأعجف، مَطيَّتكَ ورَسُّها لقد كَلَّ مَتنَّها أنتُ نَصر انيُّ وقلبكَ مَارَستانٌ وحريمك استمرارُ الصَّحو

بالزهار ثم أليّل السبت على ليقة مِسْكيّةٍ لَمُنْ توني بل تموت قبل يوم ويا لينني شاخصُ، وبعدَ نهارٍ ويا رَيتَني أعْصَلُ،

الدُّنِّ بساجرهم وتلك الدوامر بمعنى لست تجهله فقريت الوياب العهد لمثنانا ولو دقع الويدة اليهم ما قطات الم الحلية عدها كما لو أن العل القري أندا من المعاطيع تحت لكيك الطريق يلايخ أصداق اللها الحديث بالأمية الطائف كانيق وتلامين سحية هادات اللها لعديث بالأمية الطائف كانيق وتلامين سحية هادات وشريع المائية الطائف كانيق بالمحال المحال المحال

أيش إلجزاء بالعلموس! ت

قصيدتان

سهيسل نجسم

(۱) أغلى
 بقليل من العاطفة
 ستغدو النهايات
 أرجوحة تقلم الماضى

وترميه أعلى. بقليل من الضرورة سيسقط الرهان عن جواد العربات

العربات ويتدحرج التاج بين الحوافر والفضلات.

رْمَدَايِدُ لَخُوص العَسكَر وَعَمَا قليل يَثوب السُّلجان اليّ

القضاء اللَّيَّان ذَات ليلةٍ صَهَّانيَّةٍ مَاتَّت من دلج النجوم

◊ مرتفعاً عن اغنيات المعادن سار النبات وعلى ظهره ترانيم طيور الحجر الماسى تصدح أعلى فأعلى حتى يسدل الوقت أمواجة وتحتفل الاسرار.

وها أنا أعلى من الوقت والمكان أهتف باسم الجذى الصاعد وأشيد إيقاعي، مشر ثبأ نحو الطلوع منسكباً على الرياح 🛘

ما كان من صديقي غير ان يخرج منها غيمة حمراء ويطير من بين يدي هاتين، (طار) الفتى الجميل، صار دخاناً أحمر يتلوي ويغُرد وقتأ لانسحاق الرصاص، أما كان أحرى لو جمَّعتهُ في قبو من الوضوح؟

فلنرح الذاكرة ولا نبكي . .

يرجع الرجع لارتجاج الجُزيء بالجُزيء

كلما يقترف الغموض إثماً أصرخ فيه حتى إذا ظهر الصدى وقالت الأتربة واجه حدود الدخان كونت لي عدوا واقترحت أن يقاتلني، إذ لا أراه، بيدئ، وإذيكون دمى محتجبأ فلأني ضباب

تتبعت صديقي قطرة فقطرة حتى ارتفعت وتركت خلفي العويل. . 🛘

#### (٢) دخان الممرات (مرثاة)

■ (عافنا) في زاوية الدخان ظللنا هاثمين من قطب الأرض لقطب الأرض هائمين. ليس في دواخلنا سوى دخان

وبقايا ذاكرة، عافنا الحواد الجميل.

الوليمة تنهار [ولأنها] وعدتني أنقذتُ دمعةُ واقفةُ تحت مطرقة المطر وقلت هناك حماقة شديدة وما يكفي من الحطب الأعمر.

قبل أن أميّزُ بين ذَّل الطيور وما يثني الصياد عن تفقد ذكرياته بعد عشرين عاماً لابد ان يساري في ساحق الذي يشبه طعنةً في ظهر البحر

وندمى الوثني.

دلفنا لممر النعوت نرتق وعورتها بأظلاف الكلام ثم بكينا حين انغلق الممرُ. عافنا الجواد. . فامتزجنا بألغاز الحطام انحدرنا الى نهر من يباب الفصول نحبوعلى أضلاعنا ونستحي أن يفككنا الفراغُ فلا نمسك بشعرة... تفور الفحولة في أناملنا ثم تغادرنا الى لزوجة الصدع.

من تعادل الجنح والهواء شربنا الضباب. هذي مسافة بينهم سننبتها، نرخى سدول نجم ذاب من تأمل الدخان؛ ضع أوراقك تحت الضوء، ستغدو مرتعاً للنمل، غيمة الفولاذ التي عدونا سا

الوليمة تنهار والرغبات تستدرجُ خيباتها كانُّ الاعمى والدوّامة كلُّ ما استطيع جنايته في هذا المكان.

لا يمكن اتقاء السيف والسبب والمجهول مفسدةً للشيطان

فهاذا بريد الوحشُ اذن وقد أبحثُ حياتي كلهًا [لهذا الجيال المرّ] ووعدت اللامكان بحقائق تأتي ولا تأتي وجنون تام.

ماذا يريد الوحش وماذا تبغي مَنْ يتملّقها المتسولُ والشيطانُ والشيطانُ

والزمّار وتتحصّنُ أمام الشمس بكل هذه الايمة القصودة؟

أعمارُنا بخيلةً ولكننا ذرفناها برقنا لا ينحني وكتومٌ ومع ذلك نوهم فضحناه

لآننا نوهم الشُركَ والشكَ ونكبر في الوحدة وفي كلتا الحالتين

يعدنا الشوق بورود جارحة وبتحصّناتٍ تعتبر الخسارة سمُّ المجود.

> كأنَّكَ جَراحُ والورقةُ جسدي

والكالمات أفواه معطلة كالك الكتيان وأنا أنتيك وفي كل الاعوال انت سريغ الفرح ومن أجل طادوس يقيفي من جنونك ومختلك موت تبشر المجياة بأسابيغ قادمة باسكال المعمى باسكال المعمى باسكال المعمى باسكال المعمى المحتاة المعمى باسكال المحتاة المعمى باسكال المعمى المحتاة المحتاة باسكال المعمى المحتاة المحتاق المحتاق المحتاق المحتاق المحتاق المحتاة المحتاق المحت

أو شكلُ وليمةِ تنهار 🛘



يسب كمسال السديسن

والأصبعُ ترفع شيئاً، والضحكاتُ تمزَقُ غَيمَ الغرفة الانثى نرفض، والأنثى قربَ الأنثى، لا شيء سوى الانثى

أولمٌ لي شيئاً يا زمن الأنثى أو تعبتُ بالغابة قربي وأنا أتفصّدُ ازمنةً من رغبات ۞

أشعار من العراق

له لاتصرخ، لا العلمية، قائم مرمى في ماضي الماضي المنافق، نعشب، كانا مرمى في صحكها الألوان سبل: الأخسر في حضن الاحمر، والاردق بلقور والامرة بشهر الهواء الماضية علمي المنافقة المستخدمة عاشر في، وحشا في العشريين، وكهمة في العشريين، وكهمة في العشريين، وكهمة في العشريين، وكهمة في المنافقة بنت منافقة عند شيئة المنافقة علماض المنافقة عند شيئة على المنافقة ال

يكي في احتسالي فسيغ مرتدة سيل الالوان الجارف، رجل على سدّ من لذات، شقل أنهب المستشى وارونة أبستحة طبور الغابة أثنى من نور المنظر عمولاً .. الغابة عليه الشارعة عمولاً .. لاثني عمون المستخل الفاسل المنظرة المستشيخ المستشيخ الفير الاثني تميناً من لمنتها .. لنا تميناً تميناً من لمنتها .. والطفل يكن م مصف الليل بكن والطفل يكن م مصف الليل بكن والطفل بكن من المواسل المنظر المنظر المنظر المنظر المنظر المنظل المنظر المنظر المنظل المنظر المنظل المنظرة المنظل المنظرة المنظلة المنظرة المن

## مدارات يومية

عادل العاميل اخشى على أهلها. . فلتكن تحتى الشمس. انْ يظنوهُ. . راخ! ۵ http://Archivalasta.Sakhrit.com أو لمن باعني ودُّهُ. . ■ أغرق الليل. . . ذات يوم . . فى نومە. . حصيرًا 🛘 ونسى أن يفيقُ؟ أم هي الأرض. كفَّتْ عن الدورانِ. . ■ يستريح الصباح فلاشيء بحدث. . منذ أن جئتٍ. . لا أحداً في الطريق؟! لا يروم الرواخ يدُّعي أنَّه أنت. . هذا المنافق... لمًا رأى . . كيف أني تَفَتَّحْتُ . . من نظرة. . لا أرى غير أقدامكم. والفؤاد استراخ فاطْلعي عنهُ. . والأمان السَّحيق! [ للأرض . .

# الأرجوحة

■ شل بد التداية في حجره بشرها الاشتر النام ومروقها المتهية في الأصابع اتجها الأبدار في الحرم فاتسارَ مما كاشترة. لم ما لبت ان دور أمد نقطة مطالاً القد تشاعيه معل على طال . إنه يقوم باعل على طال. اقد ما من السائد في المدال له على مله البد أصابعها والمؤافرة والمرحاة الأقد تمانية على حال المدال المسائل والقدم والسحر والفحل وتفاتر السيار وأمد الرفاق، إما قابلة كوردة في المسحرات فاؤنة ومفاقلة كام بالسائدة والأحركة تسقطها من الأرض.

أردي في سيلم لكانة بدالألاثام يدلك في قالد مناحج الاستفرارات هيئا وسياد تنزو ناوالدة يتباها بن جا اخراب. ثم هذا الله القلفة وفي كيرادا باشها ونها به البناء الله ين اما الاجهاد، تابع طلقي ، لا وزادا ولا مستمرا بدا يقوم على مناصور على الله وزاونجي بيا صد الداوار يعلى إلا إن مثل أبطر الشيخ القبر أن يقي في الراحة وين دا القلام، كان فعاليوس على العالم الله ين الما يقال المنافقة على المنافقة المنافقة والأنافقة والأنافقة المنافة

ر موسان مواجع نافذه قلب بحص شامخ بولل بياليم والرضوع بسوت عطشا هي يكون امراقاً . آمراة في كوخ . فياية في مهافل حاله برنقال، خلالة أنصى ، وقوله ولكا وليس إدام المسان الراض بطنت جميل واقع باد المائة المتاقبة التي الحيامة موت المالة المائة والمحدمة الراض الخرا . مخرج الجلاسة جميل على المائة المتاقبة التي المتوافقة على المتحدة والسابق المتحدة المتاقبة المتحدة الراضي المتوافقة . ووقاع

يو قولما. الدياة كشر بيال رجل شرقي. (الها لينت في الملاقرة بل حوال. الدور حوفا مثنا أجهان كالاب عبدة الحواطس علماء لمقالة بالمجتمعة بمن أن فرائعها في تقط المهام الدور المجتمعة المجتمعة المجتمعة المجتمعة المجتمعة المجتمعة المجتمعة ال وفي علد اللحقة والا القبرت الدائرة وولت الطراقت. الأن . كان هذه الاشهاء التي سيتحدث با عن ولك وولت وجنسية لد يتساها فيتما كان بسن حامت المتقام في الشائر. كميم بالمنافع المتعاملة في الشائر إلى الاسام، ولم يبط سقة من السقت ملاى بالاراق والفرويان. إنه ما زال وجيان، مثامي

ولكيم إياضلوب ال التحقيق ولا ال الحالم ولا أن الاحدام، ولم يبط سائم من السقد ملاي بالاوراق والهرجين.. إنه ما زال وحيداء مترامي الأطراف في هذه الملكة المجينة ، ولم يكل يمكر عليه خالرته وأحلامه سوى الشرطي الذي يفسع له صحرن الطعام ويمود بعد قبل لاخذها "ثم الحلاق الذي يقتل له فتك عند وقية شديدة.

كانت حلاقة الذقن في الصباح الباكر ويتلك الموسى الصدنة والماء الشلج عملية استشهاد حقيقية . ولذلك كانت أسنانه تصطك بين يدي الحلاق وهو يطبق فكيه فوق بعضهما كأسد تنزع لبدته اماء عيت دون ان تكون له القدرة حتى على الشعور بالتواضع والانسمتزاز .

ری ادافوی کیما جدارها نفس قب عنس اقسیم ، رمین داشین با مروق اطعراء اللهها، لا پحظر والا برف آخین می بارشط اند اوران به اشدر والمعامن والاحق اندامی میسم انتصاف با می انتخاب اطار کامل والام بود انتها به میشود کوت جداد اخیا جهود بهدار اندوان کلیان اطوریا افزار میسم با بدخه برفال مقدن بعداد می اوران الاحاراح انداز تا بحراد استانات ا جهود بهدار وارق انتخاب الخواج انتخاب می جا بدخه رافال مقدن بعداد طر روس الاحاراح ان اداراع اساطانا استفاد .

. وراح يضرب رأمه بالجذار. يتنحج يمينا. وشمالا غارسا. أظافره الطويلة في لحمه، رافعا ساته الحانية في الفضاء، مصغبا. الى اظافره وهي تطوي وتكمر على الاسمنت الأزرق العاري.

نقد أنقلبُ فجَاة الى فارس صغير من البلور. تحلم ونتاثر في الزائزة، ولم يين مه الا السوط واللجام، ونلك الرغب المحمومة في الركب، والفقر فوق العصيمة الجامدة وفضلات الموظفين التدفقة في عرق الأرض... عبر استان الموقف النخرة وأنين المرضى والمشوعين. أبداء ترفد الميامة على غصنها دون طول وحاشية، وجواريا تتارجح على حافة المقعد، وافريقيا تتب تخطأ من يرتقال بين الأفقاص النهرية الأرجوحة، رواية كتبها محمد المتفوط قبل حوالي ٢٠ سنة، وتر تستكمل حتى الآن وهي عبارة عن شبه سيرة ثانية، حصل روى واحتسنام تك الفتسرة الخلاقة من العمل الأدبي الخصب التي عرفتها السينات.

«الناقد تشر هذه الرواية على حلقات خلال سنة من دون إضافة أو تعديل، على أن تصدر في كتاب مع مجموعة مؤلفات محصد للاغوط الشعرية وللسرحية الكاملة عن «رياض الرئس للكتب والنشر» لندن في مطلع العام القلب النشر»





> والفؤوس المعبقة بلحم العهال والهاجرين، و وغيمة، مستقلة بكامل عربها وهياجها على سريرها العتبق مع زميلاتها العوانس، مضفورة الشعر، حزينة، تضرب اللحاف بكفها الصغير ثم تنهض وشاماتها الكرزية بلون رابطة نهديها الصغيرين، وغضاريف أذنها تأخذ لون البنفسج من كثرة ما تلهث بالقلم البلل في أثناء الدراسة. كانت ترقد في حجره وتقرأ. . تقرأ عن الفلسفة واللغات الحية. وكانت دراسته الوحيدة هي ان يحك لها أسفل قدميها حيث تثور وتقاوم وتتفض كالابر وتضرب وجهه بودثم ما تلبثُ أن تمسح مكان اللطمة بيدها وتقبلها . . ثم تقذف الكتاب، وتشد ثوبها حتى الكواحل، وتعض في الزوايا تقاوم خلف الطاولة وكتابها بيدها ثم تصفعه على خده وهي تزعبي، ولكن ما ان يقابلها بتلك العينين الوحيدتين المقهورتين حتى تمسح مكان اللطمة بيدها وتقبله بشفتيها، ويذهبان الى الفراش وهي مزعرة وعاصية لم لا تلبث ان تهدأ كعصفورة تحت عصفورها.

وطار صوابه عندما صرخ صوت ما واخترق أذنه كالسكين . . صوت وحيد وشجى يؤكد لسامعه بأن للصمت ضريبة باهظة يجب ان تدفع في كل لحظة دون موت أو مماطلة.

د فهد التبل، ١- حاضر ١.

1.15 00 10.0

ـ هيا املمي . وحذار ان تلتفت يمينا او شهالا . لا تأخذ شيئا من أمتعتك . ستعود . واذا كنت في وضع لا يسمح لك بأن تدرك أنكقد عدت

لا. . دع حذاءك أيضاء فما من فرس تتظرك في الخارج . لا تتظاهر بالفزع والبله . هذا لا يمنعني من ضربك حتى تدخل الغرفة التي سأقودك اليها. نعم. انها رحلة ممتعة تحت المصابيح . . رجل أمام رجل . ٥ .

وأدرك أنه في أعياق الليل. نبش من أعياق الليل بطريقة بربرية مبرراتها أكثر عنفاه من دقات قلبه. رجل يرتجف أمام رجل. شيء رائع. كأن غول قرد يرقص أمام صاحبه . حرس متلفعون بمعاطفهم يذهبون ويجيثون، والدهاليز الظلمة تتصرف بمشاتها كها تتصرف المضائق بقواريها . الأبواب تفتح جدوء كأن الملائكة تفتحها وتغلقها. وفي الداخل يتبدل كل شيء، وتنفض الأمور كالقنفذ في الداخل. شيء يجري في الدخل له شرعته ومبرراته. هاهو الماء يبلغ أرنبة الأنف، الأقنية الغريشية جاهزة للابتلاع بالاقدام الحافية والقميص المهدى من الحبيبة. وفي الداخل سيطفو كل شيء فوق التموجات الزرقاء.

ثم دهفع من ظَهره ليخترق فوهة ما بصعوبة بالغة تسلخت على أثرها خواصره وتمزقت ثيابه ليجد نفسه في طريق تحفه الزهور ونوافير الماء حيث جلس عدد من المدنيين باسترخاء كامل يدخنون ويلعبون الووق. ولم يعيروا انتباها لا له وللموظف المرافق له. كل ما يعرفه انه كان يتعثر ويرتطم وهو مسحوب من ياقته في الاتجاهات والمرات التي يجيدها المرافق ثم اختفت الزهور ونوافير المياه. فجأة أبنية متهدمة من اللبن وأكوام من الدواليب والأقذار والروائح الكريمة ونساء شمطاوات يغسلن ثياجن في ضوء القمر والكلاب تنبع وتعوي في مراقدها بينها راح عدد من الصبية القذرين النبوشي الشعر، يتأملونه وهم بمضغون عرائس الذرة.

وصرخ الموظف: وانها تنتظرنا هناك. . . .

ثم راحت السيارة تترُّخ وتترايل بها في طرقات وعرة مليَّة بالأوحال والقطط الميَّة، والسائق يغني، ويشعل لقائفه ويغني، الى أن توقف أمام بناء شامخ يحيط به الحَرس المدججون بالسلاح. وترجل الفهد من السيارة يصحبه الموظف المرافق الى الداخل، وهو لا يفتأ ينبه عليه: حذار ان تلتفت يميناء أو شهالاء. انظر أمامك فقطَ. حركة واحدة وأفرغ هذا المسدس في رأسك. كان مستعداً. يسير مغلق العينين طالما أنه سيستجوب بعد قليل ويفرغ ما في أحشائه من أجوية تكاد تنبثق من بلعومه، ولكنه لم يستطعر. كان يرى من زوايا عينيه أشياء تقشعر لها الأبدان . . أغشية نخاطية حمراه وأعناق ملوية برؤوسها على الجدران، والسنة حمراه نائتة من بين الأسنان، وقد تفوق القدرة على النطق والحيوية التي يتمتع بها مثل هذه القطع من اللحم، وأشباح اخرى تئن فوق الأغطية وتحت الأغطية التي ازدهت بها المعرات والزوابا ومواقف السيارات التي نثاءب سائقوها خلف مقاودهم، ولكنهم جاهزون في أي لحظة للانطلاق ذهابا وإيابا. كان مرحا. في المقاهي، وسعيدا في باحة المدرسة وخجولا في المبغى.

وكان الذباب يطن على شمع المحطات والأذرع الرفيعة المضمخة بالدم، وضوء القمر يشع ويتقلص عبر الكوى والطاقات الفارغة المظلمة التي يقابل بعضها بعضاد.

انها مقبرة كبيرة خاشعة لبرودة الشتاء، مجلدة ومهجورة تحت رحي الصلوات. العظام وحدها تتلألا بها يسيل عليها أمام تلك الزمرة الثنائية من الاتهام والبراءة، من الحوف والظمة. جنون مطبق ان يقول شيئا. وان يتجاهل شيئا.، ولكن عزاءه الوحيد انه سيفرغ ما في احشائه من اجوية ونعوت وذكريات.

أم دفع الى غرفة طويلة . . طويلة جدا. ولكأتها نهاية العالم. وأغلق المرافق بابها بهدوه وخرج بعد ان أدى تحية نظامية للرجل الجالس في نهاية

ركان الموظف الكبير شابا. وسيمًا أتبقا. لدرجة تجعل منه وسط هذا الخراب والفوضي شيئا. اسطوريا. رفع رأسه عن أوراقه وسأله: وهل هناك تالول في احدى يديك؟.

ا. نعم یا سیدی . . ها هی،

1. خذه ايها الحارس الى مكانه. رعندما أراد ان يفتح فمه مرة اخرى كان الموظف يغلق الباب بيده ويسحبه من ياقته باليد الاخرى.





وأعاده الى زنزانته من الطريق نفسها التي أتى منها. الطريق المزهرة والمتربة والمليئة بالدواليب والاطفال والنساء.

را بره آگر بن بخت سادان و زورت حمر آمد از المنتز المبلور الدين و المردن الوم و زوان شده بوالبات بادران والاطفار والساد البنام مراه التاراق في بد البنى ام البنى التر البات الوقائد الان المردن الوما الذي والباته بالدوليب والاطفار والتر والدينة عدادان والدين على العامل من الترافيل التركيات الوقائد الانتقال المرافق الما المساورة المنافق الم

ما طلاکتر الدر رقم بهم خده هل الرقم و یکی اده سوق افظ من انشد باظریمی دا الاسان. وی الرفزه الداخل الداخل و ترات احد کان فیف بسید را فیاف بسیدر عاصلی عبد فاره الرفزان الذین ساطهم و ساد این الرفزة الرفات الداخل الداخل الداخل السادق بزارات الانهم با شهر بهمنون آیا بسور منتشره. رجل طاقل ویل ویل بدئی این کان الداز تدنیه و شیطر علیه رسیدرت بیاد افزاد السیدس میانه کاراعلوا، سیدن الداخل، ویکن بورتنص

وعند الساعة الرابعة صباحا، والهدو، يشمل كل الزنازين والغرف، صمع صرير القتاح في باب زنوات، فارتعش قليلا. وعندما انفتح الباب وانتصب بين دونيه الطاعون مات من الارتماش.

تقدم القيد بشكل مديج نحر المختل وهو يبت بالزراء وطرق سترته كفلل في أنصى حلات الدلال. وكان المحتل متحياد وراء طارك، طبها جهاز طاف مصنفات وبطال القلام، وقد أنحار سياس أن طلقه صغيرة تنصير يحيانة تحاسبة المياحين، وقد اطلت القضيات هم ياجين وراسطة حالة عاصل الشرائق واللاحق أن المطبق، وكان المحتق قا صين مسليين وشراب أسو كيف بلون القحم وكأنه قد فيض عل طلز سيتون ف منذ العام إلى بطالة للان.

ثم ارتقع الحاجبان قلبلًا الى الاطار، واتبعت أن الوكر المخفىء بين جناحي السنونو صوت نسف كل الاردام التي يناها الفهد عن قسوة الجلامين المعاصرين. صوت لا يصدر الا من تلك الالواد التي اهترات من ترديد الابات البنات وتضييعا للاطفال حول الدفاة: وفهد

> ونعم يا سيدي. و. هل أنت خائف؟».

د هل انت خالف؟» د جدا، یا سیدی».

وهم له مستجاره واستعلق لا تصفيف عليمي . وصف من المناسب المناسب المناسب المناسب على http://Archive

د الأوضاع الاقتصادية مضطربة». د نعم مضطربة يا سيدي».

د- انه الفزع،

د الفزع يا سيدي. د يريد أن يسلبنا حريتنا واستقلالنا، ولكننا لن نسمح له بذلك.

ثم نظر الى الفهد بعينين شاكيتين كأنه يخفي الحرية والاستقلال في جييه.

د نعم نحن لن نسمح له يا سيدي.. د ولكن كيف.....

د. اتي أحقق مع العثرات كل يوم. وكل واحد متم يزيفي اقتناعه بالهم لو ولدوا خيولا أو دواجن لكان خبر خده يقدمونيا لبلادهم. لقد قائل أمضم مور درازم من الشهار به يبع كل استقلالات الدنيا بيضة مسلولة . يا للماراء من المقداء .

ثم أشار بسبابته الى مكان معين وكأن هناك مثات الاشخاص في تلك النقطة بالذات:

دائيم أبياً أبي والإستطان إلا الخير إليام القاملية، على تورقي صعيد «قيانا الاستان مين أن عاشر يكن الاصور كم يسمى حربة لهي مناسطة (في الاستاني المناسطة الما القاملت كان إلى تعرف المرافق الما المناسطة الما المناسطة ال الميانات كالرون، وكان يسفيم بقيان إلى الالله يأسب أنه القامل بعد الايابات المناسبة بعد وتت مؤتما بأنا عالما ال الميانات كالرون، وكان يسفيم بقياني إلى الالله يأسب ، يقتول ، الله الأسراك يلفظ منه المناسطة الميانات المناسطة المناسطة الميانات المناسبة بعد الأسراك المناسبة الم

إنه يستحق با سيدي الآنه من المستحيل ان تخطئوا في شيءه.







ونظر بحركة الشعورية الى السياط المعلقة في حمالاتها: ماذا كنت تعمل غير الصحافة؟».

١- في الشعرة.

وقطب المحقق وجه باهتهام كأنه قال له انه يعمل في التشريح. د تكتب عن الجنبر؟،

ه عن كل شيء يخطر في الذهن الانساني.

وقال له مشجعًا: ولا بأس. لا بأس ان يكتب الانسان قليلا من الشعر. لقد سمعت مرة شاعراء في احد الموالد. وكان معه زميل اخريدق على العود واخر يرقص. وقد جمعوا كثيرا، من المال، وانصرفوا حتى ان والدي رحمها الله نصحتني يومها ان أكون شاعراء. وعلى كل حال انها

> الظروف. كل ينجه وجهة معينة في الحياة. أبين الألة؟. . il? asi ..

1 Klis.

وأية للة يا سيدي؟ه.

وخبط المحقق بيديه على الطاولة حتى قفز كل ما عليها في الهواء: والآلة. . الآلة التي كنت تستعملها في غرفتك، وانني لا أعرف عما تتحدث يا سيدي. أنا اسمى فهد التنبل ولا تهمة على. قد يكون هناك شخص اخره. ه. عنمل. . عنمل، ولكنك أمتأكد من أنك لا تعرف شيئا، عن الألة؟».

ونعم يا سيديء.

د وما هي لخر قصيدة كتبتها؟١. وابتسم الفهد بحياء كأنه بال على نفسه: دريح المنفي،

د. وهل القلم الذي كتبت به تلك القصيدة موجود معك؟، .

د نعم يا سيدي. هذا هوه. وأخذ يشد القلم المستعصى في بطائته المزقة بقوة وكأن قرادة التصقت بلحمه: وهذا هو يا سيدي.

وتناول المحقق القلم، ورفعه من طرفه في وجه الفهد قائلا بتعومة بالغة: وإنه قلم جميل. انه لك. أليس كذلك؟٥. ثم قال صارخا كالرعد: وهل ترى هذا القلم؟ انك تراه طبعا. لأنك لست أعمى. بامكاني ان أضعه مع محبرته في مؤخرتك اذا لم تقل لي

وصعق الفهد، وأدرك ان الموضوع أخطر مما يتصور، ثم ازدرد لعابه قائلا: ولكن هل من الممكن ان توضح لي ما هي تلك الألة التي تريدها أن تكون في غرفقي.

هـ لا تريد أن تعترف . اليس كذلك؟ ه .

و معاذ الله يا سدى ولكن الهوم . . . . و اللهم أن أرى هذا المم بلا أسان . . وهذه الإسان بلا أسان .. .

وهوى على وجه الفهد بالمحرة الزجاجية بينها تابع الفهد والدم يقطر من ذفه: دولكن أية للة يا سيدي؟ أريد لمحة عنهاه. ومد المحقق يده كالسيف وهوى بها على فهد التبّل بشكل أفقى، فأصابته في عنقه، هوى على اثرها على ركبتيه وهو يعوي كالذئب، وتشبث

بأسنانه بحد الطاولة الخشبي، بل غرسها غرسا، في الخشب الصقيل. رنهض على ركبتيه مرة اخرى. كأنت النافذة محطمة الزجاج وراء المحقق. ومن خلالها تئن الاسلاك الشائكة وغافر الحواسة. جبال نجوم فمر. . جبال وطنه ، نجوم وطنه ، قمر وطنه ، كلها بعيدة ومراوغة بينها لاحت له شجرة جرداء تنحني وتنتصب مع الربح ، تخبط أغصانها

خبطا على التراب كأنها تبحث عن غرسة صغيرة فقدتها وهي نائمة. د- أين الألة؟،

1- K | sta) .

د- أين الألة؟، . K | ala) .

1- 14: 1862s.

.1..... وهوى على صدره، وذراعه اليمني محدودة كقائد يهيب بفلوله ان تتقدم بعد ان صرعه العدو.

زرر المحقق سترته، ووقف باحترام بالغ للشخص الذي دخل في تلك اللحظة. ويبدو أنه كان المسؤول المباشر عن القسم الداخلي للسجن. كان نحيلا جداء، ويده اليمني مقوسة تشكل مع ايامها وسبابتها الملتصقتين باستمرار ما يشبه الملقط. وكانت عروقها خضراء حبة لا تترك بالا للشك في أنها مروية بدم وحشى لا ينضب، وسأل وهو يسحب كرسيا ويجلس عليه: «ألم يتكلم بعد؟».

> و- أبداء . . انه يتجاهلها تماماء . د. منذ متى أغمى عليه؟).

> > ٥- منذ خس دقائق تقريباه.





د من هشم حافة الطاولة بهذا الشكل؟ يجب ان تتبه لفروشات الكتب. د غافلني وعضمها بأسنانه». د. هم هم. انتبه إنه خطره. د بل جبانه. a ولكن ألا ترى الى هذه الندوب البيضاء في رأسه؟ إن شعر الانسان كثيرا، ما يخفي ماضيه. د إنني أراها يا سيدي، ولكنها كلها من الخلف كما تلاحظ. وهذا يعني أنه جبان وهارب باستمراره. د ولكنه لم يصرخ أبداء. د وهذا ما يحرن، دبل انظر اليه كيف هو منتفخ. إنه ملي، بالصراخ». و. هل السيدة موجودة؟ ٤ . دنعم انها تشرب الشاي في غرفة الحرس». د سأصرخ لها بينها أغسل يدي من الدم». وتناءب الآنسان البربري وهو يتأمل بقعة جامدة من النجيع تحت خد الفهد. ودخلت في هذه الاثناء امرأة شقراء ذات ثدين كبرين جائعين، فوقف لها المشرف العام مرحباً، وباسمًا، وسألها وهو يقدم لها مقعده معتذراً، عن صلابته التي لا تناسب هذه الطراوة الملتفة في هذه الملاءة: وهل هذا هو الرجل الذي كنت تراقبينه من نافذتك؟، د نعم. انه هو بعينه: ثم أدارت وجها، عنيفاء، متصنعة الألم والشفقة لمنظر الدم المتجمد على فمه وذقته، وقالت وهي ما زالت تلوي عنقها بالشمئزاز: «نعم. إنه هو بشحمه ولحمه. وكنت أحار في أمره اذ لا يغادر غرفته مطلقا. اقول عنها غرفة تجاوزاه مع أن الحمير لا يمكن ان تمكث فيها يوما، واحدا دون ان تفقد وعيها. أربعة أشهر وهو يذهب ويجيء في تلك الغرقة. يجلس خلف الطاولة وكأنه لن ينهض حتى الشيخوخة. واذبه ينهض فجأة ليحدق من النافذة من وراء ستارة خضراء، فشككت بالأمر بعد ان اقتنعت انه ليس مريضاء، ولكن شكي لم يتحول الى يقين إلا. عندما لاحظته مرارا، وتكرارا، منهمكا، في تلك الألة الصغيرة. يفكها ويركبها ويقذفها ثم يعود لالتقاطها مرة اخرى وهو يهز رأسه، ثم بحضر شخص ما ليأخذها ويمضى.

د هل هي کبيرة؟ ۽ . د لا بحجم عصارة الليمون. ربا كانت أكبر، ولكنني كنت أراها». وهنا قال المحقق الأول: ويجب ان لا تنسى يا سيدي المسافة التي تفصل غرفة السبدة عن غرف،

وسأل المشرف العام: وهل كان ينبعث منها صوت؟ه.

د. لا أستطيع الجزم، فضجة الشارع لا توفر لي تقدير ذلك؛ ٥- هل أنت منزوجة؟١.

دنعم. . ولكن زوجي يعمل سائقة في احدى شركات البترول. وقلها بحضر الى المتزل. واذا حضر فليبدل ثبابه ويعود الى الصحراء. ولذلك

تران ضجرة باستمرار الا ان مراقبة هذا الشخص روحت عني كثيراء. أوه لقد تأخرت. هل يمكنني ان أذهب؟٥. د سأوصلك بسيارت،

ه. لا شكراء، ولكن اذا لم يكن هناك من مانع، أريد ان أتصل باحدى شركات التاكسية.

 بل سأوصلك حتى فراشك با سيدق. لقد قدمت لنا ولوطننا خدمة لا تنسى. وراح يلهث وهو ينظر الى نهديها الابيضين الشهيين.

ودخل المحقق السمين وهو يتذمر: واللعنة عليه! دمه لزج كالدبس. هلي تعرفت عليه السيدة؟٥.

ه. هل تريد ان تستأنف التحقيق معه شخصياء؟».

أجاب المحقق النحيل: وفوراء. و لا .. سأوصل السيدة الى منزلها. تول الموضوع انت،

د اللبلة؟ ع. ه کم تریده.

إظنن سأتابع التحقيق معه عند ما يصحوه.

وانتصبت المرأة وهي تقول: وأتمنى ان أرى ولو مرة كيف تحققون مع المجرمين.

47- العدد الحامس عشر . أيلول (سينمير) 19.9

«. في مناسبة اخرى انشاء الله . حذار يا سيدي ان يتلوث حذاؤك بالدم».

د اوه . . شكراه . . كاد يتلوث . و- الى اللقاء،

و- إلى اللقاء،

ومضت السيدة يتبعها المحقق النحيف الذي أخذ يجل ربطة عنقه كأنه يريد ان يخلع ثيابه منذ الأن. ثم دخل احد الحراس وتعاون مع المحقق، فحملا الفهد من تحت ابطه وجراه خارج الغرفة بينها راح لخر يمسح بقع النجيع بممسحة مبللة بالماء، ثم أغلق النافذة، وأطفأ المصباح وهو يغني أغنية ريفية حزينة 🛘

# القصيدة الظلومة

محاولة للاقتراب ملكوت الايقاع



 التاريخ للتشهر
 التاريخ للتشهر والتشنيع بالطريقة التي تعرضت لها قصيدة الشعر الحر، التي تعرف ظلماً في النقد الحديث باسم (قصيدة التر).

أدونيس يتحمل تاريخيا مسؤولية هذه التسمية، فهو أول من أطلقها، ثم تابع التنظير

فا" دون أن يخطر له بأن تلك التسمية قد أصابت هذا النوع من الشعر في المقتل في محيط عربي تبالغ ثقافته الموروثة في وضع الحدود بين الشر

نقد كان من المكن أن تختلف طبيعة المعركة كلها، لو لم يخطى، دونيس، وتتعجل جماعة شعر في تبني اسم وقصيدة الشرء، فالاسم، وكما مو واضح منذ البداية، بحمل تناقضاً ظاهرياً يسهل تحويره؛ لحرف النقاش عن الأساسيات التي تكون الشعر. وقد حدث ذلك التحوير بالفعل، فانشغلت الساحة النقدية العربية بمناقشة مسألة فرعية هي ووزن أو لا وزن، بدلًا من أن تناقش القضية الأساسية وشعر أو لا شعره وبذلك وضع الشعر الحر نفسه في زاوية الدفاع عن النفس منذ البداية وتحت معاملته كهجين، وتشجع خصومه على الطالبة بإيقائه في تخوم الشر، وحجبوا عنه شرعية الانتياء الى الشعر بالرغم من أن النقاد العرب القدامي قبلوا بوجود

### وكان الشاعر رزين بن زندورد مولى طيفور الحميري خال المهدي يكثر من فتش عن الجذور

قصائد من ذلك النوع المتحرر منذ القرن الثالث، فقد حفظ ابن رشيق في العمدة قصيدة بلا وزن ولا قافية لأبي نواس"، ولم يكن ابن قتيبة يستهجن قصائد أبي العتاهية التي يخرج بها عن أعاريض الشعر وأوزان العرب، "

على ضوء هذه الكشافات نستطيع أن نرى ان شرعية القصيدة الحرة كانت موجودة في التراث الشعرى العربي، لكن أحداً لم ينقب عنها، وجاء اختيار المصطلح بذلك الشكيل الاعتباطي ليقطع الطريق عن أية محاولة جادة في إثبات شعرية وشرعية القصيدة الحرة

من داخل الجذر الابداعي للعربية وأدبها.

الخروج على الأوزان والقوافي حتى سمى برزين العروضي(1).

من السهولة بمكان أن نكتشف ان سجع الكهان الذي حرمه الاسلام؛ حتى يقطع الطريق على المقارنات بينه وبين الأسلوب القرآني، يصلح كبداية طيبة لتتبع جذور القصيدة الحرة. وبها إننا نناقش قضية فنية لا علاقة لها بالشريعة، فإن بإمكاننا أن نلاحظ ان براعة التصوير القرآني، وتداخل إيقاعاته وخصوبتها وبساطة أسفار العهدين وطريقة القطع والمزج والانتقال الفجائي في أسلوبها من

الجذور التي لا يمكن أن ينكرها إلا من يريد ويصر على ألا يرى. أمين الربحاني كان اكثر وعياً جذه الفروق من جماعة وشعر، التي جاءت بعده بنصف قرن، لذا نراه يميز بين الخاطرة الأدبية الخالية من الإيقاع والتصوير وبين والشعر المثثور، ويفتح مع جبران الباب على مصر أعيه لإطلاق القصيدة من قيدها الديني الذي كان قد تحول بفعل الموقف السياسي والخداع التاريخي الى قيد فني، ولعلى لا أبالغ ذا قلت إن النهايات الدموية لمسلمة وسجاح وكل من قلد الأسلوب لقرآن كانت من الإقتاع الى درجة كبرة بدليل أنها قطعت الطريق على تجريب أى شكل من أشكال التعبير باستثناء الشعر العمودي

لقد أهملنا هذه المؤشرات الواضحة كلها، وقفزنا للبحث عن شرعية القصيدة الحرة في التراث الغربي وتحديداً الفرنسي(") ثم جاء ذلك المصطلح المشبوه فاكتملت أخطاء عدم الثقة بالنفس بأخطاء الاستعجال، وإذا كان لا بد من تسيس الفن في مثل هذه المناسبات، فإنى لا أستطيع ان أقبل فرضية حسن النية من وجماعة شعر، التي رادت الحرب من الـ تراث العربي باتجاه التراثين الغربي والمتوسطى لأسباب لا تحتاج إلى ذكاء كبير لاكتشافها. .

لو كان هناك دقة في اختيار المصطلح منذ البداية لتم توفير مئات الأطنان من الورق المهدور عبثا في مناقشة قضية هامشية كان يمكن تجاهلها؛ لأن النقاد اتفقوا منذ أيام أرسطو على أن الوزن صفة للنظم وليس للشعر (٢) الـذي يمتــاز بصوره، وإيقاعاته، ولغته الحاصة وذلك كله متوفر في القصيدة المظلومة التي خسرت نصف أسلحة للعركة قبل أن تخوضها.

### الوزن والايقاع

المحر في الموضوع أن المطلح كان جاهزاً، فنازك الملائكة لم تكن قد أطلقت تسمية الشعر الحرعلي شعر التفعيلة حين استخدمت جماعة شعر ذات الثقافة الفرنسية تسمية وقصيدة النثرء كمقابل للمصطلح الفرنسي Virss

libre ». وأغلب الظن أن أدونيس والجهاعة الذين أتحذوا تنظيراتهم لذلك السوع من الشعم عن كتباب سوزان برضار (قصيدة النثر من بودلير الى أيامناً) " لم يتبهوا في غمرة الانشغال بالترجة والتلخيص الي خطورة المصطلح الذي زرعوه في الساحة النقدية.

بها أنَّ التراجع عن الخطأ فضيلة، وحرصاً على الأساسيات، وحنى لا نضيع المزيد من الوقت في مناقشة القضايا الهامشية؛ ندعو الآباء الشرعيين للحركة وغيرهم الى سحب مصطلح وقصيدة الشره واستبداله بالشعر الحوى وهي تسمية، هذا النوع من الشعر أحق بها؛ لأنه متحرر من كل قيد، على العكس من شعر التفعيلة الذي يحافظ على أكثر من قيد من قيود الوزن

الظلم الآخر الذي لحق بذلك النوع من الشعر جاء عن طريق الخلط النقمدي بين الموزن والإيضاع، وبين الإيقاع النفسي والإيقاع المسموع، فالإيفاع بمفهومه الشمولي ليس سواكن ومتحركات معدودة يمكن حبسها في معادلات تميزها الأذن وحدها"، لكنه كالحياة الواسعة بكل ما فيها من صخب، وزخم وحركة، والوان، وأصوات.

الإيفاع ليس نسقاً في الزمان فقط، فهناك إيقاع للفنون الكاتبة كالرسم والعهارة (٢٠ . لكننا من كثرة ارتباط الإيقاع بالفنون الزمانية ـ اللغوية توقفنا عن ملاحظة تناسب الكتل والأوزان، وأصبحنا لا نتوقع الإيقاع إلا في

ومن هنا يبدأ الحلط بين الوزن والايقاع.

الوزن إطار خارجي من المتحركات والسواكن ذات النسق الرئيب. أما الإيقاع فعلاقة بين الكلمات والحروف والقردة وما يجاورها" وحالة نفسية تنشأ عن صوت وتوقع، وعن علاقة غامضة تشرها جوَّانية اللغة كما يشرها النغم (٢١) أما الوزن فليس أكثر من نمط رتيب لتكرار المتحركات والسواكن في نسق محدد البطول؛ لذا يقوم الايضاع على التناسب والتنابع وعنصر المفاجأة في النص الشعري، وكلها صفات متوفرة في الشعر الحر أكثر مان توفرها في الشعر الموزون، والى حد ما شعر التفعيلة الذي يقوم على شكل من أشكال التنظيم الجاهز والتكوار.

الوزن ليس إلا إقليهاً صغيراً من أقاليم علكة الإيقاع الشاسعة، ولوشت الدقة أكثر، فلنا أن نقول إن الوزن ليس إلا مجرد هيكل، أما الايقاع فروح تسري في النص الشعري، تعتمد على النشاط النفسي للمبدع والمتلقى على

الايقاع مرتبط بالتجربة الشعورية بكل خصبها وغناها، أما الوزن الذي يفتخر به الاعداء التقليديون للشعر الحر، فليس إلا قالباً خارجياً نفرغ فيه المعاني المختلفة، ونستخدمه كما يستخدمه غبرنا بالنسب الهندسية نفسها التي يفترض بها أن تتسع لكل الانفعالات. وبها ان هذا الافتراض مستحيل""؛ فإن الوزن يتحول مع الزمن الى سد يحد من الاندفاع الحر،

ويكبح تدفق المشاعر التي تضيق بالوزن؛ فتنجه إلى عالم الإيقاع الرحب المذي يفتح نوافذ الأفق على مداها، لاستيعاب حركة النَّدفق الحر والاندفاع العارم للمشاعر والانفعالات.

#### مصطلح المناغمة

كل هذه الأسلحة التي هي عناصر قوة للشعر الحرلم يتم استخدامها؛ لأن طبيعة المعركة التي بدأت بخطأ من الوزن المدمر فرضت على أنصار ذُلُكُ الشَّعْمِ انْ يركزُوا في دفاعهم على التفريق بين شعرهم وبين النثر الفني، ومع أنهم يشيرون أحباناً الى ما يسمونه الايقاع الداخلي، إلا ان أحداً منهم لم يقدم حتى الأن تعريفاً عدداً هذا الصطلح الذي يلفه الغموض، ونظراً لأنَّ الشَّاعر الحريبارس الى جانب الايقاع الغني والصور الفريدة نوعاً من المهارات الشبيهة بأعيال المونتاج في الفن السينائي؛ فإن سأقترح استبدال مصطلح والايقاع الداخلء المرتبط بالشعور بمصطلح

المناغمة و Rhythmization » المرتبط بالفعل وبالمهارات التركيبية إن هذا الاقتراح له ما يبرره، فالذين يكتبون الشعر الحرهم أول تيار في الشعر العرى يدخل العقل بوضوح في التشكيل الشعري، وهذه ميزة، وليست نقيصة ، لأن الابداع مرتبط بالعقل وليس بالجنون كما يزعم بعض الشعراء العرب الذين بالغوا في استخدام مظلة الالهام.

### أنما الاختيار بالنيات

الشعر الحر، الظلوم من أنصاره قبل أعدائه، لم يجد من يقف معه وقفة إنصاف، ففي المسكر المعالى يختار النقاد أسوأ تراذجه للاستشهاد مها، لَمُا يَعْدُو أَنْ تَجُدُ مِنْ يَسْتُنْهِدُ بِالْمُأْغُوطُ فِي حِينَ أَنْ بِعَضْ قصائدُ أنسى الحَاجِ المفككة والضطربة تكثر في مجال الانتقاص من قيمة هذا الشعر، بمعرفة عداء الشعر الحر بأن هذا الشاعر هو كعب أخيل المكشوف في تلك

ويكشف هذا الانحياز في الاختيار، بالاضافة الى سوء النوايا، رغبة مِطنة لترسيخ صورة باهتة للتيار بأكمله من خلال التركيز على شعر السفوح وحجب شعر القمم حتى تتم مقارنة ردىء الشعر الحر بأفضار إبداعات القصيدة العمودية، وشعر التفعيلة المتفرع منها.

إن رفع النظلم عن القصيدة الحرة يحتاج الى ما هو أكثر من تبديل الصطلح، ومن حسن الحظ فإن الدائقة العربة قد تطورت بشكل ملحوظ، وصارت مستعدة للدفاع عن الشعر الحقيقي الذي تصفق له الأفشدة قبل الأكف، وتستجيب له النفوس أكثر من استجابتها لذلك الكلام المنظوم المذي نجح طويلا في تحريك الأحذية والأبدى في المدرجات، لكنه فشل بامتياز في تحريك الرؤوس والقلوب لعجزه المزمن عن ملامسة المسائل الجوهرية في الفن والحياة [

مختارات من رحلات المخيلة

حسنى زينة

۱. مجالة شعر صيف ۱۹۵۹ وكذلك زمن الشعر ص ١٦ ٢-لين رشيق، العمدة جـ ١ ص ٢١٢ r. ابن قتيبه، الشعر والشعراء ص ٧٦٥ ويذكر ابو الفرج في الأغاني ان ابن أبي العناهية محمداً سأله هل تعسرف العروض فقال ابو العناهية أنا اكبر من العروض جـ ٤

£ كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي جـ ٢ ص ١ ه. غعرفة الر البحر السكندري Alexandrian السفسرنسسي على لقصيسدة العربية الجنيدة من حيث تناسب المقاطع انظر Stewart. t. y.Poetry in France and England P.11 ٦. ارسطو، فن الشعير ص ٦

ترجمة عبد الرحمن بدوي ٧. خُص ادونيس الكتباب قبسل السي الحاج في العدد ١٤ من مجلة شعبر سنية ١٩٦٠ ثر استخدمه نس لتنظيمونه في مقدمة مجموعته ،ان، اد التفسريق بين الموسيقا كسلم نغمي من الأصنوات والسوسيقا كقيمة معنوية نستخلصها من اللغة انظر:

Lehmann, A. G. The symbolist Anethatic in Erance P.P 149-151 Eliot. T.S. on poetry

and poetes P.P 29-31-32 Richards. I.A. princples of literary criticism. P. 138 Warren. A. and wellek. R. Theory of literature p. 160 ۱۱. يذهب يبتس الى القسول بان الصبوت واللون يثيسران انفعالأ واحداً حين يتحدان في الجملة توسيقية للمزيد من التفاصيل

Tindal, W.Y. Forces in modern British literature

١٢. يعتقد هيغل أن النظم لا يقف عقبة أمام التدفق الحر للمشاعر وقسد وجسد حتى أنصار الوزن صعبوبية كبيرة في فيول هذا الافتسراض، السظر، فن الشعبر لهيغل جدا ص ١٧٨



تحقيق: فواز صالح فواز • كتاب القيان

أبو الفرج الأصبهاني تحقيق: جليل العطية

• جغرافيا الوهم • الروض العاطر في نزهة الخاطر أبو عبد الله محمد النفزاوي تحقيق: جمال جمعة

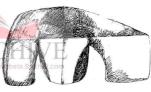
• سراج الملوك محمد بن الوليد الطرطوشي تحقيق جعفر البياتي

Riad El-Rayyes Books Ltd 56 KNIGHTSBRIDGE

London SW1X 7NJ Tel: 01-245 1905 Fax: 01-235 9305

منافغ الزيرة للكتث والغث

# فهم النص: الأهداف والأهداف المعادة



 تتحدث احدى الحكايات الشعبية عن ساحر صغير يتحدى كبر سحرة المدينة، فيلتقيان في الموعد الحدد ليتبادلا كؤوس السع. يبدأ لساحر الصغير أولا، فيعرض ما أعدّ من سم، يتساوله كبير السحرة فيشربه جدوه، ثم يقدم لتحديه كأساً، ما إن يشربها حتى يسقط ميتاً.

حين بسأل الشاهدون كبر السحرة عن وصفة سمَّه القاتل، يجيهم انه لم يسق متحديه إلاّ ماة : ماة شرب صافيا، لا يقتل. لكن متحديه كان ميتاً منذ ان أمسك الكأس. لقد قتله خوفه. وتوقعه مفعول السم في ما يشرب.

### ● الكأس والنص

نكمز في نواة هذه الحكاية ومركزها، عرة بالغة الخطورة. إنها شيء أبعد من استحكام الجبن في النفس، وانهزام المخذول قبل انتهاء النزال، بل قبل

. هذا الثيء الكامن، سنتقله من حقل الحكاية، الى النص المتجه صوب متلقيه، مستهدفاً الوقع والتأثير.

سوف نستبدل باليد الممندة الى كأس كبير السحرة؛ يد القاريء المتنظر

في الطرف الآخر من جهة القول، ونستبدل بالشفة المتذوقة عيناً تنقل ما تقرأ الى مراكز الادراك لتميّزها، وتستدل على صفتها بها يظهر منها وما يخفي . ولكي نستمر في مطابقة المثل، سوف نجعل النص المتناول، نظير

الكأس كلاهما له أثر. متجه الى هدف محدد بقصد التأثير. إن الحواس في المثلين (الكأس والنص) تقوم بالتمييز، فتهيء مراكز الحس والادراك لاستلام (شيه) ذي ميزات متواطأ عليها بالمعرفة المسبقة .

وما يحصل من إيهام او مطابقة او إنخذال، ما هو إلا حاصل المخادعة أو الماثلة أو المخالفة، بين الشيء الموصوف، المحدد الابعاد، ويتلقاه الحس على هيأته وشكله وأثره.

جذا التراتب يحصل انفعال القارىء وتتحدد استجابته (فالواقعة) الأدبية المرسلة في سياق غصوص (قصيدة مثلا)، تندمج في سياق (التوقع) لمَّا سِيقَالَ أُو يصل. اما الذي سوف يتحصل من دخول الواقعة في سياق التوقع، فهو الاثر أو (الوقع).

لَكُنَّ تدرجُ الواقعة وتحولها الى توقع ثم وقع، ليس تداعيا لغوياً فحسب [واقعة - توقع - وقع] بل هي كالواقعة السَّمية في إناء كبير السحرة: ينصب فيها ماه معدُّ ليتوجه الى مثلق على الطرف الأخر. وسياق أخر من (التوقع) يمتد من المتجه اليه (الساحر الصغير). يتحول فيه الماء سما مميناً. ثم تلقّي النتيجة، وهي الموت بالماء الموهوم سها. أو الذي صار له وقع السم.

إن لحظة تحول الماء سها هي لحظة (شعرية) الحكابة. وهي نفسها لحظة شعرية الواقعة خارج أدبية الحكاية. أي انها لحظة انتصار الساحر الكبير بتحويل الماه سماً (بالأثر). وهي لحظة تلقى الماء سماً في الحكاية التي تبني متها. فيموت المتحدي لأنه لم يتحرر من سطوة كبير السحرة تحرراً ذاتياً، يتخطى الوهم الى اليقين والاعتقاد الجازم.

يتجه القاريء الى النص لتلقيه في لحظة كالتي تمتد فيها يد الساحر الصغير الى كأس كبير السحرة ذي الأبعاد الثلاثة: الظاهر والعميق والممتد الى الخارج، فبحدث ان يتراءي له من الكليات معنى ما، ليس هو القصود بالضرورة أو المشتمل عليه داخل النص. فالقراءة بها أنها فعل ذاتي فسوف نتنجها ظروف محددة بتكوين القاري، ومعرفته. وهي ـ أي قراءة الفاريء - تقع في مرتبة ما من النص المتحقق. وتظل المسافة بين المتنجين (بالقراءة والكتابة) كالمسافة بين ماء الكأس والسم المتجرع (في الحكاية). وإذ نعود الى موجهات النص سنجد أننا حصرناها بالمطابقة والايهام والانخذال. وكل منها ينتج مستوى محددا من الاستجابة.

فالمطابقة بين البث والتلَّقي او التوجيه والاستقبال تجعل الماء ماء (بالعودة الى الحكاية). والايام يحول ماه الحكاية سما عيناً. له مذاق السم وهمياً،

أما الانخذال فهو المرتبة الوسطى التي يكتفي فيها الباث بصدم توقع مستقبله دون إيهامه. في هذا المستوى الأخير يتلقى المتذوق طعهاً آخر غير طعم الماء. فيكون وقع ذلك انخذالاً معبّراً عنه بالاشمئزاز والنفور دون الدخول في أفق الباث (أو الحاذل).

وهي حال تشبه إقبال الانسان وهو في أشد حلات العطش على شراب حارق (كالخل مثلا) في ظن أنه ماه. فهو سيصدم لاحساسه بالفرق بين ما

للاحظ هنا، أن كلا المادتين لها خصائصها. فالماء المتوقع لم يقص لذاكرة لحظة الشرب. كما أن الحل المشروب سهواً قد فعل ما أوقع الحذلان في نفس الشارب لأنه تين طبعته وحدد صفته.

إن كلا المادتين (الماء والخل) تحافظ على خصائصها فيحصل الخذلان. اي أن افق كل منها محدد وواضح، لا يمحو أحدهما الأخر. في افق المطابقة يكون الأمر سهلا. لأن لكل شيء حدود ثابتة مسهاة. فالاتجاه الى الماه يحقق تناولا يسيراً يرضى انتظار المتناول ويلبي له ما

يتظر من الماء صفة واثرا.

وهذه الاستجابة تربح المتلقى. إنها لا تخلخل أفق شعوره، كما انها لا تصدم توقعه. فالماء له حضور في الأفعال الثلاثة: الواقعة ـ التوقع ـ الوقع. انه يوحى بشكله وصفته وأثره، ويطابق توقعه، ويحدث وقعه المتنظر.

تبقى لدينا أشد حالات التوقع حرجاً وهي مؤجلة لحساسية سياقها. فاذا كانت الطابقة والانخذال تحافظان على طُرفين واضحين في التلقي، فان الايهام يفترض المنافرة والتضاد، ويستلزم شيئين لحم حضور متناقض. أى ان غياب احدهما لازم لحضور الثاني.

فالماء المتناول الذي ينتظره الشارب ليس إلا وهماً. انه ليس ماة، بل هو شي، أخر أعطى وهم الماء أو ان الماء نفسه أعطى اسم السم، ليفعل فعله

من هذا الايهام تنخلق لحظة الوهم التي ينشأ في خصائصها الشعر، ومضة تستدعي رؤيتها وجود حواس بكر، لا تتمثل لما زودت به من علم سابق. فالماء في الكأس هو السم بالنسبة للساحر الصغير، لحظة تلقيه له في إطمار المشازلة. وهو إذ يهم بتجرعه إنها يهي، نفسه للخروج من أفق متلاشي (أفق الماه) والدخول في أفق موهوم (أفق السم). ولا تَشَدُ آليات فهم النص وتحليل موحياته (لا معانيه) عيا تابعناه من رحلة الماء في كأس

الساحر الكبير وصيرورته سمأ وهو بلامس أفق انتظار متلقيه. إن النص المتحصن بمعانيه يفقد صفاته بها تبثه القراءة فيه من معان

أوجدها القارىء بالفعل. وهي ليست مساة أو محددة.

وبعودة أخبرة الى منازلة الحكاية سنجد صفة الماء واسم السم، خبر مثال على التوقع والوقع، بعيدا عما حملته الواقعة من سياق.

زرقاء اليمامة: الشجر ماشيا

في حكماية أخرى يقدم التراث درسا مجازياً حول أفق الانتظار، وهو درس يدعم تقسيمنا الثلاثي للاستجابة (مطابقة \_ انخذال \_ ايام)

تخبر زرقاء اليهامة (المرأة ذات البصر الحديد) قومها بأن ثمة شجراً يمشي باتجاههم، لكنهم يسخرون منها، فقد رسخ عندهم انها امرأة لا يمكن انَّ تتبأ با عدث لهم أو توجههم الى ما سيحدث. وهذا أول اصطدام عتوم ضمن سياق الواقعة اجتماعياً بين الارسال والتلقي.

أما تحليل الواقعة طبيعياً (نسبة الى العلم بالطبيعة كما هو متحصل في حينه) فإنه يقودنا الى اصطدام أشد، ينبني من محدودية البصر البشري أولا واستحالة مشي الشجر ثانياً.

إن قوم زرقاء البهامة يفحصون نبوءتها بالتحصل (والتكون) من

أي أنهم بحللون كلامها باعتبار معانيه الأول لا الثواني (بعبارة عبد القاهر الجرجاني)، فيفهمون من مثبي الشجر إليهم، قيام الشجر بفعل المشي حقيقة لا مجازاً، ولا يستطيعون ملاحقة فضاء المجاز الذي تشيِّده عبارتها المعقدة المنتقلة من مشي الشجر (بالمعنى الأول المتبادر الى الذهن) الى اختفاء جند العدو خلف شجر مقطوع بحركونه رويداً للتمويه. (وهو المعنى الثاني العميق المقصود بعبارتها).

فالمسافة بين شجر الطبيعة الراسخ ذي الجذور، وشجر النبوءة الذي شيدت فضاءه زرقاء اليامة: الشجر الماشي أو السائر بأرجل، هي المسافة بين سياق الواقعة وآلية الوقع. الأمر الذي سيخلق وقعاً ملتبساً تَفقد فيه رسالة زرقاء اليهامة هدفها.

- فالواقعة (سير الشجر).

- والتوقع (ثبات الشجر في الأرض واستحالة سبره أو رؤبته على بعد، بعيني امرأة)

ـ يرشحان لحدوث الوقع المتظر: تسفيه رأى زرقاء البامة، والسخرية منها. أما من جهة البات، فإن الواقعة (سير الأعداء المُتخفين خلف الشجر، وليس سير الشجر نفسه).

ـ والتوقع (عدم ادراك قوم زرقاء البيامة لنبوءتها)

ـ سيخلَّقان الوقع المطلوب: وهو التفكير في المعنى الأبعد للاخبار عن سير الشجر. وهو ما لم يحصل إلا بدخول الأعداء. إن أفق الإجام هنا لم يلمس، فظل من دون أثر بينها تحققت شعرية

الحكاية ومتنها المحكى أدبياً بانكشاف الايهام الذي يدركه الاخرون.

يمكننا الآن ان نرمز الحكاية باحثين عن مفرداتها المنهجية بعد أن نتقلها الى حقلتا. فالنص الذي تبثه زرقاء اليهامة، لا يلامس أفق انتظار قومها. ذلك أنهم محتكمون الى ثوابت معرفية رسخت وقرَّت في نفوسهم: . فالم أة لا تشأ.

- والشجر لا يمشي. - والبصم لا بدرك بالرؤية الا ما هو بحدود. هذه العناصر تشكيل أفق انتظار الأخرين، فكان الوقع محدداً بهذا السياق. أما الواقعة فانها تسير في سياق أخر.

ـ الشجر يمشي لأن الأعداء بحملونه للاختفاء خلفه والتمويه به. - والمرأة ترسل تحليها بمقارقة العلاقة المجازية. . والبصر مقرون هنا بالبصيرة.

إن الاسام غلوق في هذه الواقعة بالخلل أو (الفجوة) بين القاعدة الحَرق الاستشائي. (رسوخ الشجر وفشه)؛ بين افق التوقع وسياق الواقعة كما أراد لها ألباث؛ لا ما يترامي للمستقبل منها ظاهريا أو في المقام

يمكننا الآن ان نقابل عناصر حكايتنا التراثية بالحكاية الشعبية السابقة، فعلاقة الماء والسم كعلاقة الشجر والاعداء. الماء في الكأس سم، والاعداء في المدى شجر، وتوقع السم كتوقع الشجر الراسخ. أما وقع السم الموهوم فهو ذاته: وقع الشجر المباعد عن النظر كتباعده عن المشي.

أما شعرية الحكايتين فتكمن في إيهام الماء سماً والشجر أعداء. واذا كان الأول قد تم الافصاح عنه امتثالا لسياق الايجاز والمباشرة، فان مصداقية سير الشجر لا يفصح عنها إلا بعد انتهاء الحكاية ووصول

الموت، إذن في الحكايتين هو الذي يهز أفق انتظار المخاطب، يصدمه ويحوله بالغياب ويمحوه كلياً.

#### الأهداف التوقعة

سوف تدع ماء كبر السحرة المسموم وشجر زرقاء البرامة السائر بأرجل، ونصل إلى مثال عصري، مسرحه العين المصرة هذه المرة. كثيرا ما تنقل إلينا نشرات الأخبار المصورة أنباء عن منازلات رياضية (في الكرة غالباً)، ويصاحب بثُّ الخبر الرياضي المصور تعليق يوجز نتهجة النزال ويسميها بعد أن يصف الفريقين ويثبت علاماتها في ذهن المشاهد. وسأفترض الأن مشاهدا ذا خبرة ومعرفة بقوانين النزال الكروي، وسأرى ما بحدثه الخبر من وقع عليه. فهـو يسمع من المذيع أنَّ الفريقين تعادلًا بثلاثة أهداف لكل منها، ◘

بتلبية انتظار القارىء لن يستطيع إنجاز دوره الطليعى

لم تعد ثمة حاجة لي مثال عد أن غدت كل النصوص أمثلة نفسها ل غدت كل قراءة لأى منها مثالا

◄ ويتهيأ متوقعاً سنة أهداف مرثبة بلخصها له سياق الواقعة المصورة الذي

إن هذا الشاهد سيتابع الصورة، متوقعاً انتهاء الهجمة جدف. وليس

عليه الا انتظار كيفية تسجيل الهدف. ثم انتظار الحدف التالي الذي لا شك في حصوله. إنها المتنظر الوحيد هو كيفية احرازه.

سنفترض الأن ان خللًا ما، يحصل في جهاز اعادة الاهداف، فسوف يث الجهاز وقائع لا تناسب توقعات المشاهد، ولا تُحدث بعد ذلك الوقع

إن أفق انتظاره سيخبب لأنه لم يستلم ما يتطابق مع ما تهيأ (أو هيأ نفسه) له. سنفترض في هذه المرحلة من مقالتنا مشاهدا آخر يحضر المباراة ساعة قامتها. فهو خالي الذهن من التيجة، غير مزود بوقائع، وليست له أية توقعات عددة، فهو عرضة للإيام، قد يقترب لاعب الكرة أقرب مسافة من شباك خصمه من دون ان يحرز إصابة، وقد يخسر ضربة عققة الحيازة، وقد يسجل هدفاً من مسافة بعيدة. إن افق الانتظار مشم ع لما لا نهاية له من الوقائع والتوقعات والوقع. وذلك ما يمنح المشاهدة الحية متعة إضافية، فالمباراة تغدو حزمة وقائع غير مدركة التفاصيل. وهذا يؤدى الى توقعات كثيرة متناقضة أحيانًا، ويغدو تحقق أي منها ذا وقع مختلف أني، ومجهول الصفة حتى ساعة حصوله.

سنعود الى مشاهد نشرة الأنباء المصورة، فنراه محدد الأفق. انه مزود بالتيجة ، يتظر حصول ما سمع من المذيع ، وكل ما يراه من وقائع لا يؤدي الا الى التوقع الذي كوُّنه سماع الخبر والعلم بالشبجة

أما الوقع فهو مختزل بسبب هذا العلم وذلك الساع الى أدنى درجات

فالشاهد ينتظر ما يؤمن للخبر مصداقية الحدوث الفعل وتتدافع الفرائن بيسر لتطابق ما يرى مع ما سمع ي إنَّ موجهات الحدث ترشَّح أَفَقاً واحدا هو الطابقة . أما الأنخذال فلا بحدث إلا في افتراض عطل ما في ألة العرض. مما يوجب وضع الحير في سياق وقائعي آخر، يعلم المشاهد أنه طاري، وخارجي.

ويبقى الايهام أبعد الأنواع الثلاثة من أفق المشاهد، ذلك أنه لا عجال للمخبادعة وخرق المهادنة المعلنة بإجمال النتيجة وتسمية الوقت ومنفذي لأهداف. ولقد صنعت الأذن أفقاً محددا للعبن بعلمها المسق.

### قشرة النص.. وليه

تؤدى بعض النصوص وظيفة الهدف المعاد في النشرة المصورة، فهي نرهن شعريتها بقشرة خفيفة يزيلها القاريء من دون عناء ليصل الى لب مغر ينتظره ويمنحه فرحا سرياً لأنه اكتشفه وصولا الى متعة الكشف التالي. وهذا النوع من النصوص لا يحاور قارئه أو يستفز توقعاته ليقترح وقعاً

من هنا بدأت الحداثة بناءها الجديد في استحداث سياق شعري للواقعة وفتح أفق التوقع وتعدد أنواع الوقع تبعا لذلك.

وهذا يفسّر رفض الحداثة للأنهاط والنهاذج النهائية. فاليوم لم تعد ثمة حاجة الى مثال بعد ان غدت كل النصوص أمثلة نفسها بل غدت كل قراءة

إن عرض الهدف المعاد يختصر عناء المشاهدة. كما ان الاقصاح عن هدف النص يلغي عناء القراءة. ولكن الشعر يظل في اصطدام حاد مع أفاق التوقع التي يكونها قارى، ما قبل النص. فالنص يأتي بقارته معه.

بتطلب الايجاز وعرض الاهداف فقط.

يقوده الى متاهته من دون ان يزوده بعلم سابق كي يبصر الهدف في سياقه : واقعة محسدة لا صورة للحظة وقوعها. وهذا هومعني إشراك القارىء في إنتاج النص. في الأدب كما في الفن. وليست هذه دعوة لمّا يعرف بالقراءة الاعتباطية، وإنها تلك التي تمثلك سننا

وأعرافاً وتقاليد تتوالد بتناسل النصوص ذاتها (وتناسخها ايضا).

إن شعراً يلخص هدفه بتلبية انتظار القاريء لن يستطيع انجاز دوره الطليعي وخلق الحساسية المطلوبة للارتقاء الى مستوى إدراكه وتمثله، وسيظل الشعر هو الخاسر الأول في حال تطمين اشتراطات القاريء المتكون قبل النص. ففي ذهن هذا القاري، صفات جنس أدبي او نوع شعري ما. وهي معلومات زُودتها اياه القراءة التراكمية لمنجزات النصوص الأخرى. وكل ما يريد هذا القاريء من النص، هو حصول الطابقة مع ما في ذاكرته

لينضاف اليها ما يعززها. وفي تدرج الواقعة النصبة من خذل القارىء الى ايهامه، نكون قد ابتعدنا عنَّ المطابقة التي لا تنتج في مستوى القراءة الا نهاذج تنهائل مع بعضها وتزيد الرصيد الأفقي للنصوص من دون نمو عمودي لما تبنيه أو

إنها سوف تكرس القيم الجهالية والفنية، ولا تبتدع قيمها الجديدة. بذلك قد يربح القاريء إلا أن النص والقراءة سيخسران كثيراً. لعلها خسارة افدح من حياة الساحر الصغير الميت بفارق التوقع والوقع، أي بسم المَّاء وهزيمةً قوم زرقاء البهامة بفارق المجاز غير المدرك بين الشجر الماشي والأعداء المتخفين وراءه . . أي بالمعنى الثاني .

وهي خسارة المتعة الفقودة في رؤية الأهداف المعادة بعد لحظة وقوعها، وليبت الأهداف لحظة إحرازها. في سوح النصوص لن نبحث عن صفة الشيء احتكاماً الى اسمه، فالطبقات التي تختفي تحتها النصوص تسمح بما

لن يتهي من الحفريات تجوس متعرفة مكتشفة . . . وصولا الى حبث يختفي اللب العنوي، خلف أغلفة الإيحاء والمجاز وخداع الأشكال.

### استدراكات لا هوامش

- إن فهم النص لا يعني الارتهان بمعاتبه المباشرة (الأول)، بل يشير الى الامتال لما يُوحى من المعاني التالية . جذا يكف النص عن تأدية معانٍ قاموسية ، ضافطة بقوة مرجّعها على القراءة. ولا يصبح النص هنا مجموع مفردات. بل مُمّع عناصر تشكل علاقات. . او تشكل بها ـ لُنَجاة السَّاحر الصغير، كان يكُفّي دمج أفق تلقيه؛ بأفق الواقعة. أي معاينة الله نصباً كواقعة لها توقعها الخاص الذي يدفع إليه سياقها. ولها من ثم، وقع محتلف. إذاً لكان الماه في كأس كبير السحرة ماة

- الإيمام، والتطابق، والاتخذال: تسميات مقربة؛ واقتراحات عمل إجرائية؛ معدَّلة عن مصطلحات نظرية الوقع، ومقولات: تطمين أفق انتظار القارىء، أو صدمه، أو تحويله. . صلة التوقع (أي انتظار المني) بالوقع (أي الأثر المتحصل) تشبه صلة المقدمة

بالتيجة من حيث تراتبها المنطقي. وكثيراً ما يعاين الكتَّاب النتيجة ولا يذهبون - جذا يتدرج التص ضمن الرسائل العادية الموصّلة دون غرض.

ـ يلخ عليّ إغراء التمثيل، فقول الشاعر لممدوحه: كأنــك شمس والمــلوك ك

كَانْتُكُ شَمْسَ والسَّلُوكُ كُواكَـبِ إِنَّا ظَهِـرَت لَم يَسِد منهِـن كُوكـب يلاس أَفَّل تُهِـّد القانون الطبيعي تماماً، فهنا: أَفُول وظهور حتميان. وشطر لبيت الثاني ليس الاحشواً. انه شرح (يضاعف) المعنى ويقويه، لكنه لا يثير في لقاري، إياماً أو انخذالاً

أمَّا في شمس التنبي الكافورية: شمس منيرة سوداء، فقد انخلق وصف المدوح من تضاد النور والسواد. حال شعري يستوقف ويولد، ولا يكتفي المضاعفة والتكرار



# الحداثة الشعرية المرتدة

— مصطفى سايمان — ناف وشاعر من جزيرة ارواد. سورية.

> ■ يقول الناقد الكبير د. إحسان عباس: ولو أن واحداً من شعراء الحداثة الكبار كتب قصيدة واحدة على العصود لاحتذى حذوه عدد كبير من شعراء الحداثة

يمين الشامر عبد مران مل مثا كي توالاً: إذن المريق إلى المدير كما إن الجزاء (و) إلكا إلفائي إلى المدير كما إن الجزاء الله بعلى المراق المين يتين بين لا إلى المحتف الكي يعبل إطراق المحتف الكي يعبل المراق المحتف الكي يعبل المراق المحتف الكيف يتازيع إلى المحتف الكيف المحتف المحتف

دمشق، آب، (١٩٨٥). لماذا يطرح إحسان عباس فكرة الارتداد

عن الحداثة آلشعرية لو ارتذشاعر واحد من الرواد الى العمودية الشعرية ؟ نحن نعرف إحسان عباس ناقداً مدققاً في أحكمامه الاستقرائية. وحتيا هو يرم حركة ارتداد إيفاعية من التجريب وقصيدة الشر الى شعر الضعيلة، أي إلى بداية الشر الى شعر الضعيلة، أي إلى بداية

يقول الشاعر محمد عمران: إن الحداثة لا تلتفت إلى وراء. وقد قرأنا له قصائده الشرية، مجرباً شكل

والثيرة قرداً على العمود الخليل والتعبلة. ثم فيضة تراه يجر والثيرة - قسيدة الثره إلى قصيدة التعبية التنبونة الإيفاع، وفق حركة الشعر العربي الحديث كما يشأت في الخصيات عند السياب وشاؤك للاتكة كما إلى الدين الذي التحديد التعبير الخ...

الواقع التنافض الاذبر). تقرأ في قصيدة (حديث القاشية) لحمد عمران: و بيدين عاريتين إلا من دعي

ويبين وروين و من سي أجت تسل القبرة يقصيدنين وقبرات أنشرً المؤتى على جدي، أعيد إلى التراب بكارة الدم والدمع. يدير من عطش وجوغً يدير من عطش وجوغً

اصل الفصول، الف دور على نبضي، وأبتكر الحجرً/ لفةً وأستنبي لها شفة المطرًا

وهكُذا جادت القصيدة كلها: تفعيلات معددة، وقواف مترعة. في تسع صفحات (انظر عبلة المرقة، المندد ۲۲۸، ۱۹۸۹). فيهاذا تعدد الارتبادة الإيشاعي التعبل الحداثري؟ والماذا الإيشاعي التعبلة إذن، ويقول عن إحسان عباس للنام عن شعر القعيلة: قدم مترة قديم للنام عن شعر القعيلة: قديم مترة قديم

لإيقاع التفعيلة؟ وكيف نفهم قوله: الحداثة حركة لا تلتفت الى وراء؟

وفي قصيات ونشيد إلى سيدة الدفء العمالي، وفي التي عشرة صفحة، مجلة المرقة، حزيران، ١٩٨٥) نقراً مقاطع عمودة، لا تفعيلة: وهطلت في أصابعي

عمودية، لا تفعيلة: وهطلت في أصابعي وردة الفوء والحواة فسلت في مدامعي ومشت تفسل السهاة مطر في أضالعي أم جناحان من بكاة؟ تابعي ريح، تابعي

طاري طائر المسائه وواضح أنه من مجزوه الخفيف. أمسا عدوج عدوان فقد ارتبد ارتبداداً وخطراً أن في قصيبة ذاك الليا و النظ علة

م تعلق من المراجعة والرائطي (الطرحة والمحلولة) في قصيته والرائطية (الطرحة المحلولة) إليا ذات إينا في المحلولة بروية موحدة بروية السياحي في توزيع السياحي في توزيع محدداتة الشكل الذي مركبتات قامل قابز خضور في تصبة والمحلولة الذي المحددة الشكل الذي المحددة الشكل الذي المحددة الشكل الذي المحددة الشكل الذي المحدد ولا يصبة والمحدد ولا المحددة المحدد ولا المحددة المحدد ولا المحددة المحددة المحدد ولا المحددة ا

رس المداولات الجدية إن الساهر إلى يطابي كل إلى الداكم الذي إلى يطابي كا مداول الداكم الذي المثلثة إنتائها إليانا الدائم بحثاً من المثلية إنتائها إليانا الدائم بحثاً من المثلثة إلى المثل المثانية إلى المثلاث إلى المثلاث المثل بعاد المتطبوعات المداولية على المثانية المثلاثة المثلثة المثلاثة الم

أكثر من أربعين سنة ولا يزال شعرنا العربي الحديث غنم تجارب! يقسول أدونيس: ولن تسكن القصيدة المدينة أن أن كال مد حامة أداً أن

يسون مروس. الجديدة في أي شكل، وهي جاهدة أبداً في الهرب من كل أنواع الانجاس في أوزان، أو إيضاعات محدودة، (مقدمة للشعر العربي، ص 111).

وهو قول مردود بآراته النقدية المتناقضة و (انسظر ص ۱۱۰ من الكتساب نفسه)، و وبإيداعاته الشعرية المتأخرة، كفصائده عن حصار بروت. وليس عيساً أن يشاقض ا

أدونيس نفسه نقدياً، وشعرباً، وهو القائل: وسأناقض نفسي سأضيف إلى معجمي: لغتي لست منها. قمي لم يكن مرة فمي.

لغني لست منها. فعي لم يكن مرة فعي أه يا ياسمين الحراب، ويا ورد المدم والتاريخ الكراب،

, ورده المحم . (انظر الكفاح العربي ١٨ ـ ٦ ـ ١٩٨٤) إذن: هناك تناقض قصدي ، فعلًا فمه لم

يكن مرة فمه! ولا داعي للإشسارة إلى ما في المفسطع السابق من ارتداد تفعيل واضح، بعد كل المرافعات والاتهام المتناقض والتخيط في

السابق من ارتداد تفعلي واضح , بعد كل المرافعات والاتبام المتناقض والتخبط في الدفاع عن قصيدة الشر، ضد عمود الشعر. وقصيدة التفعيلة . ثم ألا تذكسرون قصسيدت الخليلية

لم الأنظرون قصيدت الخلياة المصروبة (؟) في السرورة الاسلامية خليلة برزن واحد، وقاقة واحدة. لكت-خليلة برزن واحد، وقاقة واحدة. لكت-واتبخلاف خليل حين اضطبهاء. وختاه هل عبد علاقاً، وقال: أحياناً أجز المنها على عبد ثلاثاً، وقال: أحياناً أجز المنهي الما تعالى المراكز المنها المناسبة المنهية.

(انظر عالة الحرية ٢٨٠ عـ ١٩٥٥). فيل الحداث عبد؟ هل طرح ك قبل الحداث عبد؟ هل طرح ك تاقض قصدي للمخبر الإيقاعي العربي؟ إن كتيم من شعراء الحداث الدين فتوا يقصيدة الشعر «الشعرة» نخوضوها الأد، ويكتون قصيدة الفعيلة، وأحيانا القصيدة المعودية، لعلها «اخذاتة الثانية» التي بشر بها أونوسر قصه!

به مربس كيف بعد هذا الارتداد والخيانة الإيفاعية نطمئن إلى قول محمد عمران: إن الحداثة حركة لا تلتفت إلى وراء؟

نعم. نحن نريد للحداثة أن تكون قدمـــأ، ودائـــأ إلى الأمــام، والارتفــاء الى الأعلى. الالتفات الى وراء ارتداد وجمود

لل يلتف أورفيوس اللغي الأسطوري الإغريفي إلى وراه حيث كانت تتبعه حبيته يوريشي، معارضاً شرط الأفق، مهددين بإعادتها إلى عالم هاديس - عالم المرقى -؟ التف أورفيوس الى وراه ، ليطمش الى أن حيث تتبعه إلى عالم الأحياء . فهانت. وحزن أورفيوس، وغض أحزاة.

عمران يرى أن الالتفات الى وراء موت . فلهاذا يلتفت شعراء الحداثة إلى وراثهم بعد



أن توهموا أنهم خرجوا من عالم الموتى: عالم إيقاع التفعيلة، وجاهلية الشعر. كما يقول محمد عمران؟

فليتهم لا يلتفتون حتى يعرف عشاق الشعر من الشباب الجدد، الذين سيحلون على دالرواده أي زي يرتدون. وعلى أي وتر يعزفون.

قد نحتاج ال أربعن سنة أخرى حتى يُخرج شعراؤنا من غنير الإيقاع الشعري، ويستقر شعراء الحداثة الكبار على شكل إيقاعي متطور دائياً, وحديث دائراً، لا يلتف ألى رواء مثل أورفيوس. ولا يعرف الشاقض، والازنداد، والحاباة القنية. شعراء الحداثة عندنا ياجون الخليل،

تسطيراهم الشدية، لرفع راية الحداثة والشورية والجديد والإنكار، وهم في إبداعاتهم الشعرية تفعيليون، بل أجاناً عليليون، يخبلون من إيقاع الشعر العربي خوفاً من الاتهام بالسلقية والتوت والرجعية فلا تخبلوا أيسا الشعراء من يقاع فلا تخبلوا أيسا الشعراء من يقاع

والعبروض العبري، وشعبر التفعيلة في

والإضراب عن لفة القرآن، ووضرً الخوارية إلى كان هذا القانون بهاف على الضاؤل على منذ السلطة؟ فإذا تربه حماء الصباح حرية أكار من هذا الحرية! وعم تبحث بالضبط بالشامان الرقية (في عاجر الشامان ويجاجر القلام)... أذا تحسن وتستحق كل عقاب؟... ناذا تربد الشاعرة اقتسال من هذا الحرية! ولماذا لا تبوح القسال من هذا الحرية! ولماذا لا تبوح

بأمرارها للسلطة؟ أنا.. ويصفني (مساحث قدير) فإني أعلن أن سعاد العماح تستحق العقاب.. فلهاذا أخفت عن مدير الرقابة أمرارها.. ولماذا تحفى الأسرار في واحة عارية....

يتسكع أبناؤها (ملطأ) من دون ورقة التوت!!

أيا السادة.. سؤال غريب تطرحونه في والنساقده، في وطن محنوع أن تسأل فيه المسادة.. وقسموح فيه أن يبوح العبيد بأسرادهم المريمة الطبية.

أيا السادة... كأنكم لا تعيشون في هذا الرطق، فيا له من سؤال مضحك؟! واللعنة على أسئلةٍ تطرح في واللعنة على الشمير بالغربال! ها ويعيد التاقف، العدد الثانت عشر من سرعة على العين تعتاج عشر من على الكويت تعتاج عشر من العربان التويت تعتاج عشار منسؤال «العربات تعتاج عشار منسؤال «العربات تعتاج عشار منسؤال «العربات تعتاج عالمات تعتاج عالمات التعربات عناج عالمات التعربات التعر

الصباح من الكتابة والنشر،

### الحوار الاسلامي المسيحي وحرية التعبير

ف سعد أبو جابسر \_\_ كاتب من فلسطين

## يا له من سؤال؟!

Sakhrit.com محمد السنوسي الغزالسي — صحفي وكاتب من ليبد

ذاهبون؟ وتعالوا هنا نقول لكم الحقيقة. .

إذا كان الضباب قد أخفى عنكم واقع أمةٍ

تذبح فيها الورود كل صباح؟ أليس من

المضحك أن يطرح سؤال مثل هذا في واحة

الظلم والجروت والقمع؟ . . ولماذا تكتب

سعاد الصباح في هذا الوطن؟ وماذا كتبت

بالضبط؟ . ألا تعلم أن الأمراء ظل الله

على الأرض، وأن تعاليم الكهنوت البوليسي

تقول صراحةُ أن شتم الحاكم مثل شتم الله

(والعياذ بالله)؟. ألا تعلم السيدة الرقيقة

أن قانون السلاطين [لا يعاقب على قطف

الرود واغتصاب الأطفال، والزنا مع

(المباديء!!)، ومصافحة الأعداء، وحرق

الكتب، وتمزيق الصحف، ومرأف

البسمات، والتجسس على المحين العشاق

الأبرياء، ومتابعة أخبار الغلمان، وشراء

الحاري، واستراد قبعات البانكي،

■ دهمل يمكن لدولة أن تمنع كاتباً أو شاعراً أو قاصاً من الكتابه والنشر؟ وتطالبه بواسطة مدير الرقابة أن يفسر للدولة رموز شعره أو شخصيات قصصه<sup>(۲)</sup>؟

تمم يمكن.. ويمكن جداً.. وليس عبداً لمبراً من الإليارة أثاني يعرفون جيداً ماهية الانظية الرياية هذا يعني أن حداك من القفين العرب من لا بزال يحقد بان طح هذا السوال أسر طبيع، يكون هذا أو ولن نتج فيه الكلمة كل القلي ألمد مكا وضران أصبح فيه القليل ألمد مكا وضراؤ ووياء من مسدس ونالمي (19)؟

نعسم يا سادة .. يمكن ... وكيف يسمسع في وطن السلاطين والملوك مدى الحياة ان تكون سعاد الصباح أو غيرها قادرة على التعبير دون حواجز .. الى أين أنتم

راضون يا حكم به العقل)

الكليات الراتمة التي وردت في صدر
هذا القال هي عنوان لما يجب أن تكون عليه
حرية التعبر في الوطن العربي في هذا الرف

(قل كيف شدت وتكلم بها أجلبت بالجميل

من الكلام والحسن من القمول فنحن

ما القال مي موان الأي أن تكون هيا حرية العربي أوطن الدري في ها الوزيد التكر المنات والميور فيها الوقائة التكر المنات والميور فيها العالمية إلى الانتخاج مل جمح العواب الالسائية المياز المعند الإنجازية إلى أسكن من المياز المعند فالوقعة التي الميات المناسبة الميان المرية أن ملاية فلم المواقعة الميان حجابة إلى مثل القرن المناسبة التكر المعالمية المنات المناسبة الم

القدار سجلها إلى مطلم الشرن التناسع المرا التناسع موسوع ألسيه كان المسلح معروفا بالنسك والورع والتسك بلين الاسلام والقيام بقرائف وسته عرجد الله بين السياعيل الفسائمي إن عم الحاليفة المالون، وكان قد ضمنها رسالة وجهها الى صمنيات لمن الفقسالاء قر أداب وطهم كندى الأفسار، الشهر بالتنسك بلين المتنسلة ألم الوطاء كندى الأفسار، الشهر بالتنسك بلين

النصرانية، هو عبد المسيح ابن الحاق الكندى، ومع أن الهدف الأساسي الذي توخاه الهاشمي كان دعوة صديقه النصراني الى اعتناق الاسلام فقد دعا فيها ايضاً بكل قوة ووضوح الى حرية الفكر وحرية التعبير والى استعمال العقل في تقرير الأمور عندما سجل على نفسه في رسالته الى صديقه قائلا وفأحتج عافاك الله بها شئت وقل كيف شئت وتكلم بها أحببت وانسط في كل ما نظن انه يؤديك الى وثيق حجتك فأنك في أوسع الأمان ولنا عليك أصلحك الله ان تجعل بيننا وبينك حكما عادلا لا يجور ولا يحيف في حكمه وقضائه ولا يميل الى غير الحق وهو العقل الذي بأخذ به الله عزّ وجل ويعطى، ونحن راضون بها حكم العقل لنا وعلينا، اذ كان لا اكراه في الدين.

كذلك أكّد الهاشمي للكندي في رسالته أن الحسوار يجب أن يقسوم على أسس من الصراحة وحسن النة والمحبة والاحترام التبادل ومراعاة شعور الأخرين

برين الحوار الواعي كهذا الذي ذكرنا آنفا هو أفضل سبيل للتفاهم والتعايش بين أبناء

الأمة الواحدة وببن شعوب الأرض قاطبة على حد سواء اذ أن يعطى الأطراف المشاركة فيه امكانية التعبير عن أفكارهم ومعتقداتهم بحرية ويتيح لكل فريق فرصة متكافشة لمعرفة الفريق الأخر أو الفرقاء الأخرين معرفة حقة دون مصانعة أو محاباة ناهيك عن انه بالنسبة للعرب يشكل طريقا مأمونا لتوطيد العلاقات القائمة منذ فجر الاسلام بين أبناء الشعب الواحد الذين يلتقبون معاً في الإيمان بالله الواحد القادر على كل شيء. وقد جرت في السنين الأخيرة حوارات ولقاءات كثبرة كانت جميعها ولله الحمد تؤكد على أهمية هذه الحريات في الأفكار والمعتقدات وتضيف الى تراثنا الفكري والثقافي بعدأ جديدأ واغناء بالغ

لا يسمح المجال في مقالة قصرة كهذه ذكر الحوارات العديدة التي اتعقدت بعد الحرب العالمية الثانية وماتم فيها من مشاركة عقب لانية أصيلة. إلا أن ظروف المعانباة القاسية التي يعيشها أهلنا في الضفة الغربية وقطاع غزة والجولان تحت الاحتلال الاسرائيلي العنصري البغيض تجعلنا نشعر بالأهمية الكسرى لحوارات قيمة جرت في معهد الدراسات اللاهوتية في الطنطور قرب القدس تحت شعار ومؤتمر التراث العرى المسيحي الاسلامي، وشارك فيها العديد من قادة الشعب العربي ومفكريه في الأراضي

ابتداء من أول اجتماع اتعقد بين ٩ ـ ١١ ايلول ١٩٨٣ ورابع اجتماع انعقد بين ٢٨ - ٣٠ أب ١٩٨٦ في الزمن الذي كانت فيه حياة أهلنا المرابطين تتجه نحو تبلور الثورة ضد الاحتلال الغاشم وكل ما يعنيه وينبعه من كبت للحريات وارهاب للفكر. ان المارسات القمعية والمخالفات الرهيبة التي اوقعتها وما زالت توقعها بأهلنا، جماعة عنصرية متعصبة ومنغلقة على نفسها رغم جميع الفيم الاخلاقية والأعراف والقوانين الدولية، برهنت على أن حرية التعبير أثناء الـلقــاءات الاســـلامية المسيحية ضرورة قومية، إذ أنها تؤكم تماسك الأمة واتحادها وان ذلك الـذي يجمع بين أتباع الدينين الموحدين من أبناء الشعب العربي أكبر بكثير من أن تؤثر فيه هذه العقبات التي وضعها الأحنسلال الاسرائيلي على طريق مسيرة الشعب الفلسطيني نحو التحرر والتقدم من خلال ثورته التي باركت أهدافها النبيلة جيع

شعوب العالم 🗆

### بين بن كربال وديكارت

ريساض عسواد

■ ان الـوجود بالوجوب هو الذي دفع ديكارت الى أن يقول: وأنا لا أنشد العلم إلا لمعرفة نفسى وللالمام بسبر الكون وهنا يضع نفسه أمام مسألة عقلية معقدة، ولكن صبحته هذه لم تلق صدى لها

يين فلاسفة عصره، لأن المِشافيزيك، أو علم اللاهوت، كان يعم الدراسات ويشغل العقول. وهذا ما جعل ديكارت يجوب الأقطار باحثأعن مبتغاه فزار سويسرا وجاب المانيا وقصد بلجيكا والقلق لايزال يلاحقه إذ لم تمكن العاطفة من اقتاعه حتى عثر في هولـنـدا على شيخ يهودي يقـال له /دروکلوکلیس بن کربال/ فکان لفایهما بمثابة نقطة انطلاق لفلسفة ديكارت وعيقريته، ولنسمع ديكارت نقسه ينحدث عن هذا اللقاء فيقول: «كان لهذا الشبخ تأثير غريب في نفسي ، لا أدرى أكان مصدره ذكاؤه وفبطت أم غرابة شكله واختلاف اطواره العجية ولا أعرف أن رابت عالماً يحيط به هذا السرجسل مما كتب الأولسون والأخرون، كان يهودي الجنس والمولد ولكنه لم يكن يهودي الدين، واحسب أنه قد ورث شيئاً من آماته الذين خالطوا المسلمين نخالطة شديدة في اسبانيا، تحدثت اليه في الفلسفة وفي اللاهوت فسمع مني وتحدث اليُّ وما هي إلا ان فتنت به وشغفت وأصبحت لا استطيع عن لقائه صبراً، وقد كان في حديثه إلى ماهراً لبقاً يلقى أغرب الآراء وكانه بحدثني عن الجـو والمطرحتي إذا أنس مني اطمئناناً وثقة بكل ما يقول، كشف لي عن دخيلة نفسه، فإذا هو لا يؤمن بالمسيحية ولا اليهودية، ولا يحب اللحدين، وإنها اتخذ لنفسه ديناً كنت اسمع به ولا أعرف عن حقيقته شيئاً، فلما رغبت اليه ان يطلعني على دقائق هذا الدين، أطال الصمت ثم قال في هدوه: لا أحب ان أظهر لك هذا الدين وانسا أحب أن يظهم لك الدين نفسه فاتبعني، ثم مضى بي الى مكتبه واستخرج سفراً ضخماً ودفعه إلى وقال: اقرأ هذا وإذا

صحفي من سورية، ونـظرت في الكتاب فإذا هو باللاتينية وهو ترجمة كتبه أحد المسلمين في القرن العاشر بقال له - الطواسين - ويقال لصاحبه - الحلاج - ولم أكد أمضى في قراءة هذا الكتماب حتى أحمست كون بيني وببن الحقائق سترأ ضعيفأ وكأن هذا الستر أخذ يرتف شيئاً فشيئاً ويظهر لي من ورائه عالم بديع خلاب أخذت نفسي تمتل، شوقاً الى هذا العالم وهياماً به . أنفقت في قراءة هذا الكتاب أياماً ثلاثة فلما فرغت منها أنكرت نفسى وأنكسرت ما حولي من الأشياء ومن حولي من النساس ولقبني /دروكلوكليس/ فلم يظهر عجباً ولا إنكاراً وإذا كنت ما أزال حبال الأن وإذا كنت قد استطعت أن أنشر في الناس كنياً أعجبتهم وأكتب لنفسي كتباً ورامعا وإذا كان صوى وصل الى أقصى أطراف الأرض وتشافس لللوك في عشرتي ولاستنشارات فإنسى مدين جذا كله الى ادروكلوكليس بن كرابال/ ذلك أني خرجت من قراءة ذلك الكتاب مفتوناً أريد ان أعلن للناس اياتي جذا الدين الجديد وأناضل عنه ما املك من قوة ولكنه حال بيني وبين ذلك وكان يقول لي في هدوه وحذر: احذر أن يصيبك ما أصاب الحلاج فلا تتفع في حياتك ولا تنفع بها الناس والحياة أغلى وأنفس من أن تبذل في غير نفع فاكتم ما انت فيه وانـفـق حياتــك في التسبيح والتقديس وانفع الناس ما استطعت الى نفعهم سبيلًا. من ذلك الوقت آثرت العزلة وعشت هذه المعشمة التي كان النماس يعجبون من أمرهاه. وهكذا نرى أن الفلسفة الحديثة أخذت بعض جذورها من عناصر الفلسفة

الاسلامية وخساصة النظريات العقلبة والتجريبية التي اعتنقها ديكارت وجون لوك وكانت وغيرهم من الفلاسفة الغربيين، مع العلم ان كتاب (الطواسين) يدرس في أعظم جامعات العالم، وتشهد له الفلاسفة بالأسقية كما شهدت من قبل لابن سينا والقارابي، والكرماني بصحة نظرياتهم العقلية وتدارست أقوالهم وأراءهم

صدر: محمود شریح ( 1 121

فرغت منه فلتحدث، ثم تركني ومضي،

# الرجال الرماديون سس

■ أنفاسي تضيق شيئًا فشيئًا، اختنق، يدان شرستان تضغطان على عنفي، فأقاوم، غير ان اليدين تواصلان ضغطها على عنفي، وتنهار مقاومتي فُأستسلم. انه يريد قتل، ها أنا أموت، غير انني أرى جيداً الرجّل الذي يقتلني بوجهه الرمادي، وعلى بعد خطوة او خطّوتين ثمة ثلاثة رجال آخرين لهم نفس الوجه الرمادي، كأن أربعتهم تواثم، بل يرتدون نفس البذلات وربطات العنق الحمراء. وجوه قاسية الملامع. قال أحدهم للذي يضغط على عنقي: هل مات؟

أجاب ساخراً: سيموت من غير شك.

قال له: ولكن مهلا . عب ان نعذبه أكثر .

تساءلت: وما الذي قادن الي هذا المصر؟ بل ماذا فعلت؟ ومن هم هؤلاء الرجال. لا بد انني أحلم. . لا بد انني أحلم،

وأحاول ان انذكر: بل حقا انني احلم، فمنذ قليل كنت اشاهد فيلها على التلفزيون، فيلها ناعها وجميلا. . . منذ قليل . . لا شك انك جننت، فل منذ سنوات، هل أنا هنا منذ سنوات؟

حاولت ان اخلص نفسي من بين يدي الرجل، فضحك:

. أنه يريد الأفلات . . تصوروا، أنه يريد الأفلات .

نتقدم آخر، وأحنى ساقه كاملة فوق صدري حتى احست كأن أضلاعي تتكسر. قال هذا ساخراً: كيف تريد الافلات؟ انظر حولك، تك في قبر ونحن الملائكة التي تعذبك.

فخرج صوتي قويا: لكنني لم أفعل شيئاً.

فقال احد الواقفين بعيداً: منذ منى تكرر هذه العبارة ايها الوغد؟ - Y اعرف. . لا أعرف.

م بل تعرف . . انك تكررها منذ عشر سنوات ، ألا تكف عن إزعاجنا وتقول الحقيقة؟!

عشر سنوات. إنّا في هذا القر ملة عشر سنوات.

استغربت ذلك، فالقيام الذي شاهدته على التلفزيون ما وال ماثلا في ذهني، ما زال طعم فنجان الشابي الذي تناولته وأنا اشاهد القيلم على ريقي. اذن، كيف أنا هنا منذ عشر سنوات؟!

وازداد ضغط الرجلين كل ملها على عنفي وصدي/ الها ينويان قتل من غير شك. واحسست ان قلبي يكاد يقفز من بين اضلاعي، انه يخفق بشدة، حتى بت اسمع وجيه جيداً.

قال أحد الواقفين بعيدا: الآ تكف عن تعذيبنا؟ اعترف ودعنا نستريع.

فضحكت عاليا كأنني اقف على خشبة مسرح وصحت: من الذي يعلُّب الأخر. . انتم ام أنا؟ قال: اعترف. . فترتاح ونوتاح.

- بهاذا تريدني ان اعترف؟

قال احدهم، ولعله رئيسهم: انت تتغابي ايها الأرعن.. اقتلوه.. لنرتج منه.

ولا ادري كيف أفلت من بين ايديم، اذ دبت بي قوة هائلة، ونفرت من بينهم بعيداً، فاذا بي في صحراء لون رملها ابيض ابيض، كأنه ثلج على شكل رمال. كانت قدماي تغوصان في الرمل حتى الركبة، ولكن سرعان ما اتخلص واحاول ان اعدو، اتلفت الى الخلف فأجد الرجال الأربعة يعدون خلقي بنفس الطريقة، تغوص اقدامهم في الرمل ثم يسحبونها بصعوبة، أحدهم شهر مسدسه وراح يصوب رصاصاته نحوي، لكنها كانت رصاصات من دون صوت. . الا انني اراها تتقدم صوبي بطيئة ثم تحيد عني، لحظة الى الشهال، واخرى الى الشرق، ولم أصب بواحدة منها. وظللت اركض، خيل لي انني اركض فعلا منذ عشر سنوات. لأنني انتبهت الي قواي تخور، ونظرت الي راحتي فرايت فيهما شيخوخة مائة عام، لعلني حقا هرمت، وتعبت، تعبت الى حد العياء. والنفت الى الوراء، فرأيت الرجال هم انفسهم بوجوههم الرمادية القاسية قد هرموا ايضا، وكانوا يلهثون وهم يشتمونني بشتى انواع الشتائم.

مرت فترة، احسست بعدها كأنني لم أعد استطيع الحركة، فوقعت على الرمل، وبدا لي الرمل الأبيض فراشا ساخنا، فحركت رأسي فوق رسادتي، أه، لا شك انني احلم"، فما معنى هذا الذي مجدث؟ انني اراها الآن تلك المُمثلة الشَّفافة وهي ترتمي على صدر حبيبها وتقول له هامسة: خذني . خذني، ويتعانقان بحرارة، تشده الى طرف السرير وتفك له ازرار قميصه وهو يداعب بأنامله شعرها الأسود الناعم، انني نذكرت مشاهده مشهداً مشهداً، انا نائم، انا أحلم، ليس في الأمر شيئاً غريبا. . . انت تحلم يا ولد.

وندمت لأنني إستسلمت. لأن الرجال الأربعة بوجوههم الرمادية، قد اصبحوا فوقى تماما، كاتوا يلهثون مثلها كنت الهث، قال رئيسهم: هل نصورت انك سفلت ايها الوغد؟

ظللت ساكنا في مكاني، عاد وقال: انظر حولك. . انظر حولك. .

٥٩ العدد اخامس عشر . أيلول (سيتميز) ١٩٨٩

باسين رفساعيسة يكتب القصة والرواية منذ أكثر من ثلاثين عاما، له خمس مجموعات قصصية، وأربع روايات، وثلاث مجموعات شعرية، ونحو ٢٤ قصة للاطفال يعمل في الصحافة الأدبية منذ زمن طويل، وله كتابات متنوعة في



وأطعت، وصرت انظر حولي، فاذا بي انتبه الي هذه الصحراء الشاسعة محاطة بجبال وهضاب من الأسلاك الشائكة والبنادق المشرعة حرباتها وفوهاتها نحوى، فأصابني رعب كبر، عاد الرجل وقال: هل رأيت؟

فقال ساخراً: فأين المفر. . أين المفر. . هيا، قل لنا الحقيقة، وسندعك حراً.

فسألته صادقاً: اية حقيقة يا سيدي؟ لا أعرف ماذا تريدون مني. . لا أعرف بهاذا تريدون ان اعترف.

غضب الرجال، وراحوا يركلونني بأقدامهم دفعة واحدة، وصرت كرة قدم تتقاذفها اقدام اللاعيين، ها أنا أتقدم مسرعا نحو حارس المرمي، لكنه سرعان ما تلقفني بيديه، ثم قذفني بقدمه بعيداً، فارتطمت بأرض جامدة، قبل ان ترفعني قدم اخرى الى الفضاء وضجيج المتفرجين يصم الأذان، صفارة الحكم تدوى. الأقدام تلاحقني من كل جهة. ها انا في فراشي، يا الهي، أنني في فراشي، المثلة الجميلة تتعرى لبطلها قطعة قطعة، وأنا في زاوية المقعد احاول ان ابدو غير مبال بهذا المشهد الأسر، أبنتي تداعب قطها، وزوجني تتحدث مع صديقتها عل الهائف، استلقت النجمة الساحرة في الفراش وارتمي المثل الي جانبها، انها عاريان رائعان، وهمست ثانية وثالثة، ويكلمات متنابعة: خذني. . خذني. وعتمت الشاشة الا من خيالين يمتزجان ثم يفترقان، ثم صوت علا فوقي: انهض ايها الكلب.

وإذا بالسياط تنهال على من كل جانب. فصرت اعوي واتلوى من الألم، كانت السياط تُلسع جسدي، فأحس تفجر اللحم وانبثاق الدم الساخن، ثم تكاثرت السياط حتى لم اعد احس بضرباتها، كأن كل جسدي تخذر، كانت المثلة السينهائية الجميلة تتأوه بين فراعي، أحسست سخونة لحمها تلامس جراحي. لم اعد اسمع غير همسها: خذني.. خذني، وعانقتها، ثم اندمجت بها اندماجا كاملا، وصرنا نتقلب فوق القراش معا، دخلت جا متعشا بذهول وسعادة لا توصف. فها انا بين ذراعيها تضغط بجسدها الطري على جسدي. من اين جاءت؟ كيف دخلت حياتي؟ كانت طراوتها تبث بي رغبة جموح، فرحت اعتصرها عصرا، وكان بدنها اللدن مطواعا بين ذراعي، يميل حيث أميل، وينهض حيث انهض، كنت نشوان، وكنا معا نهمهم بأصوات متنابعة مبهمة، في حين كانت السياط تلسع ظهري بشراسة وأنا أعوى، كأن صوق أصبح صوت آلاف الكلاب الجائعة وهي تركض في البراري.

> لست في حلم اذن. ام تداخلت الأحلام بعضها في بعض.

الا ان الرجال الرمادين كانوا حولي يتسارع الواحد تلو الاخر الى ضربي بالسوط الذي مجمله. . وهاد رئيسهم يصرخ بي غاضباً: الا نعترف. الا تعترف؟

- يا سيدي . . أنا على استعداد للاعتراف بكل ما تأمرون به . .

- حسنا .. اعترف الله كتبت على جدران المرحاض في يتكم عبارة وبسقط الرئيس. - لكنني لم افعل ذلك؟

ـ ومن فعل ذلك؟ رُوجتك

- Y laka . . Y laka 

وارتعبت رعبا شديدا دائكن ان يكونوا فعلوا شيئا مع زوجتي أو ابنتي؟، فتوسلت للرجل قائلا: اربد ان أرى زوجتي . . اريد ان أرى ابنتي . .

- ستراهما اذا اعترفت. - سأعترف. انا حاضم.

وهنا تقدم رئيسهم يحمل ورقة وقلها، اخذت الورقة من يده فإذا يها صورة المثلة الجميلة وهي عارية تماما، فتناولت القلم وسألته: أين تربد

- وقع حيث تريد!

فكتبت اسمى كاملا على مؤخرة المثلة ووقعت.

أخذ الرجل الورقة من يدي، تأملها مليا ثم قال لي: حسنا فعلت. . وباشارة منه، اذا بالرجال الثلاثة يصوبون نحوي مسدساتهم، وراحوا يطلقون الرصاص، وفيها انا اتهاوي رأيت الدم ينبثق من كل انحاء

جمدي احمر قاتيا حارا ينساب سريعا، فأغمضت عيني مستسلم هامساً: أوه . . سأرتاح الأن . الا ان يد زوجتي كانت تهزني بشدة وصوتها يصرخ: استيقظ. . استيقظ. . ماذا بك؟ . . قم . . قم يا خالد

تلفَّتُ حولي، فوجدت كل شيء عاديا، سريري، غرفتي. وزوجتي تسألني ان كنت اعان من حلم مزعج، فرحت اضحك ضحكا متواصلا

حتى دمعت عيناي، وقلت لزوجتي: حلم مزعج حقا، على كل حال صباح الخبر. نهضت من فراشي، ودخلت المرحاض، وحانّت مني التفاتة الى الجدران، انها نظيفة جداً، واغتسلت، وحلقت ذفني، وتناولت فطور الصباح، وودعت ابنتي لينا قبل ان تذهب الى المدرمة، وقرأت جريدة الصباح، ثم ارتديت ملابسي، وعند الباب قبلتها، وقلت لها هامساً: أحيك، فابتسمتُ

اغلقت الباب خلقي، وما ان خطوت بضع خطوات، واذا بي وجهاً لوجه امام الرجال الأربعة أنفسهم. يوجوههم الرمادية الكالحة. . هم انفسهم، بنظراتهم القاسية، واشكالهم التشاية. . هم انفسهم. هم بأصواتهم وحركاتهم. وضع رئيسهم يده على كتفي، فيها الأخرين احاطوا بي 🛘







### رحلتي الي باريس

مسلوق تسور البليسن نافد وكاتب من الغرب

كانت رحلتي متميزة. وقعت بها صحبة عالم جليل له من الدراية أسياها، ومن المردة أغناها، فلم يتن له باب الا أفاض فيه، ولا مدخل الا يبله بالتوضيع والبيان. فتكونت لي في النهاية حوصلة عرفية فكرية عن باريس أعانية رتبا قراءة وقضحت عرفية التهم السطور بجاذبية أعانية واشباب متلف.

رسل هد حدث قبا ورافة اراض الطبيلتري، من خلار خوات الجير أن التخيير التي المتوافقية من خلار خيرات التج خليفة من خلار خيرات التج خليفة من جدة من المرافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة الأولى الرواة المرافة والرافة والمرافقة والمنافقة المنافقة الم

من در الطهاراتي وعد غدة إن ساز (اجدة إرساز من كرد الطهاراتية الإنتاج المن سنة ملاواة مسرا من المن القر أي من الاسكندية قل مرسية واتهاء الل بارس القر هم التركية على مناه المناقر الانتاج المن إلى الساقر المناقرة المناقر

المحت التي طبق تصيبه وقع اليوت . الى عصر الزمن ، يلعب «الطهطاوي» في روايته على ضميرين : (صوتين) ، الدائناء ابان تدخله أو مقارته بين وضع فرنساوما بحدث في مصر . أما حين بالحذ في الوصت

وتعداد الشوعات فإنت الحياة تبادات وسيله. على أن من جملة ما عضد به ورضاعة، مؤلفه هذا، النص الشعري لما يشع خرب شاهد على واقعة أو حدث، حيث يكون الشاهد من وضعه أو لشاعر أخر. إلى جانب

الثلب والحكايات النصيرة الدينية والاجتماعة الني تضيف الى هذا أنص ولا تسهم في الثاني عليه ويكتف التخصيل في المنتي عن سعة المرقة ، وعلى تدرة التوظيف داخل هذا الجدوع النظم الهيكل الذي هد الدقة .

فيا الذي عرف في رحلتي هذه؟ وليست هذه الرحلة متضمرة على ذكر السفر ووقائعه فقط، بل هي مشتملة أيضاً على ثمرته وفرضه وفيها ايجاز العلوم والضايع المطلوبة والتكافئة عليها على طريق تدوين الافرنج خا واعتقادهم فيها وتأسيسهم خاه.

لقد كا هذا الرقص بالسبة الى حسية معرفة عرفة عرفة معرفة عالية معرفة عالية معرفة عالية معرفة عالية معرفة عالية معرفة المتبطقة إلى جين جيات رجات من معرفة المتبطقة المت

واستلاكها كعشوق مشروعة. ولم يفت والطهطاري، الاشتارة الى الجلب السحمي ورعاية الواطن الفرنسي، وذلك بينان جل الصلاحيات المخولة له، ما دام فروا ستجاً وقطلا في الوسط الاجتهامي، كما يلا عل قلا است التقدم الحاصل على مسترى العلوم والعارف والثان اللفات، مع الانتفاع على كل ما من شأنه ان يضيف الى المكتب والمطني.

دست رباهي. يقير من خلال المرزة التي أن والطيفائري، مل بالا تقيل في الأسلب المقابة الديوة أن استبخط لا تقيل في الأسلب المقابة الديوة أن استبخط لؤلف، فالشرق أن يقيل مل منها. المامي المؤلفة إلى والمقابة إلى الألق العامي المؤلفة بإلا المؤلفة المهالا الأقار والسرق كتمبر وليس في بلا الإميان المنها لا القالم والسرق يكملها، مثا يأن أن يقد مثلة أن مشار من القالة كان يكملها، مثا يأن أن يقد مثلة أن مشار من القالة كان على القد القدم والبلد المتابة بالغربة بقدمة على المقالة المؤلفة عدد ما

إلا أنه وبالرغم من هذه الحقيقة، تبقى روية دوناعة رافع الطهطاوي، رؤية حداثية وحضارية تفاعلت مع الغرب وحاولت فهمه وقتح حوار مع ميزاته وخاصياته التي بيازيها، والتي لا يمكن لبلدان العالم الثالث الانفلاق در المسحك اذا المنت تكافئه الم

دونها، بحكم أن المعرفة كونية وليس علية. لو أن ورضاعـة، رأى الى وبــاريس، الأن، ماذا كان يمكن ان يقول؟

ينس م يوس أسوق هذا التساؤل وقد انتهى لل علمي خبر مؤداه رغبة الرئيس الفرنسي «فرسوا ميتران» المفكر والمثقف في فترته الرئيسية الثانية اقامة أكبر مكتبة في العالم بياريس...

### الجمال والجلال في الطبيعة وفي الفن

مسوسس بسرهسومیة – کاتب من الاردن

■ إنّ الحقيقة التي يتضميها مفهوما الجيال والجلال في الطبيعة والتي هي ذاتها الحقيقة الثانية من فعل الدهمة المذي يكون من خلال استغراقنا في الفاعلية التلوقية والفهمية والثاملة للمعل الفني أو للمنظر الطبيعي بحد يعمب علينا أحيانا ادراك الحدود الطلقة التي تجملنا أنيام.

الفن بأنه يتضمن صفات الجهال والجلال في مقابل الطبيعة التي تسقط من رؤيتنا لها هاتين الصفتين.

إن الاحكام المطلقة ببحلال الفن وحاله في مقابل تزع مدين المؤتون من السلمية . أصحير أنها لا تشري فينا أحاسب اللعمول لا كانتي في نفاتنا نوازغ الجلال الم تطفئ على طائماتورا . في أحكام لا تخطير بسبة كيوة من المسدق والمصواب الأن احكامنا عيب ان تنطق من المقاعدة أنسية التي تقول للا مطلق الجهال والجلال في الطيعة وفي الش أيضاً.

مديد وي سن يعد. تأخيات أنه يفق عمل في مدين عل مشاعرنا وأصليت اورها بحيث يشكنا الجلال الماده ونقف فياته عاجزين إلا الارمجاب والقمول، والمثلة نضها قد تواجها في الطبيعة، اذ يمكن إن نقف في يم يشتاع ترخي فان تداخل مع النبو يمكن المحتى والاسى الاقتى بشتاع ترخي فان تداخل مع النبو يمكن المحتى الاقتى استاح ترخي فان تداخل مع النبو يمكن المحتى الاقتى

أو أما . وفي حالات كنية ، نجعة أنفسنا مدفوسن إزاد الأمن التنابية منز أمر منظل المنطقة ، والسحس بالخيال وإطبال فيار كا عالم منظر الطبيعة ، والسيس بالإساقة الكل الاسالة بهمين كا يكمنا القام المائية الإساقة التنابية إلى المسل التنافي ويرين الحالة الوسائية ، والشعبة الني من عليها الشعار أمر المنطقة الإساقة ، وهذا عالى المنطقة المنطقة . يهنا التعرب ، والأنفاق أوضائي منه ، والتنافيز على المنطقة في حالة كوراد المنابي ، مع طوق والراق ويواليه الإنجاع في حالة كوراد المنابي أخذة على المنافية على حالة كوراد

يمس وحل الذي يُعد أحد عيزات العمل الفني عن النظر الطبيعي يُكسب العمل الفني حدوداً توضع النا المساحة التي عب عل ادراكا النجول من خلافا بحيث يقل أرتباطاً عتملقاً بالمؤضوع لا داراً حوله وان يكون توجعها منصباً على العمل لذاته الكانة فيه ولكّب الملاقات المشكلة في مدارات.

ان كيراً من الخطرات الاستطابية اردي إلى السطابية اردي الوسطا المن المورد إليان المورد المورد

فالفن هو إعادة تشكيل للواقع، لا بشكل نظل وانها بشكل ترجمة ابدامية تمر عبر الشعور، هو فعل معترة للمدية من أجل صياغتها بشكل اكثر جالاً وأكثر عامة واكثر سبراً وغورية للذات الانسانية، هو اظهار الانسان بكامل عربه وفعدويته وسياطته يزقه وشاعته وحبه

وفضه وقره وخرومه على المألوف. ان الفن بجد ذاته خروج عن الطبيعي والمألوف من أجل الدادة واقع أخر اكثر عدالة وقرحاً، لذلك شعر ازاء، بالجادل والجال والذعول والطنيان، من يتمكنا ويستبد يشا، فيجعلنا تحشّى بأننا أقرام أمام جروت ويستبد يشا، فيجعلنا تحشّى بأننا أقرام أمام جروت ويستبد يشا، فيجعلنا تحشّى بأننا أقرام أمام جروت

### فواز الساجر... أوغلت في الغياب

\_ زهیسر غمانسم \_\_ شاعر من سوریة

فواز المساجسر غرج مسرحي غزي صوري توفي عام ١٩٨٨ كان مبدعاً في الاخراج وله أسلوبه الشخصي في تجاوز التقاليد.

نجور الفاليد. ■ فراز لكن ملفت سؤل السرح وارطات أن الغياب، في حين كنت تقعب بالسرح الل القياق، أو تجاب الخياة العراق http://Archivebeta.Sakhnig

إد الرس. لا لأي منها بنت مواتبا المنظلها... وحد الكانس و الذي يسطع ان يقك الطلس المري المنظرة ما يستدرد في الأف. لا المساورة لا المنظرة بي يشعرون هل ظلك... أن يبدأ الاساف القرب في يم الحياء بخطل حائظ الحجاء أن ليظامة أن أن ليظامة المنظمة ضايحة ماجة مريقة... حيث الناس نيام قزاة الحوا التهوال... وما أن يؤلد الاسان حي يعمي تاضعةً للبان... أم الخالج علم طريقة المناس تحقيقة المناس المنظمة المناس المناس المناسبة المناس

تمون. . م ان احيه عدم وموت يسته: ! لقد كانت الحياة وما زالت غرفة انتظار الموت. . لكنها الشفة التي يتجشمها الساب المدع . . وفواز الساجه

المناصرة كالقارب الك كان بطرية المنتجز المنتج

لك كان في جريان دائم برساد من المسجوب . . في مستحم في الهر جريان دائم بقط ذاك الله استطاع المحران في المراتب أنه في من قائم من خرم الاروز وقدا بالمستماد والجواب النعية التفقية المستماد والجواب النعية التفقية المستماد والجواب النعية التفقية المستماد والجواب المستماد والمستواب والمستماد المستماد المستماد المستماد والمستماد المستماد المس

حمى وافدة وكابوس دنس رجيم راعب ملعون. لقد كان رحباً تسعاً الى درجة الضيق والحصار، وكان غنتشاً والعاً الى درجة أنه كثيراً ما كان منهمكاً منهكاً مهموماً يصعد أنفامه حسرات... ويتطاير شرواً حتى

رقي الليل، في ليل الليل، في بهيئت وفصوف ويجادي الساطحة، كان يدام على الجمير، علشا كسيائي، خارجاً من رصاله التيان كالنشاء، كان المحتفى الأخوات مردون مردون وضافاً، محمداً كموقد قديم، سؤات وسوات مردون علم مودن الدينقي بكان المؤتم الأسرو، ون الدين أما لا في منتب الشخيل، كان يلهت أخاليس، ويقطعه لا المنتبيل والرقيم الأسرو، كان يعلن الماقي، إلى المؤتم الأسراعة مودن المربوا مهدارات المراقي أنوانها المختف المينا على شواء من المتنف المؤتم إلا من مادة عددة، للك كاني مالك عبول مستفد

لا ينفع الندم، ولا الحسرات نافعات، طالما ردد الفيلسوف العربي ابن سينا قبل الوجوديين بكثير. والانسان حيوان ناطق مائت، وماثت هي الكلمة التي تحتمل الصدق والكذب، والرجفان والرعشة والرعب على أعتاب السؤال عن المصير، فها الذي نستطيع قوله أو زيادته على ما فعل المتنبي. عندما سمع بموت جدته... نشرق بالمدمع، أو يشرق بنا. أو على ما قاله أبو تمام وخلقنا رجالًا للتجلد والأسمى، وما الذي يدفعني هكذا الادخال فواز الساجر في جحيم أو واحة الشعر، وأنا على شبه معرفة ومعايشة له في الاخراج المسرحي. الذي كان يضفى عليه مسحة من الشاعرية الحزينة، والأسى النهاب وهو يستعصم بالدراما، أجل ان جلَّ أعهاله كانت موشاة هذه الصبغة اللطيفة الغائمة، لقد كان يعتصر الممشلين الى درجة تحويلهم الى أطياف ضوئية مرئية باشتهاء، وإذا كثفهم فإلى أطياف ماثبة، لقــد كان يخرجهم من صلودتهم المادية، يتقسلهم ويحسرهم، بتلاعب بأقدارهم وأدوارهم. بعد ان يعدهم بالنجاح، ويقنعهم بمعقولية تحياراتهم الفنية، كان يعربهم الى درجة الفضيحة والامتهان والثول الجميل، ويبدل جلودهم بعد ان ينضجها، لم يكن ليرتضي لهم أي قناع بحجب بنابعهم الانسانية الداخلية . . كان العالم بالنسبة لفواز منفي، وكان المسرح وطنه ▷

55- No. 15 September 1989 AN NAQID



> الحميم، وطنه العربي الحقيقي، ولم يكن أحد يشك بأن هذا المخبوج المسدع المذي كان موزعاً وحائداً من مشانيسلانسكي ومبرخولد، قد تجاوزهما، ودخل في نار التجربة اللافحة، وإذا كان واقفاً على حافة الجنون المسرحي، فلم يكن ضائعاً أبدأ، كان عوماً وعلقاً في جلافة واستنفاع قانون الجاذبية، ربيا أضاع العقل مرات، ربها حبّده في أعماله مرات، إلا انه لم يكن يضيع الحقيقة المسرحية، ولا يفقدها أبدأ، لا في أعماله مرات. إلا انه لم يكن يضيع الحقيقة المرحية، ولا يفقدها أبدأ، لا في الساعات ولا في الثواني، لا داخل العمل، ولا

رمن كانوا يملكون بصيرة نفاذة وبصراً عارماً، كانوا

يخترقون مشاهد المسرحيات التي أخرجها \_ وهي عديدة غفرة نوعية مهمة مختلفة، ودقيقة الانتفاء مع وحدة في اسلوب الاخراج ـ يرون فواز مهيمناً كغرامة غصبة مشعة لاقحة وراءها، لكن دون تكلف أو تعسف، أو قصدية . كانت روحه الشفافة الرهيفة هي التي تتلامع وتترأرأ، أو تتلامح وتتموّج خلف مسرحياته، وتشكل نسيج خلاياها جمعاً، إنه يتقمص شخوصه، ومسرحياته يتناسخها بسحر له مثيل قليل، كان قاتونه الوحيد في الاخراج هو حيوية الحركة. لم يكن مفتوناً بالجاليات والاستانيك، أو الفانتازيا على حساب أي شيء، التوازن والانسجام ناظماه العميقان، في عمق أعماق الفوضى المتداخلة التي كانت تبدو للوهلة الأولى على أعهاله، وسرعان ما تتبدُّد وتتلاشي، ليطل من وراثها هذا التعضي الراسخ، والواشج المتوتر المشحون بالطاقة، والتهاسك المحترب، والانشداد الجدلي غير القارّ الذي يحزم العمل، ويضمه الى درجة قذفه هكذا دفعة واحدة في وجوهنا، وفي دهشات قلوبنا الواجفات ذوات الرود الشجى. الذي

كان يعصبنا وبحصبنا الى العمل الفني . . يا للوداعة الأفلة . لقد كان عصباً دامعاً، عصبية وجارجاً بما لا يقاس إنها من أجل أنسة الانسان، والارتضاع به درجات عن وحشيته، كان يعاني اغترارا مفترساً نهماً، وقلقاً ضروساً، ينقض روحه خيطاً خيطاً، لقد كانت هوة سوء الفهم بينه وبين الأخرين واسعة شاسعة بعض الشيء، بينها هوة الفهم كانت متقاربة، دابقة حيناً وفارهة أحابين أخرى.

لقد اقترف أعماله المسرحية. وهو يعتدي على نفسه. بحترب مع عاديته كان يريد أن يكون مختلفاً. لأن نوازعه الفنية، وأعراقه المبدعة كانت مختلفة وهنو يتكاءب باستمرار، رغم ان قناع الهرج المرح المزوج بالتهكم الأسود، والابتسامة الضارية الكؤود، لم يكن يفارقه، وما كان ينغز روحه باستمرار وينخزها، هو تدق سوية السرح، وعدوى التفاهة، وتألب فلسرح التجاري على الناس، وهو في فندق أخطر مواجهة مع الناس، في جانب المرح الجاد العلم، المغير، المحرض، دون الحطابية والباشرة والدعاوي. لقد ذهب سهمه الى ما وراء بريخت، فاخترم أرواحنا وقلوبنا دون استثناق.

المسرح هو المخرج، هكذا الأمر من قبل ومن بعد فواز كان ذلك القرن أو المصهر الفني ذا الدرجة الحرارية العالية، كان يصهر الأخلاط والأمشاج والأخزجة والعناصر جميعهنا. ويخرجها خلقاً جديداً بحمل جا ويتوهم ويطلق وينزف ويلد، بكل ما تعنيه هذه الأفعال عندما تبرمج على طرائق عمله في الإخراج، لم يأت بمولود مسرحي في سبعة أشهر، بل كانت مواليده مكتملة غضيرة على سيل الكتابة.

ومنسذ ان وطئت قدماه أرض السوطن في بداية

السبعينات، وهو ممسوس بلجاجة المسرح، مختلط يتخبط بحلمه الحائل في التغير المرحى، كان كمن طاف به طائف، وقد فعل ووفي، لكنه لم يكف ولم يستكف. كان كلم أخرج مسرحية، ازداد جوعاً الى درجة السعار في سبيل مسرحية أخسرى، كان شبق الاخسراج يراوده باستمرار، ونادراً ما بارحه الواقع، ونادراً ما اشتجر مع

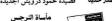
لم تكن خشبة المسرح مسرحه، بل كانت الحياة بكل مناخاتها وأبعادها وتبدلاتها وكاثناتها بها فيها الخشبة. كانت نظرته المرحية نضرة وارفة بالورامية. ولم تكن كيا عنـد كثـير من أقـرانه شاحبة مسطحة. كان شمولياً في إيداعه. بكل ما تعنيه الكلمة. كان متفرداً لأنه كان جمعياً حتى العظام، وربها كان وعيه الحاد، وضراوة مشاعره هما اللذان أديًا به الى انفجار القلب، هكذا يستشهد الْبدعون واقفين، بانفجار داخلي، ينسف القلب فيه لغم غير موقت، وينتهي كل شيء دون ان بسمع أحد، لكن الدوي يملأ الفضاء، وربياً كانت النجوم هي التي تجترح ذلك اللكائن المتذور للدمار، للكائن الذي هو كون

أية هواجس كانت تعستريك، فتسبب لك التعرق والحمى والتياع الجسد، عندما تهاويت؟ وأحسبني أعرف أنىك كنت متخارجاً من نفسك، موزعاً على شخوص مرحياتك، بعدالة لا يشك بعدالتها، ولا موازينها الثنيلة أو الخفيفة، إنها الصلف التياه. والمواجهات لمحمدمة المرهقة، والنشيج الكتوم، والحنان الدافق الجهير الى درجة الهمس، والوشوشات الحبية الخجول، كل ذلك كان فيك وفيك. والجميع يلمسون ولا عترفون. لقد كنت في دريثة نكران الجميل، كنت تغدق روحك بكرم لا مثيل له على الجميع، روحك الخلاقة هي التي كانت تذوب، كنت مثال العطاء، لقد انهدم التوازن ين القلب والجسد، إن هي إلا صيحة، فإذا هم خامدون. وكنت الضحية، لأنك كنت مترعاً حتى الثيالة متخم بالأناشيد والحكم البائدة. لم نستطع قيامك، كنت نوعياً رائداً عناً بحق. كما كان حفنا ان نحسدك هكذا، وهكذا ان نراك وهم يحسدوني على موتي فواأسفي . . . و أجل نحن نحسدك على موتك.

إنك الحسران بعينه. وما زلت أتساءل وأنا مصعوق وفي غمرة ذهولي. اذا كنا يوماً ما قد ربحنا أي شيء، فالحياة رهان المبدعين، وأنت استخرجت الطوالع، رقلبت الرهان، كما قبلنا، لكنك لم تكمل الشوط كما بنبغي، ونحن ما زلنا نحاول . والنتيجة . . سواء طال الأمد أم قصر، معادلة مجهولة الحدود، أو هي الاحتمالات

فواز سلام عليك يوم ولدت ويوم مت ويوم ستبعث حياً، ولك الرحمة والمجد ورايات الوطن، لأنك ولاننا كما قال الشاعر ونحن في الجبهة أطفال، وفي التابوت أبطال، وفي البيت صور. . ، لقد كنت رجلًا في هذه المستويات، وستظل طالما فناك رجال أمثالك وسميوك، عملوا وسيعملون على أستحضار فجر جديد للوطن والانسان 🛘

### صدر حديثأ قصيدة محمود درويش الجديدة



وملهاة الفضة ۲۱ صفحة ۲۰ جنبه استرليني

الغلاف والرسوم لتذير نبعة





### أحمد أصفهانيسي

قصة لص

■ «أنه صباح والع». هكذا هذف الكهل الانكليزي وهـ وعادت جارت الحسناه التي ارتـــــت في ذلك الصباح البديع الصيف الحيائي كه: قصيراً وحاراً. كانت انتظار الجميع تتراقص بين ساعة عطة القطار وبين فصل الصيف النائز الذي يتخلل الأن على أجداد المتظارت في الحطة.

ومن حسن حظي، ربرا، ان زحمة الركاب لم تزلة لي بمالاً لحشر نفسي في العربية التي احتضت تلك الحسناء الربيعية. وفي خضم الصحف الصباحية المتنزعة بين ابدي الناس وقوفاً وجلوساً، كان لا بد لي من مجاراة الجميع في القراءة . . . كالعادة في كل صباح.

كان العدد العاشر من والتاقده ، الصائر في نيسان (ابريل) الماضي ، يسكن في حقيتي الى جانب الشاحة الذهبية التي تشكل جائباً من الرغيم اليومي بعدما بدأت السمة تتسلل الى الجسم . فزوجتي حريصة عل نوعي الغذاء : والناقده للفكر والشاحة للرشاقة !

يصعب على المسافر في القطار ان يستكمل، في خلال الدقائق الارمين التي تستغرفها رحلتي من الليب الى الكتب، فراءة كل مواضع الدافعه بل الطانوب أولا الصفح السريع، ثم العودة الثانية إليها في ملاء الليل أو في لهام العطل. غمر ان شيئاً ما في العدد العاشر جملني انف عند، وألهد. فرامة مو والتنين . . . الخم.

في الصنعة 21 م يور مقال بقير منها جزيرات إداؤة (تكتب ألم المنافقة) الإراقة الكتب الراقة (تكتب ألم المنافقة) الإراقة ويقال المنافقة في أكب بدلول جنا من الراقة ويقال من المنافقة في المنافقة في المنافقة حرافة منافقة المنافقة المنا

فير الانتخار فعني ال الوادة الثانية ، وفي النظارا وشيا فشيا. الحذ يؤلد تعدوراً في أوض هذا القال، واللاترة عدما تحرك، التقلق السطن من جكاركيمها الخاصة من التي قطار أوس على الراوعي . فالقدار بيد مالوقاً جداً : هذا العبارة كان يمكن أن أكتها يقيى. وتلك أنها الله تعدد المؤلفا على من عام كان يشكن أن أكتها يقيى. وتلك قرب الى حد الطائق من أملون الشخصين. وح تلك، ظل الاعتقاد المباشاة توارد (الأكدار حيداً على تكدي).

ولجمانه بينا كان الفطار بيمادى يبط الى عضا الهابتم والركاب برمون بالحروب منه العالمي والركاب برمون بالحروب العالمي والمنافق العالمي العالمي العالمي العالمية على العالمية الع

۲۷ و ۲۸ من مجلة وفكره تاريخ كانون الأول وكانون الثاني (ديسمبر وينايو) 19۷۹ تحت اسم أحمد اصفهاني.

منا عال فروق برا القارت بالمواد تراب فروت فروت المواد الرا سية حال مواد المواد الرا سية المواد المو

وبين الحين والأخر، كان عزيزات يزرع والنص الاصفهاني، بعبارات افساقية مثال وبطل الهزيمة العربية بامنياز، و ومكتسبات المرحلة القومية بامنيازه و دنظرية نقدية جديدة وبائسة ابضا، ولكن بامنياز،

الساري إلى عملة ترجلت كالله الأكليزية الحساء أدا الرداء الصبق الحساسية إلى عملة المحالية المسابق أحد الانفاء الصبق المسابق ال

# الكتاب.. ذلك المهمل المنبوذ!



■ أقيم خلال شهر قوز/ يوليو الأسمي الموض الدول للكتاب في مدريد عاصمة اسبايا. وقد أتبع الناشرين من كل انحاء العالم الاختراك في المرض غذه السنة بعد ان كان متحمراً على الناشرين باللغة الاسبانية في السنوات السابقة وشارك ورياض الريس للكاب والشراء عذا

المعرض مع بحموعة أخرى من الناشرين البريطانين تقديراً منها الأهمية السباق بودرها في التاريخ العربي، وشعوراً منها بشعرورة الواجدة في غنف المدارض الدولية للكتاب، وكان الاعتقاد السائد بال في نسباتها حضوراً عربيا بارزاً، وإن مثاك كنافة عربية، قد يسعدها عودة العربية الى اسانيا بعد غياد رام قررنا طويلة.

وقل انتجا الموضى بحول غيره رسينا دعوات الرائح المساوسات المساوسية المراب المساوسية المراب المساوسية المراب المساوسية المراب المساوسية ا

مع الأسف، كان اجتهادنا تخطأ من اساسه، فقد اسفينا اسبوماً كاملا في معرض صدريده لم نز خلاله دبلوماسيا عربياً سوى اللحق التقافي المصري، ويعض الأخوة من سفارة الجاهيرية الليبة.

والراقع، اننا، لا نسخرب إبدأ، من خلال تجارينا الطويلة والروة، هذا الغياب، أو عدم الاكراف، إلكتاب العربي، وخصوصاً على الصيد الرسمي. ونعن لا تنزع، في أي معرض دولي شارك فيه، أي حضور ورسمي موري، ونعتر إله مقاطعة والكتاب العربي، واهماله لابل علوب. هي في طبعة تكوين الأنظمة العربية جوم من السياسة والحكيمة للدولة.

بالقابل، كان مدد التأثرين البريطانيين الفين شاركوا لأو أن مرة أي معرض مدريد حوالي سدة أو سيدة النوي رويط قائلة الماليات القانية أي السنارة الريطانية منيل استهال ومن أي كل القابليات القانية أي مدريد، كا رفعت بتصرف الشاشرين مترجة عاصة أساعة مع على التعاطي مع أجمهور، وقانت وزارة التجارة الريطانية مساعدات مائية لكن التاثيرين اللين يشتركون لأول مرة أي هذا الموضى

وقد يحتار المره في تفسير هذه الظاهرة المربية الغربية، فالشعوب العربية هي من بين الشعوب الأقل اهتهاما بالقراءة والطفالعة والكتاب مع اننا من وأهل الكتاب، وتشير الاحصادات الى ان حركة الشر في بريطانيا وحدها

بلغت سنة ۱۹۸۸، حوالي مطيارين و ۳۰ مليون جنيه استرايني. بينها للغت في الولايات المتحدة، ۱۸ مطياراً و ۴۰ مليون جني. والتبت بريطانيا وحديد من ۱۹۸۸، مناه و ۴۰۰ عنوان، وفي

هذا المجال فقد تساوت مع الولايات التحدة، مع ان الفارق السكاني بينيًّا. يبلغ خسة أضعاف. وفي احصاء أخير، ظهر ان نصف السكان البالغين في يربطانيا، اشترى

وفي احصاء احير، ههر ان نصف السكان البالغين في بريطانيا، اشترى الواحد منهم عشرة كتب على الأقل في السنة، بينما ثلث السكان استعار الواحد منهم عشرة كتب في السنة من المكتبات العامة.

وابرز المواضع التي تستطيب القراء هي «الروايات» الخيالة حيث ممكن للرواية الساجعة او الحاصلة على وجائزة الدينة مدينة، ان تحقق بيمات تزارح بين مني الف وضف مليون نسخة. وتألي كتب الأطفال في طلبعة الكتب التي بتم انتاجيا. فقد انتجت بريطانيا وحدها سنة 19۸۸ حوال منة كاف عران جديد.

حزي ته الدى هوان جيد. وعقف التنف العربي مذهول اما هذه الارقام المثبرة حيث لا يتجاوز بحموع ما بنم انتاجه من عنادين جديدة في العالم العربي بين مشرقه ومغربه. اكتر من المدر عوان جديد كل سنة، والأكلو غرابة، ان اكثر العناوين العربية الناحجة، يحري اصدارها خارج العالم العرب.

رحيات التراقي الشيري فيضي مل ماه الموادق إلى المراقب التراقي الموادق المراقب المراقب التراقي المراقب التراقي المراقب التراقي المراقب التراقب المراقب المراقب

مع دومه تسطيع (فالتسجيل) هذا الدهارات بودية تسطيع (فالتسويل) من دومه التسطيع (فالتسويل) من الدولات التسويل (فالتسويل) والتسايل المسابل (فالتسويل) في الدولات التسويل (فالتسايل) في الدولات التسايل (فالتسايل) في الدولات المسابل (فالتسايل) المسابل (فالتسايل) المسابل (فالتسايل) المسابل (فالتسايل) المسابل (فالتسابل المسابل) من المسابل (فالتسابل) في المساب

# القناعة والمحك في «خفايا التوراة»



شفيــق مقــار

### «خفایا التوراة وأسرار شعب اسرائیل»

دار الساقى ـ لندن ۱۹۸۸

■ في روات ماية" "طراحة كان كرال السطان ما الرواة "طراحة الحرية»، وكان "شياطة الحرية»، وكان "شياطة الحرية»، وكان "شياطة الحرية»، وكان "شياطة الحرية الحر

وقد صدر للباحث مؤخراً كتاب دخفايا التوراة وأسرار شعب اسرائيل، باعتباره النسخة العربية لكتاب صدر

له في العام الماضي بعنوان Secrets of the Bible Peoples ، (\*)

ين طبعة كتاب الجليد، يقول الأقت إن تعالى المنظمة إلى وضحة المحافظة إلى وضحة الهوائلة إلى تعالى المنظمة أوصل ألها إلى المؤرة المرابة، وأنه قبل ذلك المؤرة المرابة، ويقال المنظمة المؤرة المرابة، يقال ألمان المؤرة أن المؤرة المؤرة بين ألمان المؤرة ال

ويذلك، يكون المؤلف قد حدد اطارا للنظر النقدي ال كتابه من زاوية كونه (١) دوضعا على المحك، لفكرة يجيء التوراة من شبه الجزيرة العربية، حتى وان ظل ذلك الوضع على المحك يرمي الى دالتأكد من صحة النظرية، و(٢) تصحيحاً لما ورد من أخطأه وتضعيلية، (في

التضاصيل) في الكتاب السابق، حتى وان ظل ذلك التصحيح منصبا على الأخطاء التفصيلية، لا على الخطأ في منهج البحث

ين اللات للقط ها أن الطبق أن يشرقي سيل كاب أن الطبق أن يتقد من أن يقالية ين مضيون العمض الدراية برحجة، ومضيون الدراية العمض الدراية برحجة، ومضيون الدراية المراجعة والطبقة والطبقية والطبية والمهات الدراية والكشفات الأدرية ما ين البيل يريسات الدراية والكشفات الأدرية ما ين البيل ين يطبقت المالية بين ميان أن هذا الطبق برقوطة ين يطبقت المالية والمسالة إلى يشرق المراجعة بالمسالة المالية المسالة المس

يستي بين في إن وضايها التربية المستاح أن وضايها التربية المستاح أن يتزاؤ في الالان الطبق الطبيح التربية المستاح أن الدانة المستبدة أن المستاح المستبدة المستاح المستبدة والمربعة، والمستبدة والمربعة، والمستبدة والمربعة والمربعة، والمستاح بالمربعة ما وين الرابطة المربعة المستبدة المستاح المستبدة والمستبدة المربعة المستبدة المربعة المستبدة المربعة من المستبدة المستبدء المس

وبذلك، يكون رفض الباحث لـ «هذه النظرية» ونضأ لمناهج علمية وعلوم بأكملها، لا رفضا لـ «نظرية» بدأ له أنها كفيلة بأن تهدم ونظريت» الفائدة كأكثر ما يكون على المقابلة اللغوية بين أسهاء أماكن.

يحون على نطابله التلويه بين اسهاء الناقرية. ويتضح لنا السبب في درفض هذه النظرية، من قول المؤلف أنه يستثني من ذلك الرفض، طبعا، الملدونات

المصرية والعراقية الشديمة التي تتحدث عن جزيرة العرب، وقوله انها مدونات وأسي، فهم مضمونها حتى الآن من قبل الباحثين، فاعتبرت انها تتحدث عن فلسطين وبلاد الشام، . "؟

ودافع الباحث الى هذه الانتقائية الغريبة فيها يقبل وما يرفض من ونـظريات، أي منـاهـج علمية، واضح. فالشواجد القوى الغائر لما استنسخ من الديانة المصرية وديانات سومر ورأس شمره في لحم الديانة اليهودية ، ذلك التواجد الذي يكشف عنه ويبرهن عليه علميا المنهج القارن، والمنهج الأثرى، المرفوضين من الباحث، هو ما يهذم من الأساس الفرض الذي أغواه ولم يستطع اقامة الرهان عليه الا بـ والمقابلة اللغوية؛ بين أسهاه أماكن، اذ بيين ذلك التواجد لما نهب من الديانات المذكورة وبنيت على أساسه اليهودية، ان من قاموا بذلك النهب ومن جرى ذلك النهب لحسابهم لثقام لهم من خلاله ديانة يهوه، عاشوا لأماد طويلة بين الشعوب التي نهبوا تراثها الديني، وهي الشعوب التي ويرفض؛ الباحث ربط المنهج المقارن والمنهج الأثري بين تراثها كها هو وارد في مدوناتها، وبين حكى التوراة، ثم يستثني من ذلك الرفض ما تصور ان بوسع أسلوب (ولا نقول منهج) المقابلة اللغوية بين أسهاء الأماكن وأسهاء العشائر أن ويبرهن، به على صحة

ولقد انتفق على ان مثل هذا النخدق الفكري الغريب ليس وضعا للتظرية على المحك، بل استهاته في والبرهنة، عليها، واستهاته وصلت الى حد ورفض، مناهج علمية باكماها.

#### قضية أدم وذويه

تطابر بالارد الدي إلى القريدة التي إدادها بالقرات المؤسسة التي المؤسسة القرائم المؤسسة القرائم المؤسسة القرائم المؤسسة القرائم المؤسسة المؤسس

مع جغرافية القصة التي نحن بصددهاه (١٦). وكها نرى، بني الباحث كل ذلك على ما استولده من نشابه بين المسميات. فلننظر في اسم وأدم، أولا. والذي بعرفه الباحث بغير شك أن وأدم، هذه من وأدامه، أي التراب الضارب إلى الحمرة والمشتق منها ودام، أي الدم، والمشتق منها أيضا اسم وأدوم، (الأحمر)، أي اسم

عيسو شقيق يعقوب/ اسرائيل.

فالأسماء والمسميات، كما نرى، تتغير وتتشكل وتحور وتبدل وتستنسخ أيضا. وليس لدى الباحث أي برهان ـ والا لكان قد ساقه ـ على أن اسهاء الأماكن والأشخاص والعشائر جاءت كذلك في التوراة لأنها أسهاء أماكن وأشخاص وعشائر في المواقع الجغرافية التي يقول بها، خلا تخمينه بأنها قد تكون كذَّلك، وليس لدَّيه بالثل أي دليل - وإلا لكان قد ساقه - على أن أسياء الأماكن والأشخاص والعشائر التي وجدها مشابهة في شبه الجزيرة العربية لأسياء أماكن وأشخاص وعشائر في حكى التوراة ليست لاحقة لأسماء التوراة لا سابقة لها ومنسبة فيها. وبطبيعة الحال، يظل المنفذ الأسلم الى كشف منابع الأسياء والوقوف على تحولاتها وتنوعاتها وسط مناهة الحكي التوراق المغلف عمدا بالغموض والقعم عمدا بالمتعطفات

### صدر: كتب عن العراق

### توفيق السويدي

وجوه عراقية عبر التاريخ ۱۱۲ صفحة. ١٠ جنيه استرليني

ومن الكتب التي تتمتع بنكهة خاصة، والأفقء \_ نيقوسيا

### مير بصري

أعلام السياسة في العراق الحديث ٢٨٨ صفحة، ١٤ جنبه استرليني

وكتاب مهم وضروري للباحث والقاريء، والحوادث، \_ لندن



56 KNIGHTSBRIDGE London SW1X 7N.I





### استعجال الباحث وتلهفه على مطابقة جغرافيته مع جغرافية التوراة ضيع عليه فرصا. كثيرة

والالتواءات، منهج علمي سليم يقوم على البحث المقارن والبحث الأثري لا على المقابلة اللغوية بين تلك الأسهاء والمسميات على أساس التخمين ثم محاولة البرهنة بسوق

الأمثلة على صحة ذلك التخمين. ونحن اذا ما انصرفنا عن أسلوب التخمين والبرهنة على التخمين، فأصغينا الى كشوف العلم، وجدنا أن وعلم الانسان، (الأنثروبولوجيا)، ولا نظنه ومرفوضا، هو الأخر بوصف نظرية، يزودنا بأدلة لا تدحض على ان فكرة خلق القوة الخفية العليا (الآله) للإنسان الأول من نراب الأرض بعجن ذلك التراب وتحويله الى دمية من الطين على شكل ما نعرفه باسم والانسان، ثم نفخ أنفاس الحياة في تلك الدمية التي من طين، فكرة شائعة شيوعا واسعا للغاية بين غتلف الشعوب والثقافات على ما بينها من مساحات جغرافية شاسعة، وفوارق زمنية واسعة. فالانسان الأول خلق بذه الطريقة في الاسطورية المصرية (من طين الأرض على عجلة الخراف) بيد الآله خنومو الذي دعي بأن الألهة ، وخلق بطريقة قد تكون أشد عنفا الكنها شبهة في تفاصيلها الأصلية، في أسطور يات ما بين التهرين، أذ يحكي الكاهن العالم بيروسوس أن الاله بعل

قطع رأسه فانبجس الدم منه لتأخذ الألحة الأخرى ذلك المدم وتعجن به تواسل من الأرض فتصنع منه الانسان جسدا (من التراب) وروحا (من دم الآله). والواقع ال تلك الأسطورة السابلية/ السومرية (أي العراقية) بالذات، هي التي شبعت حكاية التوراة عن خلق آدم باللون الأحمر الذي جعل ذلك الخلق على يد يهوه بعجن تراب ضارب الى الحمرة (ادامه) ونفخ أتفاس الحياة فيه، وهمو تشبع مفهموم بالنظر الى أن أعادة كتابة حكايات التراث المتناقل شفاها وتحريرها في نصوص التوراة المكتوبة كانت في عصر السبي البابل. ونقلا عن المصريين، نجد ان المشولوجيا اليونانية تصف خلق الانسان الأول على يد البطل الأسطوري برومثيوس بعجن تراب من أرض باتوبس وهي أرض ضاربة الى الحمرة.

ولم يقستصر ذلسك الخسلق من تراب الأرض على أسطوريات الصريين والبابليين والاغريق، فنحن نجده شائعا لدى شعبوب بدائية لا سبيل الى القول بأنها استسخت معتقداتها من تلك الأسطوريات الدينية المتقدمة، ومنها سكان استراليا ونيوزيلندا الأصليون. فسكان استراليا الأصليون بعزون عملية الخلق بعجن طين الأرض بالماء الى الههم وخالق الدنياء بوندجل. والماوري، سكان نيوزيلندا الأصليون، العملية الى اله بدعى تيكي يقولون انه أخذ طينا من شاطيء النهر، وعجنه بدمه، وصنعه وعلى شبهه، فخلق الانسان

الأول. وفي تاهيتي، يقولون ان الذي خلق الانسان اله يدعى تأروا وأنه بعد ان خلق العالم صنع الانسان من تراب أحمر عجنه بالماء، وان ذلك التراب الأحر ظل طعاما لبني البشر الى ان أثمرت الأشجار التي كان الاله قد زرعها لهم ليأكلوا منها. والقائمة طويلة في الواقع وحافلة بشكل يضيق عنه المقام " الا أن الذي يعنينا ان كل تلك الأسطوريات تحكى نفس الحكاية، وهي ان الآل، الذي خلقه فعل ذلك بعجينة من تراب الأرض والماء، أو تراب الأرض والدم، وأنه في الحالات التي لم تحك فيها حكاية الخلق في أي من تلك الاسطوريات ان الخلق جرى بعجن التراب بدم الاله قبل انه جرى بعجن تراب ضارب الى الحمرة بالماء. وواضح طبعا ان مزج التراب بالدم، وجعل التراب الذي يمزج بالماء أحمر اللون، مطلب رئيسي في عملية الابداع الأسطوري (mythopoeic) عن خلق الاتسان الذي يعرف كل من خلقوا تلك الأساطر - بحكم كونهم بشرا - أنه قد يكون من طين، لكن طينه يجرى في عروقه ذلك السائل الغريب الأحمر الدم، وأن لحمه (الذي من طين) عندما

بقطع بكون أحر اللون. ومتى خرجنا من مجال وعلم الانسان، الي مجال علم الأدبان المقارن، وجدنا التفسير لذلك التشابه الى حد التماثيل بين أسطوريات خلق الانسان الأول. فعلم الانسان يفسر مثل ذلك التشابه عادة بالاحتكاك الثقافي وما ينجم عنه من انتشار ثقاقي (cultural diffusion) . لكن ذلك التفسير غير مقبول في حالة ثقافات متباعدة زمانا ومكانا مثل ذلك التناعد. وهنا يقدم علم الأدبان اللفارن (متى اعتبرنا الدراسة المقارنة للأساطير مكونا أساسيا من مكوناته) التفسر القائل بأن الديانات الأولى كانت ديانات عبدت فيها والإلامة الأرض، أو والإلامة الأم، في العصور الماترياركية القديمة وقبل حلول الديانات الباترياركية التي كديانات رع، ويهوه، وزيوس، محلها. ومن هنا كان تصور الخلق من ولحم، تلك والالألفة الأم، أي من طينها، لكن الآله المذكر الذي قهرها وانتزع السلطان على الكون منها، لما خلق الانسان الأول، أخذ من لحمها (ترابها) وعجنه: إما بدمه، وإما بالماء، مادة الحياة الأولى، وصاغ العجينة المصنوعة من ولحم، (تراب) الأرض ودمه، أو من لحمها الأحر (التراب الأحر) والماء، على صورته هو، ثم نفخ في تلك العجينة أنفاس الحياة، فصارت انسانا، او ما أسمته التوراة بـ وآدم، في الاصحام الأول من سفر التكوين، ثم أسمته والأدم، بأداة التعريف في الاصحاحين الثاني والثالث للتعبير عن النوع البشري كله.

إلا أن هذا كله ـ بطبيعة الحال ـ ومرفوض، عند الباحث لأن وباعتقاده ان المقصود هو تراب من أدمه. وما أدمه هذه اليوم الا وادي أدمه، من روافد وادي بيشه. والوادي هذا ينحدر تجاه وادي بيشه من مرتفعات عسير من بلدة النياص وموقعه بالتالي هو غرب وادي بيشه، وبالتالي غرب عدنه والجنينة، تماما كما في القصة

ومثلما فسر حكاية وآدم، هذه بوادي أدمه ووادي بيشه، فسر اسم ديوه،، وهو أعقد مشكلة في اليهودية، بأنه واسم الفعل من الجذر هيه، وهي قرية آل هية، ووجد ان ذلك ومما يزيد في مطابقة هذه المنطقة جغرافيا

مع جغرافية القصة التي نحن بصددها: (١٠) والواقع ان استعجال الباحث وتلهفه على ومطابقة جغرافيته مع جغرافية التوراة، ضيع عليه فرصا كثيرة أتبحت له في البحث لكنه تخطاها غير عان، في معرض هرولته الى اثبات صحة مقولته الأصلية وهي ان الحكاية كلها جاءت من جزيرة العرب. ولو تأني الباحث قليلا، فتوقف عند ما وقع في سمعه الداخلي كتشابه بين جذر يهوه، الذي قال إنه وهيه، فلم يذهب عدوا الى وقرية هيه أو أل هيه، ، لتبين بداية خيط ما كان حريا بأن يقوده الى منشأ يهوه كمعبود أفعى، أو حية. لكن ذلك كان حريا بأن يفسد للباحث مسعى أخر جعل من الضروري بالنسبة اليه ان يجعل اسم والحية، حنشا كيما ينسب التسمية الى وقرية أخرى اسمها آل حنيشة، ا

ولنتوقف نحن، بغير هرولة، عند تسمية والخنش، التي اوردها الباحث انتقائيا وبشكل سنجد فيها يلي انه اعتساق عملا على تطويع المسألة لمطابقة الجغرافيات. فالحيات في التوراة كثيرة، ولها اكثر من اسم ليس من بينها ونحش، (المغربة لكونها قريبة من حنش وحنيشة) الا في حالة واحدة فقط هي تسمية حية موسى النحاس التي يحكى سفر العدد ان موسى صنعها وجعلها راية عندما هاجت الحيات المحرقة الشعب، (عدد ٢١ : ٤ - ٩) وعبدها اليهود حتى زمن هوشع الذي وأزال المرتفعات وكسر التماثيل وقطع السواري وسحق حية النحاس التي عملها موسى لأن بني اسرائيل كانسوا الى تلك الأيام يوقدون لها ودعوها نحشتان، (الملوك الثاني ١٨:٤). و والنحاس، هنا في غير موضعها لأن النحاس معدن مصنّع لم یکن معروفا فی زمن موسی، وتسمیته بـ brass الانجليزية قريبة من التسمية الفينيقية والعبرية وبوازل، أما الذي صنع منه موسى حيته فهو الـ copper ، وهي - للأسف - تترجم بالعربية أيضاً ونحاس، واسمه مستمد من وقبرص، فهو دالمعدن القبرصي، ومن هنا copper . وأقصى ما يمكن ان نميزه به عن النحاس المنع الأصفر، انه وتحاس أحرى، وهو قابل للطرق وطيَّع سهل التشكيل. واسمه العبري نحشيث. ومن هنا

وغير هذه المرة اليتيمة التي استخدمت فيها تسمية الحية النحاس نحشتان هذه، نجد لحيّات التوراة، وهي كثيرة، أسماه متعددة، منها وأحشوب، أو وحية حمة الأفعوان، (النفاخ)، و والصل، أي ما يسمى في مصر بالطريشة (تثنية ٣٢: ٣٣ - أبوب ٢٠ : ١٤ و ١٦ - اشعياء ٨:١١)، والساراف، أي والحية المحرقة، (عدد ٦: ٢١)، والحية ذات القرنين (الدفان)، والحية الفحاحة، التسيفه، (أشعباء ١١: ٨ و٥٩: ٥ - والأمثال ٣٢: ٢٣) وفي موضع أخر يصفها أشعياء بقوله دمن أصل الحية بخرج أفعوان وثمرته تكون ثعبانا مبئ طياراء

أسميت حية موسى النحاس ونحشتان،

(اشعباء ١٤ : ٢٩) ويسميها ارميا والحبات الأفاعي التي لاترقى ، (ارسا ٨: ١٧).

وفي كل هذه المرات لم ترد تسمية ونحش، الا في ذكر الحية النحاس. وهو ما يدعو للتساؤل: لم أصر الباحث على اختيار اسم ونحش، رحنش، لبطلقه على حيات التوراة الوارد ذكرها بأسماء عديدة ليس منها ونحشء الا في حالة صورتها النحاس فقط؟ والجواب واضح: لأن هناك . كما يقول الباحث . وقرية اسمها آل حنيشة . . تحمل اسم الحنش (بالعبرية نحش) كإله الانا

وهذا مؤسف حقيقة، لأن الباحث ـ في المواقع التي لم يتصيده فيها تصميمه على اثبات ان التوراة جاءت من شبه جزيرة العرب ـ ابدى مقدرة ثمينة حقيقة على التعاميل مع اسطوريات التوراة واستظهار بعض تلافيفهـا. ولو كان قد صرف نظرا عن حكاية الحنش الشبيه بآل حنيشة هذه لأمكنه بغير شك ان يكتشف لنفسه حقيقة للعلاقة مثلثة الأطراف (وهي جوهرية في القصة) بين هوية يوه الأصلية كحيَّة ، وحيَّة التكوين التي وأغوت، حواه، وبين وحوه أو حواء ذاتها. ولقد كان ذلك حريا بأن يكون أثمن كثيرا من محاولة اللهاث وراء

حنش آل حنيشة الكرام. وسالشل، لو كان الساحث قد ثأتي قليلا عند والكروبيم، لما أخبرنا بمثل ما أخبرنا به من تأكيد أن أولتك الكروبيم المباركين هم والكهنة ع. وليس في التوراة أو العهد القديم كله أو ما كتب عن الكروبيم ما يبرر القول - على أساس لفظى تقريبي بحت : ووما الكروبيم لا الكهنة، جم كرب، بمعنى وكاهن، قامل مع

للفطة العربية ألجنوبية القديمة ومكرب بالد

p://Archiveketa\_Sakstrimae استخدمت لفظة كروبيم في العهد القديم باستمرار في صيفة الجمع، الا مرتبن التنبن، هما قول سفر صموثیل الثانی ان یہوہ درکب علی کروب وطار ورف علی أجنحة الربح: (١١:٢٢)، وترديد الزمور ١٨ لنفس الصورة: وطأطأت السهاء تحت رجليه. ركب على كروب وطار وهفَّ على أجنحة الربح، (٩ و١٠). ولا يتصور ـ ولا يليق في الواقع ـ ان يكونَ هؤلاء الأنقياء قد قالوا ان

يهوه ركب على كاهن وطار فهف على أجنحة الربح. وفي الكتابات الدينية اليهودية جيعا، كما في العهد القديم، استخدمت لفظة كروبيم تسمية لكاثنات سهاوية قالت الكتابات إنها . في الترتيب التاسوعي (المستنسخ أصلا من التاسوع المصرى، وليس من أل حنيشة) \_ لحشد كاثنات السياء التي تخدم يوه، في الكسائسة السادسة فوق السرافيم، وكبار الملائكة، والملائكة. والكهنة المباركون - مهما كأنوا أتقياه ـ لم يكن من المعقول ان يصنفهم احد او يصنفوا أنفسهم (انصباعا للفظة ومكرَّب، العربة الجنوبية القديمة) ككاثنات سهاوية فوق السرافيم وكبار

ونحن نلتقي بالكروبيم، الأول مرة، مبكرا، عند طرد أدم وحواء من الجنة عندما غضب يهوه لأن الحبة أوقفتهما على الأسرار الخفية وفطرد الانسان وأقام شرقي جنة عدن

الملائكة والملائكة.

جهد لا يمت الى العلم ولا الى التاريخ بصلة حتى

وإن كان مُن المكن أن يبدو مريحا. للنفس بإزاحة المشكلة من كنعان ونقلها إلى عسير والحجاز

الكروبيم وفيب سيف متقلب لحراسة طربق شجرة الحيوة (الخلود)، (تكوين ٢: ٢٤).

ولو كان الباحث تأتي، ولم يهرول مسرعا الي عسير وآل حنيشة وأل هيه، لتبين ربها ان شجرة الحيوة هذه وشجرة معرفة الخبر والشر اخذتا أخذا بيد موسى من شجرة الايشيد المصرية، وشجرة السهاء المصرية أيضا.

لكن الباحث لم يتوقف ولم يكن ليتوقف عند مسائل فرعية جانبية كهذه وهو مسرع وراء الكروبيم وقد حولهم الى كهنة، ودلك السيف المتقلب الذي أوكل إليه يهوه، حسب ترتيب الباحث للحكاية، مهمة تشديد الحراسة على شجرة الحياة بالاشتراك مع الكهنة: وفأوكل هذه المهمة الى: وفيب (فط) سيف متقلب، وبعدو أن وقيب، السيف هذا كان الها ثانويا تابعا ليهوه ومعاونا له. ولعل اسمه اليوم هو اسم قريق آل أبو هتلة (هتل، ورسا في الأصل هطل، استبدالا عن لهط)، وهما قريتان عند رأس وادي بيشة حيث مسرح جميع الأحداث في

### نقل مصر الى شبه الجزيرة العربية

فنحن نرى، نقل الباحث المسألة كلها الى وادى ببشة البارك ذاك، الذي جرت فيه كل أحداث حكاية خلق الانسان الأول ونقل كل شخوصها وعدَّتها الأسطورية، يما فيها شجرة الايشيد وشجرة السماء.

وقد كان الباحث حرياً ـ لو توقف عند ملامح مصر بة كثيرة مقتبسة في الحكي، وزاوج بينها وبين كون موسى باسمه ونشأته ومهنته، مصريا وكاهنا من كهنة المعابد المصرية ـ بأن يفطن الى انه متى تخل عن الأسلوب الذي من قبيل دوريها في الأصل، هطل، استبدالا عن لهط، سيكتشف ان المحتوى الداخلي والأهم للدبانة التي يقول انها جاءت من عسير ووادي بيشة وكل تلك الأماكن، يؤكد أنها لم يكن من الممكن أن تتواجد أصلا كديانة لولا ما استنسخ لها، أو ـ بالحقيقة ـ اغترف لها اغترافا، من الديانة المصرية.

وبطبيعة الحال، لم يظل التأثير المصرى بالغ العمق بالغ الاتساع مختفيا في ضباب تشابهات أسهاء الأماكن. ومنذ البداية، كان واضحا ان حكاية يوسف، قبل حكاية موسى، ستكون العقبة الكؤود في وجه الفرضية التي رك الباحث على اثباتها، حتى بعد ان أعلن انه جاهد في تصحيح الأخطاء السابقة ووضع والقناعة، على المحك.

وقد وجد الباحث، وقد حوَّله السعى الى البرهنة على صحة قشاعته، فيها يبدو، من باحث الى روائي، الى

تخطى تلك العقبة الكؤود بحيلة روائية لطفة هي نقل مصر الى يوسف، لأن البرهنة على صحة والقناعة، اقتضت ان يكون يوسف في بلاد عسير. لكن حكابة يوسف كلها، كم حكتها التوراة، ناضحة بالمصرية. ولذلك، كان من الضروري ان تنقل اليه مصر، هناك، في بلاد عسير، حتى يمكن بعد ذلك واخراج، موسى وشراذمه الأرامية التي خرج بها من مصر، من أرض

وقد مهد الباحث لتلك النقلة لغويا باسم قال إنه ولا بعني شيئا، لا بالعربية، ولا بالعبرانية، ولا بالأرامية، هو في الواقع عبارة ختم ط،وي من اللغة المصرية القديمة. والعبارة هذه، بكل بساطة، تعنى دقلعة مصر، وفي ذلك ما يعني بأن قدماء المصريين كانَ هُم على الأقل، في زمن ما، موطى، قدم بأرض عسبر. وهذا ما لم يستبعده أهلُّ الاختصاص في التاريخ القديم، إلا ان الدليل عليه لم يكن كافيا حتى اليوم، خصوصًا ان التنقيب الأثرى في بلاد عسير لم يذهب بعد الى أبعد من المسح السطحي السريع، عدا بعض الحفريات في مواضع قليلة، ١٠٠٠.

والى ان يأتي علم الأشار، مع الموقت، بها يدل على الوجود المم ي القديم في عسر والحجاز، يورد الباحث وأدلة اخرى قاطعة على العلاقة القوية التي كانت قائمة ين مصر وغرب الجزيرة العربية في القدم، والأدلة هذه نكمن في الأسماء المصرية القديمة لعدد لا يحصى من أسهاه الأماكن في عسير والحجاز، وربيا غيرها من مناطق شبه الجزيرة. ومن أسهاء الأماكن هذه ما هو في الواقع، وبدون أدنى شك، اسهاء الألحة التي كان يتعبد لها

فالساحث، وقد اضطرته مصرية حكاية موسى لتوراتية الى ذلك، يغير موقفه من علم الأثار وينتظر ت لدليل، مستقبلا على صحة النظرية. والى ان يوفر علم لأثار ذلك، يقول الباحث ان اسم ختم طءوي يعني ان المصريين القدماء كان لهم، على الأقل، في زمن ما (قد

بموجب شروط دجالزة يوسف اتحال للشعره للعام

١٩٨٩، أقفل في ٣٠ نيسان (ابريل) الماضي باب قبول

المساهمات. وقد بلغ عدد المساهمات المستوفية لشروط الجائزة

التي وصلت حتى ذلك التاريخ ١٩٨ مجموعة شعرية موزعة

عَلَى الأقطار العربية الآتية: ٧٨ سورية، ٣٠ العراق، ٢٤

المغرب، ١٧ لينان، ١٧ الأردن، ٩ فلسطين، ٦ مصر، ٦

بكون وقد لا يكون زمن يوسف)، موطىء قدم بأرض عسير. لكنه، في الصفحة التالية من كتابه، يتحول عن وعلى الأقل، و وزمن ماء، وعن وموطى، قدم، إلى القول بأنه كانت هناك وعلاقة قوية، قائمة بين مصر وغرب الجزيرة العربية في القدم. وما الدليل على ذلك، علميا؟ الأدلة القاطعة على قيام تلك العلاقة، مرة أخرى: أسهاء الأماكن وتشاجها الذي رآه الباحث مع أسماء أغة مصرية، وقد اورد منها ٢٢ اسها، نورد منها، على سبيار الثال: آل يسبر = أوزيريس، الباسة = ايزيس، آل يهان = أمون، بانف انوبيس، الحرشف أرسافيس (حسریشف)، وآل حرو وآل حره=حــورس، الخامن=خنوم. فأنت ترى، بالقليل من اعادة ترتيب الحروف، يمكن ان تتشابه الأسراء، فتصبح وأدلة علمية قاطعة، والطريف ان الباحث، في غمرة تحمسه لذلك فيها يسدو، أورد في العديد من تلك الأدلة، التسمية اليونائية للاله المصري، مما قد يشير الى ان اليونان أيضا كانوا قد ذهبوا الى عسر والحجاز قبل عصر يوسف.

وحتى أون، مركز عبادة اتون جليوبوليس (عين شمس الحالية) نقلها الباحث الى عسير بها يمكن ان يتزوج يوسف من أسنات ابنه فوطى فارع كاهنها: وأما اسم أون (٥٠)، فلعله اختصار بالعبرية لاسم الاله المصرى القديم ونن نفرو (Onnophris) وهو فالله الآله وسير (أوزيريس) . وتقيد القواميس العربية بأن دفو أوان، (وهو اسم هذا الآله بالذات) وهو اسم مكان بالحجاز منطقة الدينة واسم Onnophris هذه تسمية يونائية . أما الأسم المصرى لأوزيريس فليس وسبر بل أسار، وأوسار. وأما أون التي تفيد يعض القواميس

لعربية بأنها ذو الأوان فراسخة قاعدة هناك في عين شمس وكان اليهود عندما بنوا المعبد في القدس يضعون المينورا (الشمعدان) باتجاهها

ونحن لا نخالف الباحث فيها قاله عن امتداد النفوذ الثقاق المم ي، وربها العكرى أيضا الى أغوار نائية

(بمقايس تلك الأزمنة القديمة) في شبه الجزيرة العربية. فالمصريون وصلوا بامبراطوريتهم الى البحر الأسود، وعبادة اوزيريس ذاتها تقول إن ذلك الآله بعد ان علم الصرين الحضارة ارتحل في انحاء العالم فعلمها لغيرهم من الشعبوب، أوهب ما يجسد على ذلك المستوى الأسطوري انتشار الحضارة المصربة فيها حولها من بلدان العالم. إلا أن نقل الحضارة المصرية بها فيها اوزيريس ذاته وأون، مركز لاهوتية هليوبوليس وعبادة أتون، أول عبادة توحيدية في العالم، الى عسير والحجاز كيها يتمكن باحث معاصم من البرهنة على وقناعة، لديه استمدت وكأكثر ما يكون، من تشاجات مفتعلة ومغتصبة بتغيير الأحرف والأصوات في معظم الحالات، جهد لا يمت الى العلم ولا إلى التاريخ بصلة ، حتى وان كان من المكن ان يبدو مريحا للنفس بازاحة المشكلة من كنعان ونقلها الى عسير

وكما قلنا، في دراستنا السابقة، ونكرر في هذه الدراسة الموجزة، يضيق المجال عن المناقشة الكاملة لما ظل الباحث بحاول سكبه من وبراهين، على قناعته كيها يكسوها لحما ويجعلها تقوم فتمشى، فمثل تلك المناقشة لا يتسع لها الا مبحث كامل يتناول والقناعة، من مبدأها ليصل يها الى منتهاها.

الا ان من يقرأ كتابي الاستاذ الصليبي، سواء خالفه الـــرأى او لم يخالف، لا يملك الا ان يخرج من تلك القراءة، الممتعة بغير شك، والفكهة في مواضع كثيرة، بشعبور غامر من الحزن والأسف لكون باحث ناضج تَهِذَا، فيها تفصح عنه معارفه الغزيرة، وجاد، فيها تفصح عه اهتهاماته، قد أغوته قناعة لم يستطع تفحصها علمياً، نضيع جهدا لا يوصف في محاولة اقامة البرهان على انه لم بكن مخطئا فيها، وضيع على القارى، ما تشير أفكار ومعالجات في كتابيه الى انه كان قادرا، لولا ذلك الحواذ، ذلك الانشغال بالبرهنة على انه كان على حق، الى انه قادر فعلا على اعطائه من علم وفكر في مجال نظل، فيها يخصه، بحاجة دائمة الى الدراسة الجادة والتفحص

المستمر وفتح الملفات المطلسمة د -بين غواية النظرية وحرونة التاريخ، شفيق مقار، الناقد،

لعدد الثالث، أيلول/ سيتمير ١٩٨٨، ص ص ٣٤/٦٩ ٣. الناشر، دار الساقى، لندن ١٩٨٨ ا. كمال الصليبي: •خفايا التوراة وأسرار شعب اسرائيل»، ص

> 2 الرجع نفسه، ص ١٢ ۵ الرجع تفسه، ص ۱۲ ۲. الرجع نفسه، ص ۱۲ د أرجع في ذلك الى

Frazer, wir James: "Folk-Lo Old Testament" Macmillan & Co. London, 1918, Vol. L. pp. 3-29

> الد ، خفايا التوراة ،، للرجع النابق الاشارة اليه، ص ٢٨ ٩. الرجع نفسه، ص ٨

-1. الرجع نفسه، ص ٢١ الدائرجع نفسه، ص ٢٢ ۱۲ للرجع نفسه، ص ۲۲ ۱۲ الرجع نفسه، ص ۱۲۹ ۱۵ الرجع نفسه، ص ۱۵۰ اد الرجع نفسه، ص -١٦

غتلفة، أن حجم المساهمات قد بلغ هذا العدد الكبير، وحرصاً منها على توفير كل الوقت وأقصى الجهد والدقة في تقويم المجموعات الشعرية الخمسين التي بين أيديها، فقد نقرر تأجيل إعلان النتائج من تموز (يوليو) الماضي الي تشرين الأول (أكتوبر) ١٩٨٩، حتى يتاح لها فرصة أوسع لتبادل السرأي حولها. وسيعلن عن أسهاه اللجنة التحكيمية ولجئة التصفية الفرعية، عند إعلان نتائج الجائزة. وتذكّر اللجنة

عل ٥٠ مجموعة من أصل ١٩٨، أحالتها الى اللجنة

ولما رأت اللجنة التحكيمية المتواجدة في ثلاثة أقطار عربية

التحكيمية، واستبعدت الباتي.

ليبا، ٣ تونس، ٣ السودان، ٢ البحرين، ٢ الجزائر، ١ وسطراً لكثرة عدد المشاركين في الجائزة، وتسهيلًا لعمل اللجنة التحكيمية فقد تشكّلت لجنة فرعية مؤلفة من قاص وشاعر وناقد، مهمتها القيام بالتصفية الأولى للمجموعات التحكيمية كما يذكر الناشر بأنهما لا يدخلان بأبة مراسلات الشعرية المسابقة. وقد قامت هذه اللجنة بقراءة هذه بشأن المسابقة أو الجائزة. المسابقات الشعرية التي وصلت ضمن المهلة المحددة، فأبقت

٣٦- العدد الخامس عشر . أيثول (سينمس) ١٩٨٩

جائزة يوسف الخال للشعر . ١٩٨٩:

النتائج في الخريف

## جورج خضر أو صعوبة هابيل

◄ أحمد بيضون

الرجاء في زمن الحرب،

المطران جورج خضر دار النهار للنشر . بيروت . ۱۹۸۷

ا منام والبردان الدائم والبردان ما منالدان المرام والدائم والبردان والمنالدان والمنالدا

أنموذج سابق. كيف للمسرء أن يلم بهذه الحسرية التي هي منبئق المفدس؟ يحاول. أي بجاول كلاماً لا يعرف آخره بالؤله. فيا من فرق إذن بينه وبين انحطاط العرب بشعرهم بغية

روبارل القادس، عند جروح غضر، تررض فحاً, 
وموذا فات القادس، وأنت مجب كوف 
الطائين بالقادس ألا يعتب كوف 
الطائين بالقادس ألا يعتب كوف 
المحرب القادس، وأنت لها قطائيا أن الرا أراجيا، 
والمحتب القادس، وهو يستارات المباقة القادلية، في 
الرائين مو الذي يعرب معارضة المباقة القادلية، في 
الرائين مو الذي يعرب المحافظة العادلية، في 
المواطق من المؤون أن لا موالاً ومن يحربه، حسب 
المواطق من المؤون أن الما الما المواطقة القادرية، 
المواطقة الما الما المعاشقة القادرية، 
المواطقة المعاشقة القادرية، 
المواطقة من من عليه القادرية، 
المواطقة من من عليه القادرية الما المواطقة القادرية، 
المواطقة من من عليه المواطقة المواطقة

ومن نذر اللحن مند جورج عضر كافق ناظرين ال بدأ الحراء في مبدأ العبارات وفي جواها وورساها وكور واتبن إلى غشرة الصراط هذا النازي ومسامين الصعود والحيوط، ويكور زاغيين في ذاك السر الذي يجمع إلى القصر والخدم إلى القصل الحالي ويستول على الرحيد يالفسرورة المدهرية في حربة لحظة كانت لجورج عضر وحمدة بين كاب وكان الن تججيها عن الجامة التي تحسد نعيا المناقع بعن الجامة التي المناقع بالمنافعة التي المنافعة التي الانتخاب المنافعة التي المنافعة التي المنافعة بعن المنافعة التي المنافعة بعن المنافعة التي المنافعة بعن المنافعة التي التي التنافعة التي المنافعة التي الانتخاب المنافعة التي المنافعة التي التي التنافعة التنافعة التي التي التنافعة ا

والسر الذي يند جرح عطر ينفي بدل في الد بسبة في الدق من الدي يدل على أن البسبة في الدق أو حمل حمل الدول يدل على أن الدول السبة في الدول ال

ير الله عن ان يكون الدن معنى الخطية إلهاً. ولكن إلجد في الب. إلا أن من ثال القدس ونحن ها في حديد أن يحمد اللاحرة به الخطية إلى الخطاء الا يكونه من بعد أن يقم اللقد إلى يجب طب الم يستعر ويكونه، وبدأ الطاق اللاج بشيء أمناً وهو عادل القدس والذي توصله ضاحة إلى عادلة اللحن، عادل القدس والذي توصله ضاحة إلى عادلة اللحن، الذي يخافي الحظية أيضاً وهو بطلب ضيب من القدائية

رسد قابی متحال منا الاسان المدادة الله المدادة الله المدادة الله الكرد و منا المدادة المدادة

يكون فرية الله منه نصيب. وحين يقبل خضر ان تكون الجناسة صفة رئيسة لعلاقتا بالتاريخ يكاد بجد نفسه وحيداً بيناً، نحن أهل الأدبان القديمة والجديدة، نحن أهل الشرق الرائح تحت وهم الأمانة، نحن الذين نخون كل شيء منذ أن أغذنا الأمانة خطية لنا اصلية.

عدنا ال الخطية إذا . وهي عصلة من الاستر مناساء أو يكن صدة أن شهوة الجسد كانت خطية الزوجين إن شهوة الشتل كانت خطية الأخوين . هذا أن يتدرّض إن ما نسب واقتال الإخوة في من إبداها (الذي لا أحب أن يلحقه من إزراء) . وهذا لمن يتبرّض إلى المناسبة على والمناسبة المناسبة المناس

رازه وزر آخري، جورت عضر الواقف، شخصيا، على شقا الخطية، يدف أن قايين من حواضر ميزتا وأن هايل هو الأمجرية ورور القريب. فالأحتالات منظو على الخلاف حزا. وهذا داء لا تضع فيه الرطانة ولا الأصاف. وأن الناس (من الالتين قصاصله كالا بخاطون في صفايه موجسو» الم المختلف قصاصله كالإختافيون في صفايه المواضلة المختلفية في العالم وحسوبه الم

رجورج خفر الواقف بين اللبنائين. في حروبم، يتكر هايل القرآن بادي، بدد : دان بسطت إلى بدك تتقناني ما أنا يبلط بدي إليك لاقتاك إلى أعاق الله ربّ العالمين، (ص 191). هذا موقف أصل، صوب قصوي ركن رساطت قصوي أيضاً كان الأوق فلاقة



وهابيل لا تكفيه الأخوة بل هو محتاج الى خوفه من رب العالمين لتبقى بدء مفيوضة، أما حيناً تكون لبنانياً واقفا بين اللبنانيين فإن أقصى التعقيد بضاف، في تبيّنك للخطيئة ومعالجتك إياها، إلى أقصى الصعوبة. تلك حال كل منا بالنطبع وجورج خضر أحدثا وزيادة. هو مسيحي مشرقي وهمو مطران أرشوذكسي وهمو طرابلسي لبناني وهو عربي يقيم فيه القرآن ـ على حذَّره من الشرائع ـ فنبدأ بعض جمله إنجيليَّة وتنتهي قرآنية. والذي هو هذا كله والذي هو، مع هذا، يباشر المقدس من باب الحلق لا من باب الامتثال، كيف لا تكون الخطيئة احتهالا لكل خطوة من خطاه؟ أعلم أننا في الكلام، ها هنا، ولكن لا أنسى معنى الكلمة من سفراط إلى عيسي ولا ينساه جورج خضر الذي هو أولى مني بالقول إن احتمال الخطيئة ببدأ من احتمال اللحن. والذي تتقاطع أبعاده على هذه الصــورة، أو على تلك الكشـرة من آلصــور، وتشـوزع مفالاته، أسبوعاً بعد أسبوع، مواضيع منتشرة بين الميلاد والأرز والنخيل ومهجسري الجبل ومعارك طرابلس لا يسهل عليه حفظ التعادل بين كفّتي ميزان الحق وقد لا يتيسر له ان يزن الحق بميزان واحد أصلا، الرجاء عنده تحت كل حرف ولكن اللبنانيين يبدون، في بعض فقراته، أولى الناس بتخييب الرجاء. وهو لسان المحبة ولكن بعض كلامه يتطاير شرراً من عينيه: وكالعظام للكلاب بِتُركُونَ لَنَا الْحَنْيِنَ، يقولُ مثلا (ص ١٦١). وهو يتعقّف عن الدولة تعففاً ينسبه الى المسيحية. وهذه نسبة يصعب علىَّ قبسولهـــا إلا على أنها رواية جورج خضم، السيوم

وحسب: قايين (قابيل القرآن) وهابيل ورب العالمين.

التسبية وي إن الله المراح وي وي ما الاحتجاز المراح وي وي ما الاحتجاز من السبية ويو رواية قال طبيعة من غربات الاحتجاز من السبية ويو وال مثل السبية ومباءة الله مسكل إلى أو في وال مثل السبية ومباءة الله ويراح في المنافقة وي المنافقة ويمانا الأوراحية ويالما والرواحية ويالما والرواحية ويالما الرواحية ويمانا المنافقة المنافقة ويمانا المنافقة ويمانا ويمانا

لا العلم على وجه الجنون أن يخطى و جون خضر في ها دائي بسيم بالمناسم والدها العلمي موقعة المنص موقعة المعالم فيان على حيرة العلم أنها يكون والنا الخير إليان الخير المعالمية تخطيب عورتون الحرب من مقالة إلى طاقة ، والكيوها تخطيب عمين إما ناخية المياشية و المياشية المياشية المياشية المياشية المياشية المياشية المياشية المياشية وجود من كان يعلم يوجون خشر يعلم وأصل تشهيده جوحس كان يعلم يوجون خشر يعلم وأصل تشهيد جوحس كان يعلم مناسبة - دخلت إن شه وأحسبت مطالبة و ا

# تحطيم أسطورة الغرب عن المرأة العربية

حمد عبد الاله اب اهب

Both Right and Left Handed,

Arab women talk about their lives

(The Women's press, London, July 1988).

الله تسمية أحماية الدكتورة بيته شعبان الشيئ ويشهر ويافات القرابات الشاهد الأمريات المحروبات ويكسن من الدونوارات ويكسن يكسن من ويعالشي كيست يقام المناوية ويكسن المال مراك موسد المنافية إلى حراف الشيخ يكسن يقام المراكة ويستم المجاهدة والمهاجدة والمالية من المنافية المراكة ويشع يوم والراحية منكرة قفوا المنافية المنافية المنافية المراكة والمساهرية والمساهرية وكان مراكة والمنافق المنافقة المساكنة المنافية المساهرية وكان مراكة والمنافقة المساكنة والمنافقة والمنافقة

شك فيه أن المستشرفين غرسوا ورعوا هذه الصورة في أذهان الغربين ولم يبد المتقفون والمتقفات العرب أية محاولة جدية لتغير هذه الصورة، على ان جهد الدكتورة بثينة شعبان هو المحاولة الأولى، وهو محاولة قيمة خاطبت لقارىء الغرى باللغة والأسلوب اللذين يؤثران فيه كأفضل ما يكنون التأثير. فكتابة كتاب من هذا النوع ويهذه الأهمية تشطلب ليس فقط اتقان اللغة وإنها فهم الثقافة والحضارة وأسلوب التفكير بعمق. وهذا بالتأكيد ما أحرزته الكاتبة خلال السنوات الست التي قضتها في بريطانيا حيث اعدت ونالت شهادتي الماجستير والدكتوراه من جامعة وورك الكلثرا. لقد أدركت الكاتبة بحق أن اللغة التي يفهمها القاريء الغربي هي اللغة غير المباشرة والأسلوب المذي يؤثم فيه التأثير الأفضل هو الأسلوب الايحاثي فتجنبت اللغة التدريسية أو الدعائية، وقاربت مواضيعها بأسلوب قصصي شيق جعلت من الكتاب مجموعة قصص شيقة ممتعة ترويها نساء عربيات من أقطار عربية مختلفة ويتمين الى جميع فثات المجتمع بفلاحيه وعماله ومدرسه وسياسيه وقرائه وشعرائه وكتابه ومجاهديه في سبيل الحرية والاستقلال. على ان الكاتبة تُرى فهمأ عميقاً للأحداث السياسية التي تعترى المنطقة العربية وتعطى صورة مروعة عن الوحشية الصهيونية في فلسطين وجنوب لبنان دون ان تندخل... تقابل أم الشهيد

وتدعها تتكلم عن صبرا وشاتيلا وحصار اسرائيل لمخيهات الفلسطينيين واللبنانيين دون ان تعلّق الكاتبة أو تبدي رأياً. دورها ينحصر في توجيه الحوار من خلال تحديد نوع الأسئلة وإيسراز النقساط التي تريد إسرازهما من خلال حكايات من عائسوا التجربة، من طُردوا من الأرض وحوصروا وعطشوا وجاعوا وفقدوا الزوج والابن والأهل والوطن والجيران. ومن هذه النقطة بالذَّات بأتي الكتاب روعةً في إحكام النقاش وتبنى الأسلوب الممتع الذي يُغنى القارىء الغربي بأكثر عا تغنيه الكتب السياسية عن حق الفلسطينيين في أرضهم والجزائريين في الجزائر (حين حرب الاستقلال) وعن حضارة الدين الاسلامي والروح الاخاثية التعاونية التي تملك قلوب أبنائه الصادقين وموقع الرأة في الوطن العربي والدور الذي احتلته دائيا في الدفاع عن أرضها ووطنها والتقدير والاحترام الذي احرزته من بخمعها. وهكذا يحطم الكتاب بلطف ولكن بحزم وتأكيد أسطورة الغرب عن المرأة العربية القابعة في الحريم أو اللاهئة وراء منتجات هارودس او المغلوبة على أمرها في البيت والحقل والمدرسة.

تستهل الكاتبة كتابها بمقدمة تروي بها احداث حياتها الشخصية ونضالها هي من أجل الحصول على الثقافة واتخاذ القرار في اختيار الزوج ورسم معالم مستقبلها. وهكذا يدرك القارىء منذ البداية ان الكاتبة نفسها جزء من التحول والتغير الذي يعتري المرأة العربية وأن حياتها جزء من الشخسال السذي تحاول تسجيله للقسارىء وللتاريخ. ولا أجل من وصف الكاتبة لدوافعها في كتابة الكتاب حيث صنفت الدوافع الى صنفين. الأول نبع من مشاهدتها على التلفزيون البريطاني (حيث كانت تقهم في لندن) وحشية الجنود الامر اثبليين في غزو لبنان حيث دمروا البيوت وقتلوا الأطفال والشيوخ وخرجت الأمهات والنساء الحوامل في الشوارع منكوبات مصابات لا يلوين على شيء . . تقول الكاتبة : ومزقتني تلك المشاهد وكنت في ذلكُ الوقت حاملا اتوقع طفلي الأول وقدرت معاناة الأمهات في فقدان البيت والزوج والابن فعصفت بي مشاعر الألم لما أصاب هؤلاء النسوة . . ، و بعد سنين زارت الكاتبة بروت ففوجئت يؤلاء النسوة اللواق مسحن دموعهن وضمدن جراحهن وحملن السلاح وخرجن يذدن عن الندار والأهمل والنوطن ويدفعن بأبنائهن وأنفسهن وأزواجهن الى المعركة الأساسية والأولى بعد ان قررن ان يدفعن بحياتهن وكل ما يملكن ثمنأ لكرامتهن وكرامة

رطين، جنالة تقرل الكتابة ، أولات ألد ولأرد أسيرة طيلات، الألدين تم بن الطعاء الدائلية الذي حرقية. المائمة خلال متين الموجهة وميز أقيد. جنالة تورف الشاء في قبل تم تم من الطائفة وأثرات هذا أصدور في نعاز كان الخاصة الموجهة المؤلفة الموجهة المتعادلة والموجهة المتعادلة والموجهة المتعادلة والمتعادلة والمتعادلة والمتعادلة المتعادلة المتعادلة والمتعادلة المتعادلة والمتعادلة والمتعادلة والمتعادلة والمتعادلة والمتعادلة والمتعادلة والمتعادلة والمتعادلة المتعادلة المتعادلة

بروح التحدي والقوة والعظمة.

تلى مقدمة الكتاب فصول أربعة: سورية، لبنان، فلسطين، الجزائر، حيث تتحدث النساء في هذه القصول عن تجاريهن في حروب الاستقىلال ضد الاستعيار وعن جهدهن من أجل احراز التقدم الاجتماعي والعلمي والتقنى الذي يبتغينه. وقد اختارت الكاتبة هذه الأقطار الأربعة لأنها عايشت نضال المرأة في هذه الأقطار وقررت ان تكتب عن دراية وعمق معوفة ولأن دور المرأة في حروب الاستقلال في هذه الاقطار الأربعة بارز ومعروف وما زال نضالها في لبنان وفلسطين يومياً وحياً. على ان البحث يُرى ان تجارب النسوة في هذه الأقطار ينطبق في كثير من أوجهه على تجارب النساء العربيات في جميع الأقطار العربية. وقمد يكمون الفرق واو جداً بين معاناة هؤلاء النسوة في الكتاب ومعاناة أخواتهن من المحيط الى الحليج، لأن الكتاب يسبر أعماق النفس الانسانية والخيوط الدقيقة التي تربط هذه الأعماق باللغة والحضبارة والتاريخ والواقم العربي بشكل عام، مما يجعل هذا الكتاب كتاباً ليس فقط عن المرأة العربية وإنها عن العرب بشكل عام. وهذا بالضبط أول ما سمعت الكاتبة حين وصلت لندن واتصلت بإحمدي زميلاتها التي تدرس في جامعة في انكلترا. قالت لها زميلتها على الهاتف: وكتابك هذا ليس عن المرأة العربية ولكنه عن العرب. حين كنت أرى النساء والأطفال يرمون بالحجارة على السيارات والجنود كنت أفكر بيني وبين نفسي لماذا يفعلون هكذا. . اليس هناك سبيلا أفضل! ولكن بعد ان قرأتُ كتابك بدأت أحسّ بهاذا يفكرون وكيف يفكرون . . بدأت أفهم تاريخ مأساتهم ومن هنا أفهم واقعهم.

اليان المعادل كمين في انعاد التصد واللام ويرا المعادل المعادل والمعادل والمعادل المعادل والمعادل والمعادل والمعادل والمعادل والمعادل المعادل والمعادل والم

الحداث وبالناء وحداة والله قا ون أثر المثلاً المحاب. حمل موالف بياء النداري، والمجاب. حمل الكتابة أو المساب أو الكتابة أو المساب أو المنابعة أو المساب أو المنابعة أن المساب أو المنابعة المناب

ينا الكنام المستحلة والاتامة في انكلزا وأستراليا الكنام المسترالية الكليمات الاجترائية الما الليامات الاجترائية الكنامة الليامات من قرا الكتاب في المستحدث من قرا الكتاب في الليام التاليف المستحدث على الله العربية ويتوالسلم جزائل مقالا المستحدد المستحدث المتحدد المستحدد المستحدث المتحدد المستحدد المتحدد المستحدد المتحدد المستحدد المتحدد الم

راديو نيوكـاسل مقابلة مع الدكتورة بثينة شعبان وأبدى المذيع دهشته واستغرابه لمّا قرأه عن شجاعة المرأة العربية ودورها الفعال في تحرير بلادها وبناء مجتمعها. كما أجرى راديو استراليا مضابلة مع الكاتبة أبدت فيها الصحفية دهشتها لما قرأته عن وضع المرأة العربية الإيجابي والمفارقة البالغة بين هذا الوضع ومعلوماتها السابقة عن وضع المرأة العربية الصعب والمتخلف. أما بان لاتكستر من مجلة الشرق الأوسط (Middle East Magazine) فقد وعدت بتقديم عرض للكتاب في عدد أيلول الفادم وقالت: وعلى كل بريطاني ان يقرأ هذا الكتاب إذا ما أراد ان يفهم واقع المرأة العربية والعرب، وقد ألفت الكاتبة محاضرات وعقدت ندوات في مناطق مختلفة من بريطانيا عرفت بها بوضع المرأة العربية وأجابت على تساؤلات المهتمين والمستفسرين. وقد تلقت دار النشر اتصالات ورسائل مشجعة عن أهمية هذا الكتاب بالنسبة لكل من بحرص ان بعرف الحقيقة عن حضارة الاسلام والعرب والمرأة العربية. ومع ان الكتاب ليس دراسة أكاديمية لوضع المرأة العربية أو الاسلام والعروبة، فقد أدى خدمة قيمة لهذه الجنوانب جمعاء وأوصى بصورة متكاملة عن وضع



### ميسراي عيسد

روايـة جاد الحباج منشورات اس بي. سي. سيدني . ۱۹۸۷

■ أعريفاً، أي لو قيض لنا تصوير العمل الروائي الأصدة، تشه الالخصر والياس، فإذ الحاج فعماً، يبدأ بنحة راسة خص وتضير في ابناع لولين إلى ان تصبح مزاماً متدفعاً بمحجاء. وهي متطاق من العام الشامل، حجهة نمو الخاص الشخصي، ومن ماساة إلجاءة في اطارها التروي إلى كارة الواد خارج كل الحال ركا جاذبة.

تَبدأ الرواية بلقطات متفرقة تذكرنا بمقدمات الاقلام ذات الطابع التسجيل، حيث يجري التمهيد للقصة

مستأساه عينة من ثبان الكند من مسالس التضميات ويؤيد الامجاء أرضد المقاصل إلى من المقافل إلى الكوب حالمة المنافل عليه التجاهز على المنافل الميان على المنافل الميان الميان

صدر حديثاً: سلسلة وحكايات مع الأدباء،

علامها وللواهري

محمد مهدي الجواهري لسليم طه التكريتي ١٥٠ صفحة ، ٥ جنبهات استرلينية



أحمد الصافي النجفي لزهير مارديني



رفاق سبقوا أمين نخلة \_ فؤاد الشايب \_ معين يسيسو \_ خليل حاوي - صلاح عبد الصبور

> لياسين رفاعية ٢٦٠ صفحة ، ٦ جنبهات استرلينية



Riad El-Rayyes Books Ltd

56 KNIGHTSBRIDGE London SW1X 7NJ Tel: 01-245 1905 Fax: 01-235 9305

بالمؤثرات العربية وتخمرت يها.

ويخيّل اليّ ان المؤلف هاجر مصاباً بشعور مأساوي حيال وزوال تلك الحضارة، كما يقول انيس فريحة. وبندافع من هذا الشعور راح يلملم التفاصيل بكلف وشغف كأنه مالك اناو تكثر فاتحني بجمعه نثرة فشرة. وليس كشفأ قولنا ان التضاصيل الدقيقة هي خرزات العمود الفقري لأي رواية ، دونها يتهدل النص الرواثي أو

وبعد سقوط القرية في برائن الحرب وسقوط رمهزها وتحولها عن حياة التعاون النابعة من تقاليدها الزراعية وحكمها التوارثة، ينزح البطل الشاهد أدم عواد ليغوص في الدياسبورا الداخلية لبلده المزق. وفي الجزء الثاني (سياجات) تصوير يشبه المفكرة لواقع العيش اليومي في ظل بواكبر التفكك الاجتهاعي والسياسي والاقتصادي. أنه الزمن المخضرم بين سنوات النضوج الصعب وبين هجمة الفوضى الغاشمة. وبحسب الرواية كانت البلاد في مرحلة التكوين الاولى برغم النواقص والشوائب، والحرب التي دمرتها اتت في عز نضوجها وصبوة احلامها. وتجدر الاشارة هنا الى ان المؤلف كناقد يشطع احياناً في خطابه كاشفاً عمق جرحه ومدى تورَّطه في افكار ومشاعر بطله. مع ان أدم عواد ليس بالضرورة جياد الحاج، بل

اظنه يمثل حطام احلام جبل خائب يرمته سياسياً تقسول والاخضر واليابس، ان كل من حمل بندقية وأطلق رصاصة على ارض لبنان مجرم. وتقول إن كل القرقية مارسوا البشاعات تقسها نحته شعاوات متشابة . وبها ان الثورة تمارسة قبل كل شيء، والوطنية مُارِحة اولا واخبرا، والديمقراطية لا تكون الا عملا، قان التشل أعل أغوية والنصف العثواتي ومصادرة البيرعا ونهب البلد والخطف والتهجير والتعذيب، يريرية مارسها كل المشاركين في هذه الحرب، ولا براءة لأحد منهم او افضلية . ويناء على رؤيته الساخطة جرد المؤلف حيثيات روايته من دلالاتها المحلية المباشرة، فلم يذكر اسم والبلدة حيث تجرى الحرب ولا اسماء القرى أو البلدات الموجودة على الخريطة، بل ابتكر أسهاء ادى تغريبها الى

تقريبها وكشفها بقوة أكبر.

وبقدر ما يخيل الينا ان المعالجة انبسطت وتشعبت في الجنزء الشاني من السرواية (سياجـات) فان القِمع أخذ بالانحسار، وكل تلك الطفرة من الشخصيات العابرة والاحداث اليومية الشاهدة على أولى علامات التخلع والانفراط في هيكلية المجتمع اللبناني، ليست سوى المدورة البانورامية المؤدية الى التخصيص والاندفاع في الدراما، نحو مرحلتها الحاسمة في الجزء الثالث. فقصة أسرة أدم عواد تنتهي فصولا في الجنزء الثاني مع رحيل الـزوجة والام والابنة الى قبرص، وتلوح لنا الاسرة مرة اخبرة برسالة من الزوجة (عبلة) ترسم أحوال المهجرين الى قبرص الذين لم يتعلموا من كيسهم و والفارق الوحيد انهم بلا اسلحة هنا. اكن كل طائفة تكتلت وحدها، وفي افضل الأحوال، اذا التقوا تكاذبوا فمتى افترقوا تشاتموا، كأنهم لا راحوا ولا اتوا، لا انذبحوا ولا انطردوا، وليسوا

ق القفة نفسها! ٤.

بعد هذه الرسالة الطويلة والجارحة تتوارى الاسرة وراء البحر، ومع ان ذكراها تبقى معلقة في ذهن آدم، فان مرحلة اخرى كأنت خيوطها قد تشكلت في منتصف الجزء الثاني تقتحم الساحة: رمزي، المعذب في عشقه وفي سخطه ومرارته، مالك سعيد تاجر السلاح العنين وأحد امراء الحرب الصغار، وسناء الزوجة العاشقة الممزقة في قرارها. واذ يخوض آدم عواد وحده تجربة الخطف ومواجهة الموت والقتل والتعذيب هاوياً إلى اعماق الجحيم، بكافح رمزي لتهريب حبيته سناه من زوجها الطاغية، فكأنه بالدم ويفقد حبيته وجنينها وطفلين بريئين في المجزرة.

ادونيس وقد خرج لمصارعة الحنزير البري، لتتلوث يداه ان الاحتشاد الوصفي المرصوص الذي يحمل الرواية الى خايتها الكارثية لا يجب ان يحيد بانتباهنا عن الترميز الدقيق الذي خرج به المؤلف. فقصته لا تعود حكاية ناس واحداث محكومة بالمسادقات، بل إن ميم اها العام يفصح عن الادانة النقدية لمختلف الطبقات والفئات التي

# الحنين في التراث العربي

عبسد الألبه السراوي

والحنين الى الأوطان، محمد بن سهل الكرخى البغدادي

> تحقيق جليل العطية عالم الكتب. بيروت ١٩٨٧

■ ستضمن دراستنا التعريف بالكتاب ثم القاء نظرة على ما قام به المحقق.

شاركت، أو احجمت عن المشاركة في الحوب: البورجوازية المحبطة قفزت الى حلمها الأرستقراطي، عن طريق الاشراء السريع عبر تجارة السلاح، وباتت رأس الطاقم الميليشيوي التبجح، تغتصب الموطن وتقتل المستقبل وتقضى على الرجاء . اما الشبيبة المتمردة ففضلت الفرار في افضل الأحوال. بكلمة اخرى يعترف جاد الحَاجِ فِي روايته بعجزه وتقصير جيله عن الصمود دفاعاً عن احلامهم، وفي اعترافه كثير من الغضب والمرارة.

هذا هو الواقع: اسلمنا وطنا للسفاحين وجلسنا على المدرِّج نتفرج لاطمي الوجوه، مشدودي القبضات، مضروبين على رؤوسنا حتى الضياع. صحيح ينثل شعاع فجر جديد في السطل الاخبر، لكن تُرى لمن تشرق الشمس، مرة اخرى؟ ان العوالم المتهدمة في هذه الرواية تبدأ بالتهافت من القمة، وحده الحجر الاول يقاوم الزحزحة والانهيار، فمنى هوى تدحوجت بقية الحجارة كالسيل المجروف. والواضح ان عالم القربة المتماسك بخيوط التاريخ المتينة يأخذ في اعتبار المؤلف حيزاً اساسياً

ويعلق عليه أهمية قصوى، اذ من دونه السواحل سهلة الاكتساح، حامل بالفساد، معرضة لتنفيه القيم في سبيل التجارة و والموطن، في هذا المنظور، برأي المؤلف قرية صحية، قوية، متأخية قبل كل شيء.

من حيث الشكل والأخضر والبابس، رواية في الرواية. واستطيع الجزم انه ليس في العربية ما يشبه إ حبكتها ذات الطاقة العجيبة على التوليد والابتكار. اما جدليتها الداخلية فتحافظ على خطاب موحد يعلن اندثار عالم بتقاليده والموانه وروحيته واحلامه، يدين الجهل والقبلية والطائفية والفردية العتيدة. ومن هنا فهي عمل نقدي بامتياز، أتمني ان يكون فاتحة روايات مشاية، مثلها كانت رواية والعماري والميت، لنورمن ميلر بعد الحرب العالمية الثانية فاتحة أعمال روائية نقدية غاضبة غزت الأدب الأمسيركسي والأوروبي حشى أواسط السبعينات. فأدبنا بحاجة الى صراحه الشخصي، النابع من واقعه وتجربته، بينها نرى معظم روايات الجيل الجديد تغريبية، تجريدية، تجريبية فكأننا كتبنا والحرب والسلم،

و الصخب والعنف، و ديوليسيس، وآن أوان اللهو والاسترخاء.

أما من حيث التبويب فإن الكاتب فرض على نفسه تبسيطأ ميالغأ باتباعه خط التسلسل المنطقي متابعأ حركة بطله آدم عوَّاد في عام واحــد بين ايلول وايلول، وأظنه أجبر نفسه على تثبيت الدورة الزمنية هكذا لاحقأ اوراق الرزنامة، كأنه لا يثق بمقدرة القاري، على مواكبة لعبة رواثية اكثر تعقيداً، او بمقدرته على التواصل في تبويب رواثي يولي الأهمية للحدث قبل اي شيء، ولا يتورع عن تقليب الماضي والحاضر خدمة لقوة النص. لكن هذا اختيار المؤلف، و «الاخضر واليابس، في النتيجــة أول بانوراما روائية تدقق في الجنون التاريخي الفاجع: حرب لبنان المستمرة [

ميراي عيد: امينة الكتبة العلمية في جامعة ماكواري ، سيدني/ استراليا

أولا: التعريف بالكتاب:

 أ: مقدمة المحقق: تناولت (الحنين في التراث العرب) وفيها يقدم احصاء بالمؤلفات التي استطاع معوفتها والتي لها علاقة بموضوع الحنين.

يتكلم بعدها عن مؤلف الكتاب الكرخي البغدادي، ويوضح لنا بأن المعلومات عنه قليلة، فلم يذكر أحد لا سنة ولادته ولا تأريخ وفاته، ولكن المحقق يستنتج من خلال المصادر بأن تاريخ وفاته كان بحدود سنة ٣٣٠ هـ، ۲۶۴ میلادیة.

ثم يقدم لنا مؤلفات الكرخي المذكورة في المصادر وهي عبارة عن موسوعة (المنتهى في الكمال) التي تحتوى على اثنى عشر كتاباً (خمسة مخطوطة ثم تحقيق اثنين منها من قبل المحقق نفسه، وخسة مفقودة، أما الحادي عشر فاته سبق ونشر منسوباً الى الجاحظ بعنوان (الامل والمأمول) والثاني عشر فهو موضوع بحثنا هذا).

بعد ذلك يعرِّفنا المحقق بقسم من شيوخ الكرخي ويقدم ترجمة لهم وهم: ابن الحرون، ابن طباطبا، موسى بن عيسي، عاصم بن محمد الكاتب، أبو جعفر الكوفي وابن ابي السرّح. يليه منهاج الكتاب وتوثيقه، ثم ينهي المقدمة بايضاح الوسائل التي اتبعها والقواعد التي التزم بها لتحقيق الكتاب. ب: متن الكتاب المحقق: عدد صفحاته (۷۷)<sup>(1)</sup>

مقسمة الى ١١٨ فقرة، علماً بأن قسماً من الفقرات تضم أكثر من قول أو مقطع شعري . ان عدد الأبيات الشعرية التي أحصيناها في متن الكتاب ٣١٥ بيتاً و٣٠ قطعة نشر. من خلال الفهسرس الذي وضعه المؤلف، فان عدد ابواب الكتاب (١٤) بابا: ما جاء في حب الوطن، الحنين الى البضاع لأهلها، من اختار الوطن على الثروة، من

اختبار الشروة على الوطن، ذلَّ الغربة، ما قيل في نوح الحمام، من تداولته الغربة، من جسمه بأرض وقلبه

بأخرى، وصف الوطن بالطيب والنزهة، ما قيل في الأشجار والضياء والبرق وغير ذلك، ما قبل في حنين الأبل، في التمني عن التقرب، وأخير فياسرعة السير. هذا اضافة الى مفدمة المؤلف، أو (خطبة الصنف) كما

ح: الفهارس: تضمن الفهارس التي أضافها المحقق: المصادر والمراجع، الاعلام، الأشعار، الأماكن وفهرس محتويات الكتاب. يظهر جليا من خلال قراءة الكتماب بأن المحقق قد بذل جهداً قيماً لاخواج هذا الكتاب وتقديمه لقراء العربية، حيث قام بتخريج الغالبية العظمي من النصوص الشعرية والنثرية الواردة في النص من المصادر الكثيرة التي استعان جا وأشار الي ذلك

هذا بالأضافة الى مقارنته بين ما ورد بالمصادر والنصين المخطوطين مع المقارنة في نفس الوقت بها ورد في هذين النصين. كما أنه ضبط ما يحتاج الى ضبط في النص وعرّف ببعض الاعلام والاماكن " وقام بشرح بعض الكلهات. ثانياً: نظرة على ما قام به المحقق:

سنحاول القاء نظرة على ما قام به المحقق من خلال: أ: التعريف ببعض الاعلام. ب: نسب الشعر لأكثر من شاعر. جد: معرفة قائل الشعر أو التر. د: التعريف ببعض الأماكن. هـ : شرح بعض الكلهات.

أ: التعريف يعض الاعلام: عدد الاعلام الذين ذكرهم المحقق في الفهرس هم

(١٤٠) بضمنهم مؤلفي المصادر التي استعان بها ومحققي بعض المؤلفات وغيرهم، بالاضافة الى من ذكر لهم قول أو شعر في منن الكتباب المحقق. وحسب ما استطعنا احصاءه، قان عدد الذين نسب لهم قولا او شعراً (٥٩) - ٤٩ شاعراً و ١٠ من الناثرين ـ وعدد الاعلام الذين

عرَّفنا بهم المحقق هم (١٢) - (٧) شعبراء و (٣) ناثراً و(٢) أخرين - بالاضافة الى مؤلف الكتاب وشيوخه وعدده (٦)(١)، ولكن احد شيوخ الكرخي ادخلناه ضمن الـ (١٣) المذكورين أعلاه لأنَّ له قولاً في متن الكتاب

وهو موسى بن عيسى (٥). وهكذاً يكون عدد من عرَّفنا بهم المحقق من الأعلام

(١٨) من ضمنهم المؤلف نفسه. من خلال دراستنا لاحظنا بأن الدكتور العطية بعرَّفنا بقسم من الشعراء المشهورين والذين لا محتاجون الي تصریف مشل: ذی الزّمة، بشار بن برد، حمید بن ثور الهالالي وكعب بن مالك، في الوقت الذي لا يقدم لنا تعريفاً لشعراء مجهولين لدى الغالبية العظمي من القراء مثل: حليمة الخضرية، نبهان بن عكي العبشمي، عروه العجلائي، ابن الطشرية، خالد بن نضلة. . وأخرين.

حيث أحصينا أكثر من عشرين من الشعراء غير

اضافة لذلك لاحظنا أنه قدم تعريفا لبعض الاعلام الذين لم يُذكر لهم قول أو شعر في متن الكتاب أو الفقرة التي قدَّم نبذة عنهم فيها \_ كعبد الله بن طاهر الذي يعرفنا به علماً بأنه ذكر عرضاً "، او ابن الحرون والذي ذكر اسمه لمجرد كونه انشد لأحد الشعراء (ابو دُلف)، بينها سبق وقدم نبذة عن حياته وأعهاله في المقدمة باعتباره احد شيوخ بن الكرخي (٥٠ وكذلك بالنسبة الى موسى بن عيسى اللذي يعرفنا به مرتين ". حسب قناعتنا، كان الاولى بالمحقق ان يقدم نبذة موجزة عن الـ (٩٩) الباقين عن ذكر لهم قول أو شعر او لقسم كبير منهم وبالأخص المجهولين من قبل الغالبية العظمى من القراء. اما اذا

اراد ان يترجم لكافة من ذكروا فتكون الفائدة اعم. وفي حالة عدم استطاعته معرفة بعضهم من خلال المصادر فبامكانه الاشارة لذلك وبشكل واضع كها فعل

بالنسبة لبعض شيوخ الكرخي حيث قال (وروى بن الزريان عي آخرين لم يتسرّ لنا معرفهم...)" نتقد بأنه كان بلكانا المعقق ومدون جهد كبير ان يترجم لغالبية الشعراء اللين ذكروا اضافة الى عدد يستهان به من قائل الشر.. ولذا كين لنا ان تسامل عن سبب عدم قبامه بذلك، آملين ان يخفق ما نصواليه في

اعاله القادمة.

وبشكل قاطع.

ب: نب الشعر لاكتر من قاهر: في حن 
دد الرات أي نب هما الشعر الذكور أي حن 
التكف لاكترس خاهر: بما ما ورد أي المسائد
المخالفة، هم بر ۱۷/۱ حالة، وإلا المعقى أي أفشا 
إلحيان يكمي بالاطراق الذكان وإن الميان إلى أما 
إلى الفلية المعلى أوراحي أن الشعر القدان أو سب قاعداً...
إذن الفلية المعلى أوراحي أن الدر يقدل من الصعيعة 
الإجهاد أمض أي بخكل أو أيام طل أن بنا يعضى المائلة العملى أوراح التي المعرف المائلة العملى أوراح بخكل أو أيام طل أن بنا يعضى المائلة العملى أوراح بحثى أل أيام طل أن سب يعفى 
من خلال المصادر بأنها للمحترى ، حب قال ركفا في 
بقوان والأناف تسوية أي القيان المجترى "". وحسله بقوان المسائدي المنافق المنافقة الموان المهائدي المنافقة المنافقة الموان المهائدي """ من عمل 
معادر واحد رود . ولا شعيان المعدون """ من معامد واحد وقال من المعادر إلى المسائدي" """ من معامد واحد وقال من المعادر إلى المنافقة ا

ج: معرفة قاتلي الشعر أو الشر:
 لقد استطاع المحقق بعد ان بذل جهداً بحمد عليه.
 وسالاستمانة بمجموعة قسضة من المصادر من تخريج
 تاتي (٢٥) مقطعاً شعرياً أو نترياً (٢١ من الشعراء و٤
 من التأثرين والذين لم بذكروا من قبل المؤلف في نص

ريلانستانة بمجمودة ضدفة من المصادر من تخريج فائل (۲۵) مقطعاً شديراً الانتزار (۲۱ من الشعراء و با من التاريزي والمؤلفين لم يكروا من قبل المؤلف في نصا الكتاب، أما عدد الفقرات التي أحصياها والتي لم يستطح المستعرف من الشيار. الري الأمام ناشئ. اري الزاماً طبيناً بال نوضح بأننا لم نقع بعمل هذه

ارى ازاماً طبلياً ان نوضع بأناغ ارتقام بسل طفه الاحصائية لإيقام اللهر على الحضائي لكونم في المحقق لكونم في المنكس فاته المستحق كل القديم المحافظة المنافظة المنافظة

علما بأن المحقق وضع في كثير من الحالات (بلا عزو)

والتي وردت (٢٨) مرة دون أن يوضع القصود بها. ولكن يعد أن لا المجارة تكرر ويذكر بعدها المصاد بقد أن المهارة تكرر ويذكر بعدها المصاد تقرباً فالها تعني بأن المصاد إلى المواد المجارة الم

معرفة المقصود منها، وقد يتصور بأنّ (بلاعزو) أحد الشعراء المفمورين والـذي استـطاع الاستـاذ العطبة اكتشافه او اختراعه!!

د: العربيف يعض الأماعي: ان عدد الأماعي الي كرها المعتق في القهرس هي (\*) ينها حسب ما أحسينة في عدده (ود). وصده الأمساكي التي تركتا بها المعتق هي (1) عنداً"، وقم أنه تكريك أنها استعال إيراتون في التريف بياسة الأماعي الوارتوني" أي الكتاب. هذا علمًا بأن تسأس ما هذا الأماعي سروة تقريباً من هذا علمًا بأن تسأس عدد الأماعي سروة تقريباً من

هذا على بان نسياس هذا الاناكن معرودة تقريبات قبل الجمهو الانتخاب الى تصرف وضعطا حوال (10) مها: المحرق، تحجد فلسطين، منطقات الحجاز الشاعر، التي ويكن الانكن الأجرى لا يسلم كانة القراء محرفها عبدا الشاعرة الحراق المقال المجودة والتي النميني ... التي للذا ترى بأنه كان حل المخان بالدان الأطاعات بالدان الدائمة عام استطاعه مجرة مؤم المواد لكان الأطاعات بالدائمة الدائمة المحادثة عام المكانل المحادثة المؤمد للما المحادثة المؤمد المحادثة المؤمدة المؤمد للمحادثة المؤمد المحادثة المؤمد المحادثة المؤمد المحادثة المحادثة المؤمد المحادثة المؤمد المحادثة المحادثة

اسم لوقع. حيث في معض الحالات لا يستطيح القائري، يسلطة معرة في أذا كالت الكلمة تعني اسم مكان أو تحمل معنى آمو، علان! " أحب بلاد الله ما بين مازال قرار الابادئ طبنا بأن (موارد) اسم لمكان، ولكن ما الحل عندما لا نجد الكلمة في القوم، مثال ذلك: تعدول ما جعدة حبيك وليكا بداراد الا ان تب جيرس"،

معرفته، ليفهم القاري، على الأقل بأن هذه الكلمة هي

فهل ان (داراه) اسم لكان أو غير ذلك؟ أو: بدا مثل نبض العرف والغور دونه واكتاف ليل دوننا فالاصالق"" فهل ان (الغور والاصالق) اسم لمواقع؟ وكذلك:

لعمري لقد هاجت عليّ صبابة قلوص العياديين ليلة حنّت؟؟ فهل ان العياديين اسم لوقع أو لقبيلة أو غير ذلك؟

ه. : شرح معاني الكليات: ان عدد الكليات التي شرحها المحقق هي (١٣) كلمة

فقط. بينها احصينا أكثر من (٣٥) كلمة أخرى تحتاج الى تعريف. ومنها على سبيل المثال لا الحصر: ١) قول اعوابي: (اشتهى عضاً رويا وضباً مشويا)"

فها القصود براعضاً روباً)؟

7) قول اعراي آخر عندما سئل عن عمل سكناه:
(صاقط الحمى، حمى ضربه، موضعه لعمر الله ما أريد بها بدلاً، ختها القلوات، وقعتها الغدوات، فلا بعلوله عاؤها، ولا تحمى تربتها، ولا يعمر جابها، لبس

يملونج ماؤها، ولا محمى نربتها، ولا يمعر جنابها، ليس فيها قذى ولا اذى ولا وعك، ولا موم . . الخ)'''. فليس من السهولة معرفة معنى (يمعر جنابها او ولا

فليس من السهولة معرفة معنى (يمعر جنابيا او ولا رع) ومن الشعر:

٣) سقى الرمل جونً مكفهر ربابه/ وما ذلك الاحبُ من حلّ بالرمل (٢٥) فلا تدري لماذا لم يشرح لنا معنى البيت أو على الاقل

(جون مكفهر ربابه). ٤) خليلي ان الجزع امسى ترابه/ من الطبب كافورا وعيدانه رندا<sup>١٢١</sup>

ريد. حبذا لو عرّفنا بمعنى (رندا) ٥) لعن الفراق وجدّ حبل ويَنه وسقاه من سم الاساود

ساني الله ولذ معرفة المقصود بـ (وجد حبل وتينه)

7) لقد طلح البين القذوف ركائي / فهل أرين البين

وهو طلبخ "" أن المعنى العام للبيت ليس منهلا وبالاخص أذا كنا نجهل معنى (طلح وأريّن)

جهل معنى (طنع وارين) ٧) سلي هل عمرت الدار وهي سباسب وغادرت ربعي من ركائبي سباسبا<sup>(٣)</sup> فهل ان (سباسب) كلمة معروفة من قبل الجميم؟

فهل أن (سباسب) كلمة معروفة من قبل الجميع؟ ٨) أذا ما النوى زادت تزيد شوقنا/ وما تأثلٍ في كل يوم نريدها؟ في المقصد بتأثر!؟ في المقصد بتأثر!؟

م المصود بنامي؟ ٩) فيا حبدًا نجد وطيب ترابه/ اذا هضبته بالعشي

هواضبه وریح صبا نجد اذا ما تنسمت/ ضحی او سرت جنح الظلام جنائیه

بأجرع ممراع كأن راضه/ سخاب من الكافور والمسك شائبه(<sup>(۲)</sup>

قلا تدري ما معنى (هضبته، هواضبه، جنائبه،

(1) أقول الديس قد برى الرحد خمها قام بين ما فيزيق عراد فانت راحاً خلود مواقات بشق بي الظالمة في كل فنده<sup>(1)</sup> ظالمة الم بش كا الروي وفند)؟ أن نعم متر الكابات براهمية ميزين بال عام الكرابة العالى، العالى المناتي استناقة اللعلم الثري أو برائحي من طلك الكمامة (الكليان).

ن عدد الكلمات التي شرحها المحقق هي (١٣) كلمة | وبالأخص ا ١٨٠

أو أغليهم كما هو الحال بالنسة لماطني البلدان المتقدمة اضافة لذلك فان اكثر المعاجم (عرب عرب) التي طبعت حديثا لا تفي بالغرض المطلوب لكونها لا تضم كافة مفردات اللغة العربية. فهل ان المحقق انطلق من أنه من واجب جميع القراء ان يكون لهم المام باللغة

العربية يوازي أو يقارب المامه هو بها؟ اذا كان هذا هو تصوره مما دفعه الى عدم شرح الكلمات والمقاطع التي لا يسهل على القارىء استيعابها، فإنا نعتقد بأنه موقف يحتاج الى مراجعة، اذ كان الاولى به ان يشرح اكبر عدد من الكليات او العبارات لتكون مفهومة لدى القاريء ليسهل عليه بالتالي تذوق ما ورد في هذا الكتاب الرائع.

وختاما فإن ما قدمناه من ملاحظات لا يقصد به بأي شكل النيل أو الانتقاص من الجهد الذي بذله الدكتور جليل العطية ولا التقليل من قيمة الكتاب، ولكنا قدمنا ما رأيناه من ملاحظات منطلقين من إن أي مطبوع أدبي أو تاريخي يُفترض ان يكون موجها الى عموم القراء وليس الى طبقةً معينة منهم، ونقصد المختصين بالأدب العربي. وأخيرا فان الكتاب الذي بين أيدينا عبارة عن روضة أتيقة بحلو التنزه بها لأنه يضم أرق الأشعار والتصوص التي غا علاقة بالحندن

ولـذا فإن القاريء لا يمل من قراءته ولمرات عديدة لكونه ليس من الكتب التي تقرأ لتلقى على الرف، بل من التحف التي يرغب الانسان ان ترافقه دائما وخاصة بالنسة للمغتريين 🛘

سترمز الى: صفحة: ص، فقرة: ف، هامش: هـ. ١- من ص ٢٣ الي ١٠٨ ١ ٢- ص ٢٢ ف ٢٤ ١ ٢٠ من ٢٢ = ٤- من ص ١٦ الى ١٨ = ٥- ص ٢٥ = ٦- ص ١٩ ف ۲۱، ص ۷۱ ف ۲۰، ص ۹۸ ف ۱۰۵، ص ۵۲ ف ٢٥ ■ ٧- ص ٧٤ ف ١٨ ■ ٨- ص ٤٩ هـ ١ ، ص ١٦ ■ ٩ ص ٣٥ ف٢ ، ص ١٧ ■ ١٠ ص ١٨ ■ ١١ ـ ص ٢٩ ف ١٤ € ١٢ ـ ص ٧٢ ف ١٢ € ١٣ ـ ص ٢٩ € ١٤ ـ ص ٢٢ ف١٨ ، ص١٠٨ ف١١٨ ■١٥ ـ ص٢٢ ■١٦ ـ ص £ ف ١٦ ■ ١٧ ـ ص ٩٦ ف ٩٩ ■ ١٨ ـ ص ١٠٠ ف ١١٠ ■ ١٩ ـ ص ١٠٢ ف ١١٢ ■ ٢٠ ـ ص ١٤ ف ١٢ ■ ٢١- ص ١١ ف ١١ ■ ٢٢- ص ٧١ ف ٢٢ ■ ٢٣. ص ٠٠ ف ۲۱ € ۲۱. ص ۷۱ ف ۲۰ € ۲۵. ص ۷۱ ف ۱۸ ■ ۲۱- ص ۸۰ ف ۷۵ تا ۲۷- ص ۸۱ ف ۸۰ تا ۸۸- ص ۹۰

بعض هموم الثقافة العربية عبر ١٩ مثقفاً

مودى بيطار سمعان

### ·هموم الثقافة العربية · فرحان صالح

### دار اخْداثة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ١٩٨٨

■ صدر وهموم الثقافة العربية ، لفرحان صالح الذي يؤطر الاتجاهات المختلفة لهذه الثقافة، ايديولوجيا وتاريخيا واجتهاعيا، عبر مقابلات مع تسعة عشر مفكرا وكاتبا من غتلف البلدان العربية، بعد مقدمة بحث للكاتب من ١٧ صفحة في الموضوع نفسه.

يقول الدكتور محمد عابد الجابري، من المغرب، إن وضعية الفكو العوى في الماضي كانت اكثر قاسكاً. والايديولوجيات العربية التي ظهرت عندنا طوال الفرن الماضي لم تكن عربية بالمعنى العلمي انها اجنبية. والتيار السلق بقرأ المنظباراق النافي اما الحافم فانر حاضرً / والوطن العربي كان دائماً وطن الكثرة الكؤنة مر

الأقلبات المدينية والاثنية، وكنانت قضيته استصرارية mرية إزام الهاد p://Archivebeta والدكتور محمد الطالبي من تونس تناول علاقة الاسلام بالمبحية واليهودية عبر الشاريخ، وقال ان

اضطهاد الاسلام لهذين الدينين كان شذوذاً لا قاعدة. وأهم مراكز الثقافة اليهودية في العصر الوسيط كانت في قرطة والقروان والقاهرة. الدكتور الراحل حسين مروة من لبنان، تحدث أيضاً عن الاسلام، وذكر انه كسر نمطية القبيلة وأوجد وحدة بين العرب الذين يتمون إليه، أي أنه أوجد المجتمع بعد القبيلة والعشيرة. أما القفزة النوعية الثانية فكانت

فكرية، اذ ان مباديء الاسلام ولغته رفعت مستوى

الوعي الذي ارتقى من الحسبة الوثنية الى التجريدية

ورأت الدكتورة نوال السعداوي من مصر ان المصرية عرفت نهضة في الستينات وخرجت الى العلم والعمل، ثم انتكست في السبعينات، لتتقدم مجدداً في الثهانينات. والشريعة الاسلامية تتخذ غالبأ ستارأ لتغطية قهر المرأة به، وهناك الأن في مصر صراع رهيب حول قانــون الأحوال الشخصية بين من يريد الحفاظ عليه ومن يبغى منع تعدد الزوجات وحصر الطلاق بالقاضي كما في تونس والبمن والعراق وسورية.

والدكتور عبد العزيز المقالح من اليمن ذكر أن الأدب العربي في محنة تتعاظم مع الأيام، والأديب مذبوح سواء مدح السلطة الرجعية ام التقدمية. والمشرق العربي يكاد لا يعرف شيئاً عن المغرب العربي في الوقت الذي يقرأ أخر إنتاج لشاعر ياباني. وأكبر شاعر عربي لا يزيد ما رطيعه عن خمسة آلاف نسخة.

وتاريخياً، أصيب الشعر بعد ظهور الإسلام بضربة قاصمة، اذ انتقل العربي مع الاسلام من مرحلة العاطفة والطفولة الى مرحلة العقل والرجولة. والشعراء ذهلوا بالمستوى الفني غبر المسبوق للقرآن لكنهم واصلوا انتاجهم مستفيدين من الأجواء التي خلقها.

والدكتور سمير أمين من مصر قال ان الناصرية لم تكن مرحلة انتقبال الى الاشتراكية انها مرحلة تطور رأسهالي، لعدم وجود تنظيم مستقل للجاهير الشعبية من عمال وفلاحين، وتبلور البورجوازية الجديدة في إطار الدولة. ومعظم التحليلات الغربية للشرق فاشلة لأنها تحاول ان تجد في التناريخ الشرقي المراحل نفسها التي وجدتها في الغرب الذي أنتج نظرة غربية للعالم كله 🛘

يصدر قريبأ

ق ا سلسلة مذكرات • ساطع الحصري العهد العثماني نجدة فتحى صفوة

ن ۱۰ € ۲۰ مر ۱۰۳ ف ۱۱۳ € ۲۰ ق ۲۰

• جملة حماتي اسم وخبر عیسی خلیل صباغ • بين مدينتين من حمص الى الشام عدنان الملوحى

سلسلة رحلات • رحلة العراق • قبائل بدو الفرات

• عمائب الهند حكامات البحارة العرب

الليدي أن بلنت أسعد الفارس

ريان الإيراللكت والنيث Riad El-Rayyes Books 56 Knightsbridge, London SWIX 7NJ Tel: 01-245 1905, Fax: 01-235 9305

ابراهيم المازني

نجدة فتحي صفوة

# خليل حاوي في مسيرة حياته ولا

ومن شموخ جبل صنين الذي ينتصب امامهم كالمارد، يأكلون خبزهم بعرق جباههم ومغتسأ بدماء افتدتهم، ررغم الفقر لا يقبلون الذل ولا يخفضون اجنحتهم

ومن دون ادني شك فان ضهور الشوير تعد من أجمل لمناظر الطبيعية في لبنان، ولا غُرُو أن يتعلق بها خليل وان لا يجد في الدنيا مكاناً يضاهيها. والد خليل، سليم الحاوي، كان بنَّاه بمتهن مهنة لعمار، وشأن العديد من ابناه بلدته، كان يعمل في

ورية في حوران وجبل المدروز والقيطرة والجولان. نزوج سنة ١٩١٨ من سليمة نجيب عطايا وهي من بلدته وقريته في ذات الوقت وكان يعمل في قرية والمُريَّة، بجبل لدروز جيث ولدخليل ليلة عيد رأس البنة في ٣١٠ من كانون الأول (ديسمبر) سنة ١٩١٩ في منزل دابي حسن الكيُّوف، كما هو مسجّل في الصفحات الأولى من الكتاب القدس كها كانت العادة في تسجيل تواريخ ولادة الاولاد عند السحين.

ثم يسرد لنا طفولة خليل في أعقاب الحرب العالمة لأولى، تلك الحرب التي عاني منها اللبنانيون الأمرين وعرفوا بسببها الموت والجوع والفقر والحرمان والهجرة الى دنيا الاغتراب.

تعلم خليل شأن ابناء جيله في مدارس البلدة وكان بتدرّج من صف الى صف وقد أظهر علامات الذكاء والتفوق. وهنا يذكر لنا الكاتب مستطردا أشياء عن تلك المدارس وعن طريقة التعليم فيها وكيف كان الطلاب بسارون اثناء الحفلات المدرسية العامة في القاء الشعر وكيف ان خليلا كان يفوز دائها بالجائزة الأولى. ولعل أجمل ما يذكره المؤلف عن طرائق التربية والتعليم في تلك لفترة ما يرد في (ص ٢٠٢) تحت عنوان وشجرة قضبان الرمان، حيث يفول: وكانت عندنا امام المنزل في وعين المعصرة، رمّانة

قليلة الثمر كشيرة العيدان، العيدان تكون متشعبة في غصانها وتكون نامية وهي جميلة المنظر للعين وقبيحة لوقع على اجسادنا الطرية. وهذه الرمانة اللعينة كانت

عدوة مجانية لنا وكان خليل والوائدة والاساتذة في المدرسة يتغذون منها بالقبضان، ولها طعوم كثيرة في جسدي ما زلت اشعر جاحتي الآن. كنا نستميل الاستاذ بأن نجلب له قضيهاً من الرمان ومن التوت. وهذه الرمانة كانت تمدى بتلك القضيان التي تثبر الشقاق بيني وبين

سائر الطلبة لانها سوف تتكسر فاجعاً على اجسامهم،. نعرف اول الأمر أن طفولة خليل كانت سعيدة فهو بكر العائلة والولد المدلل فيها. ولكن شاءت الأقدار ان بصاب والدخليل بمرض عصبي أقعده الفراش وأرغمه على ترك العمل في مهنة البناء المتعبة، وقد أدى ذلك الى نحول في حياة العاتلة التي وصلت الى شفير الفقر، فاضطر خليل الى ان يعمل، وهو لا يزال طرى العود، في أعيال بدوية شاقمة لا تليق بفتي رقيق مرف مثله فانتقـل من العمل في البناء الى الاسكافية الى التوريق والتطبين. ثم يخبرنا بأن العديد من أشقائه توفوا وهم في طفولتهم الأولى وذلك بسبب الجهل والامراض وعدم وجود وقاية صحية وان موت هؤلاء الاطفال انعكس في شعر خليل وظل بتذكرهم طبلة حياته.

في كنف هذه الحياة الصعبة وفي حضن هذه الطبيعة الرائعة نشأ خليل حاوي العصامي الذي كافح وجاهد لكي يعيل عاثلته واضطر الى ترك المدرسة للعمل ولكنه ما ترك العلم فكان يدرس في اللبل ويطالح ويتعلم الفرنسية والانكليزية على نفسه.

بدأ خليل ينظم الشعر العامي الذي يسمى بالزجل. ثم يستطرد المؤلف في سرد المراحل التي مرَّ بها خليل الفتي الجاد المكافح الذي أصبح رجلا قبل وقته لأنه اخذ على عاتقه عبء العائلة التي اخذت تكبر وتزيد، وهو يكرر احياناً بعض الاحداث ولا يتبع التسلسل التاريخي. كل هذه الأحداث تنطبع ولا شكُّ في وجدان الفتي خليل الذي عاد واظهرها لنا في شعره. وهي من هنا ذات أهمية بارزة في القاء الضوء على شعره كما تساعد على فهمه. وحين قام ابناء الشوير بمظاهرة مطاليين بالاعاشة

وكنان ذلك في عهد الانتداب الفرنسي واواثل الحرب العالمية الثانية نظم خليل وردة، اخذُوا يرددونها وهم ■ ليس هذا الكتاب الضخم الذي يقع في ٧٤٣ صفحه اول كتاب يضعه الاستاذ ايليا حاوى شقيق الشاعر الراحل الدكتور خليل حاوي فقد سبق له ان نشر كتابين عن دار الثقافة، الأول وخليل حاوى في سطور من سرته وشعره دصدر سنة ١٩٨٤ والشاني دخليل حاوي في مختارات من شعره ونثره، صدر عن ذات الدار وفي ذات السنة. وكان ايليا قد سبق له ان نشر في مجلة والفكر العربي المعاصرة" مقالة عنوانها وخليل حاوى في سطور من حياته وشعره، (ص ١٨ - ٢٨) واخرى وقراءة في شعر خليل حاوى،، (ص ٢٩ - ٣٩). لحص لنا فيها أهم ما بود قوله عن شقيقه خليل حاوى.

وقد يتبين لنا من عنوان هذين القالين أن ايليا حاوى بتوسع في كتابه هذا الذي يدور حول حياة خليل وشعره. رهو يقول لنا في مقدمة الكتاب (ص ٨): وهكذا يكون هذا الكتاب نوعاً من الشهادة وبخاصة في قسمه السيروي وفي قليل من قسمه النقدي.

يبدأ الكتاب بالكلام عن والشوير، أو وضهور الشوير، وهي بلدة نقع في اعالى المتن الشهالي على ارتفاع يتراوح بن الف متر والف وثلاثهاتة متر في اعالي «الظهور» ويحدثنا عن سكانها وحياتهم، لهوهم ولعبهم بالسيف والترس واشغالهم والجرف او المهن التي يعملون فيها وخاصة مهنة البناء، فهم بناؤون مشهورون بحيث ان نحو ثراتين بالمة منهم كانوا يُتقنون فن العارة، وعن الزراعة والفلاحة والكسروم وقطاف العنب والمعاصر والمدارس التي كاتت موجودة في الشوير عند مطلع هذا القرن. كمّا يتناول أعيادهم وطفوسهم الدينية وافراحهم واتراحهم وسهراتهم في الشتاء وفي ليالي الصيف المقمرة. هؤلاء الناس البسطاء، الذين اخذوا شموخهم من أشجار الصنوبر

عره

ميشال جحا

يسبرون في المظاهرة: بدّنا خبر، بدّنا طحين بدنا ناكُل جُوعانين ما عنا شغل ماشي ومحرومين الإعاشة صرنا مثل الفراشي بيّل جناحا مقصوصين.

ثم يقول لنا (ص ١٩٣) إن أول قصيدة زجلية الفاها خليل من الاذاعة اللبنائية نال عليها ٣٥ فرشاً، أنفقها في التزول الى يبروت من الشوير للمراجعات والوساطات. يقول فيها:

يمون عهه. قومي البسي وتلفلفي بالشّالُ دقّت جراس العيد وعالبرد ليكي تجمّدُ الشالال ثريّات وعناقيدُ.

في اواسط السلائيات، وعندما يلغ خليل السادسة عشرة من عمره أصبح شغوقا بالزجل ويأدب جبران خليل جبران الذي كان يجسد التحرر والاسلوب الحيالي المحتج الجميل كما يمثل الثورة خاصة في والأولوم المتمودة، و المواصفة ا".

في تَلْك الاثناء كان انطون سعادة قد كشف تأسيس الحزب السوري القومي الاجهاعي، فوجد في خليل الشاب المندفع الثائر الناقم ضالته، وكذلك استهواه الحزب لان مؤسم هو ابن ضهور الشوير، فانخرط فيه وترة إسهمة مناصب فيادية فيه.

كان خليل معجا وضوراً بيلدته الشوير التي انصلت بابدان الصديد من الافاد، والشعراء والمجمور، والفادة السياسين والفكرين . في أحمل بقاع الدنيا في حيث لم يكن يستطيع العيش بعجا عنها . كان براق بيروت ويصعد الى الشوير كليا سنعت له الظروف ليكحل حيث بساطرها الخلابة . وفي أثناء الحرب الاجروق إلى الم

ولعله من الأسباب التي جعلته يضع حداً لحياته. والمؤلف يعبر عن جمال الشوير وتعلق خليل بها في أكثر من مكان فلنستمع البه يقول (ص ٣١٨):

وإن الشوير هي أجمل بلدة في العالم وانها أروع بلدة وأنها وحدها تُنبت العباقرة والنوابغ وانها فريدة». وفي (ص ٢٢١ - ٢٢٢) تقرأ تحت عنوان وصلة خليل

رقي (ص ۱۳-۱۳) هراعت هوان مصد خطيل بالشين وجوال الشيور، كما قلشا، كانت كها تكون مصلة خطيل بالشيور، كما قلسا، كانت كها تكون المسلمة بين الأمام والشيخ وهي تأميس وفيرة بقل الها توليدات لاكون فيزية الحقة بقال ، فا أنه خطياً با فالم خطياً بأن المتم خطياً المناس مطالحة بين خطيح الشيور (الا وكانت القامت وفقة . أنها مرحلة بين الشيور والاوكانت القامت وفقة . أنها مرحلة طولة لا المتحداً من المتحداً من المناس المتحداً المتحداً المناس المتحداً المتحداً المناس المتحداً المتحداً المناس المتحداً المناس المتحداً الم

بغیریماً بن صدر افسال الصحیح، آبا بن المحر به المجاد المد العلم بگور آفرون و الصورت الاجهاته المحرودات و المحرودات و المحرودات و المحرودات و المحرودات و المحرودات و المحرودات المحاود بالمحاودات المحاودات المحاودات

حارة مندن وجيد بين كا يكل الزياد توين له الدائل المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

واضح من هذا الكلام الاعجاب بالشوير وبرجالها ويطبيعتها بشمسها وهواتها وماتها وشجرها وكل زهرة برية في خلوفها وكل ثمرة بانعة في بساتيها وكل جة عنب تتالألاً كالماس في العناقيد التي تتلل من دواليها.

يفرق على صين هذا هو وفق الشهر وحارسها الأمين لا يفقها وهي لاعتراف ، وفق ابدا امام بابها يعطى ها في سكون وحالاً». طريق ومن الفنسي، و معطى القبر وضها أن والشهورة كم سار خلل طبها وكم وفق على يستلهم تلك الطبيعة الرائعة الحمال. كم وقف على الطفال بطر أن الجلى الشابعة الواقف ورجه السياء الزوقة الصافحة ولى البحر الارزق الواسع المتبط المساحة المية في البعد، علمه الطبيعة الساحة وعلمه التبط الحمالية الأية

كان خليل حاوي مشاشراً بها نجدها في شعره فهي من مصادر إلهامه وخاصة في شعره الزجلي الذي تنكّر له ولم يجمعه. ولا بأس من أن نستشهد ببعض مقاطع من شعره العامي هذا.

الفَجْرُ فَاقَ وَتَتَعَ جَفُونُو وَبِيْنٌ مِنَ الطَاقا تَسْمَعِي فِي تَرْقَرْق سُونُو جابِي من رواقا

نسمعي في تزفزق سنونو جايي من رواقا رافقتا تُشكُ وتُعلا سالفَفا ش فه

ورفيقتا بَشْنِكُ وتِعلا بِالفَضَا شو فيه عاشوبتيم خَلَها تلاقيه هالشي الضابعلا

عمتقلُك اقبعي الكانون راحت ليالي البرد وقومي تا نتذكر شني كانون وتلجو بفي الورد

وتقطف ثبي باقة صملة العلوا متشوقة للعطر ومسرق غناني الهوى الخضرا من وشوشات الزهر

وقيونا المكتمد بادخان تغطس بلون الفجر تطلعي هيدي شمس نيسان عمتطرشو بالخمر

عمنقلك اقبعي الكانون راحت لبالي البرد وقومي تا تذكر شنى كانون وتلجو بفى الورد

ويقول في قصيدة عامية اخرى يظهر فيها ـ كيا في سواها ـ تعلق خليل بلينان وتغنيه بحياله . وديان محيا الليل وقوافل جبال بتبات فيها الشمس بعشوش النسور

بتبات فيها الشمس بعشوش النسور يا مطل عال والدي فسحة مجال مشوشح بجو الشرق برج من الدهور

والصية العمينالطا الربيع بعبها الأحضر من ليالي التلوج ارزه شتلها الرب أحسن ما يضيع لون الازل تيضم بغصونا يموج

طوقة مواسم خضر وكواير غلال ومهرات عبيادر سمر عالمعصرا عالعيون ودروبها مصلي الشلال عالمصاطب بالليالي المفمرة

في مطلح الاربعيسات اضطر خليل الى ترك جنته الشــوير لكي بعصــل في العــيال عنافته في «المدورة» والحلمت، ويربود وكذلك في «النيطرة» في سروية والى «غور الاردن، أغلبها أعمال ادارية بسيطة لم تكن تكفي طســوح، بل كان يتحرق الاكمال دوانته وتحقيق ما كان بعــ الى.»



الشعر العظيم شعرا. هو حالة تأملية في الكون والوجود وحدس ورؤيا

فجأة ترك خليل هذه الأعمال التي لا تليق به، وقرر ان بعود الى متابعة دراسته بعد انقطاع زاد على السنوات العشر، والتحق بمدرسة الشويفات العالية سنة ١٩٤٧ ـ ١٩٤٧، فاختصر دراسة المرحلة الثانوية بسنة واحدة، وكان من المتفوقين، وقد مكنه من ذلك شغفه بالمطالعة والدرس على نفسه وسهر الليالي بعد الفراغ من

في (ص ٢٥٥ ـ ٢٥٦) يقدم لنا جدولا بالأعيال التي عمل فيها خليل في المرحلة الأولى من حياته حتى دخوله الجامعة الامبركية في ببروت لاكهال دراسته الجامعية ثم للتندريس فيهما متدرجاً من معيد الى استاذ، فاذا هي تتوزع کما یلی:

١٩٣٧/١٩٣٣ : عمل في الاسكافية او االكتفرجية عند معلمين غتلفين في الشوير.

١٩٣٩/١٩٣٧ : عمل في الباطون والتوريق. ١٩٤٠ : عمل في شركة وسوكوني فاكوم، (الدورة،

١٩٤١ : عمل في سورية (القنيطرة) والاردن (الغور،

١٩٤٤/١٩٤٢ : عمل مع الجيش البريطاني (الحدث

بالقرب من بيروت). ١٩٤٥ : امضى السنة في المطالعة ونظم الشعر. ١٩٤٧/١٩٤٦ : درس في مدرسة الشويفات الوطنية

العالية ونال شهادة والحاى سكول. كان خليل مولعا بالجهال يراه في وجه كل صبية من صبايا الشوير او في سواها. ولكن هذا الجمال لا يلبث ان يزول. فلا يلبث وجه المرأة ان يتجعد ويتغير وكان ذلك بترك في نفسه أزمة كيانية وجودية . كان ذلك يحصل بفعل الزمن الذي يغير ويبدل من حال الانسان الذي يطحنه النزمن. هذا يظهر في شعره حيث نجده يلعن الزمن. الانسان يموت موتا بطيئا. محكوم بحتمية الزمن. هذه الفكرة تتكرر في شعره بحيث يصل الشاعر الى حالة من

ولكن خليلا كأي شاب يخفق قلبه للحب مولع بالجمال كان قد تعرف على بعض الفتيات وأعجب ببعضهن، ولكن الشباب الجبلي المتخلق بأخلاق الجبل اللبناني لم بكن يستطيع ان يفلت العنان لقلبه. وان يكن المؤلف، في هذا الكتاب السبرة الذي يصور لنا حياة الشاعر من خلال حياة الشوير وأهلها والفتيات اللواق احبهن يظهره بأنه كان مفتونا بالنساء كما يصوره لنا (ص ٢٤٩ - ٢٥٠)

اليأس العدمي

بأنه كان ودونجوانا، حيث يقول عنه: ووفي العقدين الاخبرين من عمره كانت تلتف حوله لذي يستُحق أن نسميه اضامة من الفتيات والنساء في اعجاب وتقدير ومنهن من تولَمن به توله الحياة والموت.

ولكن في الحقيقية ان خليلا لم يحب سوى فتاة واحدة من الشوير سافر من أجلها الى الاردن لكي يعمل ويجمع عض التقود حتى يتمكن من ان ينزوجها عند عودته. ولكن خيبته كاتت عظيمة عندما عاد فوجدها قد تزوجت من سواه. ولكن حبها ظل ملازماً له طبلة حياته. بيد ان حب خليل الكبير كان الشعر، وهو لم يشأ ان يتزوج غير الشعر، وإن زواجه من اصرأة بالنسبة اليه كان بمثابة ضرة، وهو لا يريد أن يتخذ للشعر ضرة.

وفي صفحة ٢٥٢ يخبرنا عن الشعراء الاجانب الذين

كان خليل مولعا بقراءتهم في تلك المرحلة من عمره وهم المشاعران الاسكمليزيان ووردسورث (۱۸۵۰ - ۱۷۷۰) (William Wordsworth) وكسيتس (John Keats) (۱۸۲۱ ـ ۱۷۹۵) والشعبراء الفرنسيين (۱۸۲۹ - ۱۷۹۰) (Alphense de Lamartine) لامرتین (1AOV\_1A1+) (Alfred de Musset) رساد (Charles Baudelaire) (۱۸٦٧ - ۱۸۲۱) وخاصة قصيدته والبتروس، (Albatross) المنشورة في وازهار الشرع و Les Fleurs du Mala و فراين -Ver laine)Paul (۱۸٤٤ - ۱۸۹۱). والشاعر الأمبركي ادغار الى: يو (Edgar Allan Poe) (١٨٤٩ - ١٨٠٩)

٢٠٠٥ أراد الحليل الحاوي وقد محقق ما فان يصبو اليه! كانا طموحه أن يحقق ذاته، أن يصنع حياته بيديه، أن يبني مستقبله وهنو معلم بناه. لقد استطاع ان يتغلب على القدر وعلى الفقر والحرمان والاكتفاء بالقليل القليل. ادرك انه قادر على ان يفعل ذلك بواسطة العلم. العلم هو القادر على انتشاله من واقعه الزري فعاد الى المدرسة عن كبر. وهذا هو السبب الذي جعله يصغَّر عمره ست سنوات "، لكي يستطيع أن يتسب الى المدرسة في الصف النسائي فيها. وهذا ما يوضحه لنا المؤلف (ص ۲۰۷) حيث يقول:

وكانت عودة خليل الى المدرسة حالة من أحوال التحسري عن اليقين والماهية وانه ببتني حياته، وان متأخراً، على الصواب وعلى المتهجية وانه يسبر فيها على الصراط المنقيم. وهذا الاخلاص في التعامل مع العلم، وإن كان ابن نفسه فقد كان نهجا دأب عليه. فإذًا أراد ان يدرس مذهبا جماليا أو مذهبياً فلسفياً أو شاعراً أو كاتباً فيها بعد، فانه ما كان يكنفي بالجزء اليسير والأقل وما هو قريب التناول وسريع الجني وان يكتفي به عما دونه، بل انه في منهجيته واخلاصه، كان ينقب في أثاره وفيها كتب وكتب عنه. ويخيل البه انه أدرك منه غايته، ثم كان يرتد اليه من جديد ليستوفي تلك الغابة التي كانت تظل دون منال. ادراك نهاية مطاف الاشياء في العلم والفن

والمعرفة كانت من عقده المرمة في وجدانه وكان بلحف بها ويتمرمر ويتعذب، وهو عذابه الخاص به ولا قبل لاحد بازعاجه عنه ولا فهمه، لأنه كان مرتبطا بفعل الحقيقة والوجود عنده. فعلى الارادة الصارمة والتحرى الدؤوب والنهائي عن حقائق الوجود والأشياء والأحياء والمناهج والسيل. كان ضربًا من الجُلجلة الدائمة التي ما وفق خليل في انتزاع نفسه عن صليبهاه.

لقد انقطع خليل عن رفاقه، وتنسَّك للدرس والتحضير، وانصرف الى اعداد نفسه اعداداً صحيحاً وجاداً، فالعلم لا يتسع الى شيء معه كما يقولون.

أنبى خليل دراسته الشانوية في مدرسة الشويفات العالية بتفوق، فقبل في الجامعة الامبركية في صف الفرشمن (Freshman) ، وهمو الصف الاول من الجامعة. وكان ذلك في السنة المدرسية ١٩٤٧ ـ ١٩٤٨. وشاءت المصادفات، ان اكون معه في ذات الصف وفي ذات الشعبة (الشعبة الشالشة) وفي تلك السنة بدأت معرفتي به ويقيت صداقتي معه حتى وفاته.

وفي سنة ١٩٤٧ اخذ خليل بعجب بأدب وبشعر أمين نخلة (١٩٠١\_١٩٧٦) كما يفيدنا المؤلف في :(T19, w) «كان يطرب للدقة المأثورة في عبارة امين نخلة، ويدل

عليها ويفسرها ويبين مواقع الجيال فيها وكان يردد قصيدته في درثاء فؤاده (1) شقيق شارل سعد وقد مات شابا، أو نصيدة أمين نخلة في وبودلير، وكان بطرب لها ويغتبط بها

يرَدَ الدَّف، المُندَّى شفتيك ولوى بالرفقي واللين

ثم يذكر قصيدته في ابيه" التي مطلعها: يا من رآن وان مرة عذا أخى في جانبي بل أخي كها انه كان يعجب كذلك بـ وأفاعي الفردوس، للشاعر الياس ابي شبكة (١٩٠٣ ـ ١٩٤٧).

دخل خليل الجامعة وكان اكبر من رفاقه بحوالي عشر سنوات، كان رجلا ناضجا خبر الحياة مرها وحلوها، عركته وعركها. وفي هذه الاثناء نظم خليل أول قصيدة له باللغة الفصحي نشرها في مجلة العروة الوثقي التي تصدر في الجامعة وعنوانها «اهريهان»". وأحيانا يذكر اسمها (يود).

والتي يمهد لها: و . . . اله غيور يفتقد ذنوب الأباء في

العهد القديم ومطلعها: إلة وأى إله كؤوذ يرودُ يرودُ الوجودُ يجر البريء الى أسره ويضحكُ في سرُّه فيا أنَّهُ الموجع سوى نغم عتع .

لَمْنُ لَهُ عُرِسُ بِمُوتِ الورودُ كؤودُ وأي إله كؤود

وفي شهر تموز (بوليو) سنة ١٩٤٩ بعدم انطون سعادة زعيم الحزب السوري القومي الاجتماعي من دون أن بحاكم محاكمة قانونية، فتثور ثائرة خليل وهو كان يأمل اصلاح البلاد على يديه. هذا الاغتيال هرِّ خليلًا هزأ عنيفاً ولم يستطع ان ينساه طيلة حياته. وقد نظم عدة قصائد في رثاء الزعيم لم يجرؤ على نشرها في حينه. يقول في احداها عنوانها ومصرع القيصره":

ليلة غار النجم كي لا يرى، ليلة غيل البطّلُ

وفي قصيدة اخرى عنوانها والذرى البيضاء الله يقول في نهايتها:

في ضمير الليل مصباح وأشباح ومغدور طريح في ضمير الليل عين شهدت ما كان، مصباح شحيح ... أَتُرى تَحْتَفُلُ الشمسُ بذكراه فتحكي عنه يوماً

ريجب ألا ننسى ان والزويعة»، رمز الحزب، موجودة في شعر خليل كرمز للثورة وللتغيير.

ولكن خليلًا الذي بقي يحترم انطون سعادة، لأنه دفع حياته في سبيل مبادئه ، لم يستطع ان يتفاهم مع من خلفه في رئاسة الحزب، فكاتت النتيجة ان ابتعد عن الحزب خائباً، وإن تكن عقيدة الحزب استمرت حيّة في وجداته. وقد العكست تجربة الشاعر في قصائد ديواته الأول دنير الرماد، الذي صدر سنة ١٩٥٧، وحول ذلك يقول المؤلف (ص ٢٣١ - ٢٣٢):

وومن المؤكسد السذى لا لبس فيه ان تجارب خليل الشعرية، منذ تلك المرحلة، كانت تغتذي من الأحلام والأشواق والخيبات التي عاناها في هذا الحزب فضلا عن واقعه الخاص وواقع شعبه، فالحزب افاد خليلا سلبياً ان كان قد اضر به ايجابياً، وكان ونه الرمادة تجاوزاً للعقيدة الضومية وانهمارأ في الرؤيا الخاصة لاصلاح الكون حتى تبدى له اليقين العرب، فركن اليه واساغه ونام بين احضانه وان كانت تجربته معه ألغيت، في النهاية، أشد فاجعة من تجربته مع الحزب القومي. ففيهما كليهما نال الحبية المدوية وما كآنت سيرة خليل قادرة ان تتجدد إثر الخيبات العربية الصاحقة الساحقة، وما كانت عنده قوة

والا ان اعجابه بالزعيم كان مصاحبا له طوال عمره وكانت حسرته تلتهم في وجدانه وان كان قد انسَّت صلته انباتًا (إنبئاتًا) عنيفا وحادا بمن حمل راية الحزب إثره إلا افراداً قلائل من كانت صلته سم صلة روحية تتعدى

العمر، فتداعى دونها وانهار انهياراً كلياء.

الى ان يقول (ص ٢٥٦):

ومن خلال عرضه لبعض قصائد خليل يخلص الى تحليل شاعريته ورؤياه الشعرية وعملية الخلق الشعرى عنده فيقول (ص ٣٦٥ ـ ٣٦٦): .



خلیل حاوی لم پتقید بمبادىء حزب أو بعقيدة ثابتة بل ظل حرا. يتنقسل كيفما شاء، وفهمه للعروبة بعيد عن التعصب الديني أو العرقي.

> ووالحقيقة ان في شعر خليل عاملا تجسيديا قلما تفطن اليه النقاد، وهو عامل الايقاع النفسي الذي يتجسد في ذلك التوتر وتلك اللهفة التي تذاع امواجها عبر القصيدة وتسيل في جنباتها وتتسلل وتتعاظم، موجة اثر موجة. وهذه يمكن ان تكون من أهم عناصر التجسيد والخلق عند خليل.

وفي جواب خليل حاوي على سؤال طرحه عليه جهاد فاضل (١٠) هو: واشرت الى الرؤيا مرارا فها هو تعريفك لها وما صلتها بالأصالة الشعرية؟،، يجيب خليل حاوي على هذا السؤال بقوله:

ولا أغالي اذا قررت ان الرؤيا الشعرية هي نوع من المسرفة التي تتخطى نطاق العلم للحدود بالطاهم المحسوس وتساقس الفلسفة وتتغلب عليها في مجال الكشف والخلق والبناء. وهي سمة الشاعر الأصيل الذي لا تلمح وراه نتاجه شبحاً من أشباح أسلافة، او معاصريه، سواء اكانوا عربا ام غربين، وبكلمة هي القدرة الهائلة التي بجب ان يتصف بها الشاعر عل صهر ما يستمده من نتاج الآخرين وطبعه بنظرته الحاصة ال الوجود لوط يقته في التعبير p://Archivebe

ثم يأخمذ المؤلف دواوين خليل حاوي بالتشابع بدأ بدونهر السرمساده" ثم والناي والبريح و"" فـ ويبادر الجسوع، "" ثم والسرعد الجريع، (١٦) و ومن جعيم الكوميدياء (١١) ولا بأس هنا ان نشر الى ان المجموعات الشعرية الخمس التي تركها خليل حاوى بتألف اسم كل مجموعة منها من كلمتين متناقضتين.

أمضى الشاعر الدكتور خليل حاوي في الجامعة الاميركية أكثر من نصف عمره كطالب اولا بدءاً من سنة ١٩٤٧ ثم كمدرس بدءاً من سنة ١٩٥١ ثم كاستاذ الى حين وفاته سنة ١٩٨٢. ومنها نال شهادة البكالوريوس (BA) سنة ١٩٥١ وشهادة الماجستيرا<sup>(١)</sup>

تأثر خليل بجو الجامعة العابق بالعروبة وخاصة اثر نكبة فلسطين سنة ١٩٤٨. وكان قد أخذ يبتعد عن الحزب القومي كما ذكرنا، فاتحه نحو فكرة العروبة، ولكنه لم يتقيد بمبادىء حزب او بعقيدة ثابتة با ظأ حراً شفا كيفيها يشاء. بيد ان فهمه للعروبة لم يكن ذلك الفهم النابع من الخلفية الدينية المتعصبة أو الصادر عن عصبية

عرقية . ففي (ص ٣٧٨) يورد لها المؤلف كلاما ينقله عن منح الصلح فيقول:

والكن إعجاب خليل بالثقافة العربية وتطلعه الي دور قومي عربي تاريخي لم يكونا يعميانه عن الخلل العميق والنقص الفَّاضح في الحياة العربية بشكل عام. واشهد انني ما رأيت الحب والكره مجتعمين في نظرة واحدة كها رأيت في نظرة خليل حاوى الى الاحبوال العربية. كان يحب العرب حيا عظيماً، ولكنه كان يكره عقمهم المعاصم كرها عظيها ايضا، ولعل هذه النظرة المركبة هي من أصول ابداعية خليل حاوي الفكرية.

ان الفترة التي قضاها خليل طالباً في الجامعة الأميركية في بيروت هي الفترة التي اعطته الأفاق التي نجدها في شعره. ففيها عاش اشواق التغيير التي بضطرم مها شباب عربي آتٍ من مختلف الأقـطار العـربية، وفيها تحرّر من الحدود الضيقة الملازمة للحياة السياسية والثقافية اللبنانية المحصورة، وفيها تكونت له نواة مشروعه الشعري

والفكري الذي حققه فيها بعد عبر دواوينه المعروفة، ومما لا شك فيه ان تجربة خليل حاوي في الجامعة الأميركية كانت تجربة غنية فيها تعمق بالفلسفة العربية التي اتخذها موضوعاً لاطروحته للهاجستير كما ذكرنا، كما درس الفلسفة الغربية وتعمق فيها. بالإضافة الى تأثره بالجو الفكري والأدبي والسياسي السائد فيها.

ثم يعسرض لخلاف خليل مع جماعة مجلة وشعره (ص ٤٠٧ ـ ٤١٥)، فيعزو الحلاف بينهم وبينه الى ما يلي (ص ۲۰۷ - ۲۰۸).

وثم بدا طولاء أن خليلا كان أمره أعاتيا، لا يمكن تدجينه واخضاعه لستتهم وان يكون بينهم صوتا مغفلا في جوقة تمتهن التبخير والتأييد، وفقها اتفق، ولشعر متهافت كان خليل يربأ بالمجلة ان تتبناه وأن تدعو له وأن تقيم الدنيا وتقعدها من أجله. ثم ان يوسف الحال القي محاضرة أفي الندوة اللبتائية عن الشعر الحديث"، وذكر أثمته وكان هؤلاء هم انفسهم جماعة مجلة وشعر، وكانت المجلة نشرت ديوان خليل الأول ونهر السرمادي، ومع ذَلك، فقد تجاوز يوسف الحال عن ذكر خليل بين اولئك

ولإكمال الصورة الصحيحة يجب ان نضيف ان خليل حاوى كان قد أرسل قصيدة لكي تنشر في مجلة وشعره. وقد نشرت القصيدة وعنوانها والسجين، في العدد الثاني من السمنة الاولى، في نيسان (ابسريل) ١٩٥٧ (ص ٦ - ٨) - وهسى موجسودة في انهر السرمساد، (ص ٧١ - ٧٦) مع شيء من التعديل ـ وكنان ترتيبها الثانية بعد قصيدة ليوسف الخال (١٩١٧ ـ ١٩٨٧) والبشر الهجورة، (ص ٣ ـ ٥) وجاء بعدها قصيدة «راقصة» لشفيق المعلوف (١٩٠٥ ـ ١٩٧٧) (ص ٩) تليها قصيدة والنهر والموت، لبدر شاكر السياب (١٩٢٦ ـ ١٩٦٤) (ص ١٠ ـ ١٢). فيكون خليل قد

فقم على شاهرين كبرين احدهم اكبر شاعر في الهجر الجزير هو شيق الملوق والثاني هو رائد الشعر الحديث في العراق هو يدر شاكل السياب ، ولكن خليلا الشرط الم تشتر الرق تصيدة في الشجاة ، وان يشتم لها يشيء من الاطراء . ولما لم عقد شيئاً من ذلك أرسل بطلب سب تصديدة الحرى كان قد أرسلها للشتر في علقه مدعو وقصيته علاقته بالمجانة . فلم يشتر له في شعره صوى قصيته والسجرين عدد ، والصرف ألى علق الالأداب .

السجيرة مند. وعسرت في جمله الاراب. ثم يهاجم المؤلف جماعة مجلة اشعره فيقول

وليس من بحصل هم امه وشعب ويعاني جراحه وكعمل هموم الانسان والكيان والكينونة والصليب كمن يلهبو ويضاجن في جع الألفاظ والصدور في قعسائده المتفاطعة وحذره الذي يريده ان يكون خلقاه.

...

لعل الفترة الاكثر غزارة ونضوحاً في شعر خليل حاوي هي الفسترة التي امضساهسا في جامعة كيممبردج من (١٩٥٦ - ١٩٥٩)، وهي التي جعلت تجربته الشعرية أكثر عمقا وأوسع مدى.

موسد ورح ملى من البنايع التقافية والشكرية والابنية والفنة. وكنان يشكر الغربة والبعاد عن وطنه وأمله والشوير. وهذا الحنين باد في بعض قصائد دبير السرمادة (١٩٥٧) في دحب وجلجة، و الملجوس في ورواء و وعردة الى سلوم؛ و الجلس وفي قصائد دالتاي

والكتب الصفراء.

ا تكرة عند ا عند ا مرتب مرتب او مر

فكرة القومية العربية عند خليل حاوي لم تكن فكرة سياسية مرتبطة بنظام أو حزب أو دولة ولكنها كانت حالة ثقافية حضارية

ولى قال كان الراح على في الدفاع من قطا واحد التوبية عود حق الشعب الشلطي في أوف . . . وي تصديح المدنية من الطلاب العرب بعضهم أيات الشراع الم لا لا تقال الحراق ومدن سؤات العمرا مرسمهم كان يقوم منشافات سباسة أو هر ورية وحزية ورد الديرات على قبيا . يبد الدفاع الفيرة القوية المسرفة عدم إلى تكون السابة برعلة بناها أو حرب أو لوكة يكون التن يكون المواسلة عنام أو حرب أو لوكة يكونا لا تناسخ عشارة وقد يتها والإنسان من الحرب النوى يكون الته يكون الهما بعد خروج من الحرب النوى

وعندما جاه الى الجامعة الامبركية كها ذكرنا. ولا بنسى المؤلف أن بذكر أنا هنا توطد علاقة خليل بديري الامبر الني لحقت به الى كيمبردج وكيف أن خليلا كان يشارحح بين المزواج والشعر. وكذلك بصف اننا مزاجية فيؤرل (ص26):

راخية دول (م) (2) روزية مقد (م) (2) روزية مقد (م) (م) (غية حلي رطقة معليه عليه وللمواقع ألي معليه عليه ولا المنظمة ال

مأ وعرفوا طباعه وارتضوا بهاه. هذا كلام صادق يصور

لنا خليلا كما عرفناه.

كان خلل بشارك المطاب المرب في الهوماتك خلطيان المؤدنة المدينة المربع المساطنة و مؤلفها في مؤلفها لا مشاطنات من في المواقعة المحافظة المواقعة المساطنة المساطنة المساطنة المساطنة لا خلط المساطنة لا خلط المساطنة المساطنة لا خلط المساطنة ا

...

يتقل الؤلف بعد ثلاق ل شرع بعض قصائد خليل المروقة من دولوب كانة ، فبحلها ويلغي ضورة عليها المروقة من دولوبي كانة ، فبحلها ويلغي وحلت المساورة و والسنباد ويرجك الخاصة و والثاني والربيع في صومة كيميزي و ربيع والسندية و وربيع المساورة و (1873) يتأثير أن المروقة طويلة من المراوز عام 1877 ، فيقف حددها وقفة طويلة من المراوز عام 1877 ، فيقف حددها وقفة طويلة من من 1872 ، فيقف حددها وقفة طويلة من من 1872 ، في منافع خليل من من 1872 ، في منافع خليل من المراوز عام 1872 ، في منافع خليل من المراوز عام 1872 ، في منافع خليل من على المراوز عام 1872 ، في منافع خليل المنافع خليل المنافع خليلة منافع خليلة من

وكذا يأمد يبنا رسل من موان ال نوان، يرى عمودة مرية ال الري بني والويد الله نوان، بن جيم الكوريانا تحرق الشهدة المطابقة سائم بينا في من خلط حاري بيئتها بورايتها وكذات رمزها روزها إدائية وقيمة الله للفيدة المعرقة المبن من الحيث والزيمة وني في ليك الري نوان والمبائلة المبنية والمبنية ويضم بالمبائلة في يعين في يحتى إلى يحتى وطبقة وقيمة وطبقة ومناء والمبنية وحصارة على من حطوة الحقيد والمبائلة المبنية والمبنية والمبنية ومطابة على والتحافية والمبنية و

### صدر حديثا: سلسة «صور من الماضي» المملكة العربية السعودية بدر الحاج

١٩٦ صفحة، قباس ٢١، ٥×١، ٣١سم، تجليد فني مع قميص، ٥٠ جنيه استرليق

أول دراسة بالعربية عن ناريخ التصوير الشمسي في المنطقة العربية من خلال أعيال مصورين عرب وأجانب. يتناول هذا الكتاب الحباة السياسية والاجتهائية والعمرانية في المملكة العربية السعونية في الفترة ما ين ١٩٦٥ ـ ١٩٤٠



# الأنالالمالالت تواليف Riad El-Rayyes Books Ltd

56 KNIGHTSBRIDGE London SW1X 7NJ Tel: 01-245 1905 Fax: 01-235 9305 Telex: 266997 RAYYES G

يوفق ايليا حاوي (ص ٦٣٢) في تتبع التطابق بين شخصية الشاعر وشعره ويقول:

والشاعر الكبر هوقبل كل شيء (الاسان الكبر الذي يصمد، وهو يحمل صدرة الدالم على كتف كسيزيف، وإند قبل الى فيروجة فين الداعر المصاد، المخدول، المرتجل الماي تيزو مواطقة ويشعة حالتي المخدود وتقيم من أشابا. وهذا اليوم هو زمن الشاهر الشاهد والشهيد، الني المرجو أو المصاديب أو التفاعل الرأس، أنه المسادر الرسوان، أنه المسادر اليوان، أنه المسادر المروان، أنه المسادر المسوان، أنه المسادر الموان، أنه المسادر المسوان، أنه المسادر المس

الراس. انه الشاعر الرسول». بحتوي والرعد الجريح، على خس قصائد واحدة منها فقط مطولة هي ورسالة الففران من صالح الى تمود، من

(ص ٩١ - ١٣٥) وهي آخر قصائد هذه المجموعة. و دمن جحيم الكوميديا، \_وهو آخر مجموعاته الشعرية كما اسلفنا ـ يتألف من عشرين قصيدة كلها قصائد قصيرة أو مقطوعات ما عدا القصيدة الأخيرة وشجرة الدره (ص ١٥٤-١١٧) التي يقدم لها بمقدمة نثرية يعرّف بشجرة الدر التي ذبحت الملك الفاطمي ايبك بأخذها من سيرة الملك الظاهر. ومن خلال هذه القصيدة يريد ان يظهر حقد المرأة وكيدها وانتقامها. وان كيدهن لعظيم، وفيه بعكس سخطه على الاحداث التي عصفت بلبنان والتي ادمت قلبه. وهـذه المجموعة تفوح منها روائح الموت والمقابىر والاحتضار والاكفان والجنازات، شأن سائر دواوينه. فالموت هاجسه. ففي القصيدة الاولى وقطار المحطة؛ يظهر لنا ان خليل كان قد عزم على ان يضع حداً لحياته وهو بذلك يكفر عن الشر الذي أصاب وطنه لبنان (جبل الطيوب) بأن يقدّم نفسه ذبيحة وكفارة عن الذنوب التي اقترفها اللبنانيون فيقول (ص ١٦-١٧):

ما هم لو بكب العجودُ ذيبحُ بين اللباتع ، تفتدي جبل الطبوبُ، تعلَّمُ من كيد إن البدء في القلوبُ في البدء في يفتك أخ باندي في يبربُ من العبن الطفية والعليمةً! في لبدء فم تكن الجريمة!!

لبنانُ سوف بشدُّ بمناهُ على البُّسْرى، يعودُ، تضمُّهُ الأم الكريمة». وفي (ص ٢٩٤) يلخص لننا مفهوم خليل حاوي ـ الذي يعدُّ أكثر شعراء العربية ثقافة ـ فيقول:

والشعر عند خليل حقيقة كلية وحاسمة وهي تنضمن الماضي والحاضر والمستقبل، وكان الزمن ينبط فيها وتهار جدره وحجبه، ويغدو زمنا واحدا لا زمن فيه، أنه الزمن المطلق والنهائي».

وهكذا فان خليل حاوي ينزل في شعره الى الأعياق يُعاول الن يخوض عباب الجهول مع والبخارة في تصيدته والبحار والدورش، ولا ينف عند شاطحي، الحياة . الشعر في مفهومه الزوال للحقيقة الكلية يربطخ المطلق. كما أنه برى ان الشعر العظيم الكيل يربطخ المطلق. كما أنه برى ان الشعر العظيم الكيل والوجود سيطخ المشعرة في تعراه وحالة تأملية في الكون والوجود

وحدس ورؤبا ويجب ان برنكز على القيم الاعلاقية وهو يجوس الى ذلك ان يتناول في شعره فضايا الانسان والحياة والوجود. ان تحويته الحيالية والشعرية متطابقتان، شعره شعر مأساوي يضوح برواتح الحوث والقضاء بالمرصاد والجحيم، في بجمل قدر الانسان ويدافع عن الحق والجحيم، في بجمل قدر الانسان ويدافع عن الحق

وفكا عاد كتاب إليا حادي مع خلل حادي في وفكا عاد كتاب إليا حادي مع خلل حادي في صربة جاء وشعره الذي يضم احد عشر فسط الواقد استعرفت قاله يتنازل بطلق وشعر المواحدة والمحادثة خلال الأخر ويشام المسلم على المسلم المالي الفائد الفائد المالي الفائد المالي المالي الفائد المواحدة والمحادثة الواجرة عاد المالي الفائدة المواحدة عادل المالي المالي المالية عادل المواحدة عادل المالية عادل المسلم عادات على المساحة على المسا

### مآخذ على الكتاب

 دشاك أخطاه مطبعة عديدة كان على المؤلف أن يتلافاها. كما ان هناك احيانا اخطاه في الشعر وقد اشرت الى بعضها.

الى بعضها. ٢- ص ٢٠١ يقول أنه كان عند خليل عند من مجلة والمحرف مسرت ١٩٣٢ في قصائد لعظم شمراه نلك الحقية بلكر من بينهم (خليل زكية) الصواب هو الباس خليل زخريا. ٢- (ص ٢٣٣) يذكر أن خليل قد دوس - ومو في

صف الفرشين على الذكور بوسى الحسين. اسمه الذكور اسعق بوس الحسين ""، وهر لا يديوس عليه الى هذا الصف كان المكتور الحسينية المكنورة جله الى الجامعة الاميركية بعلى إنه الإستاذ الذي الرفوء على الحرامة است د د د د د و إس ۲۹۳ كذلك يورد

اسه خطا. ٤- في (ص ٤٠٧) يذكر ان اسم والد انسي الحاج هو (يوسف الحاج) والصواب هو لويس الحاح. وكذلك يورد

(يوسف الحاج) والصواب هو لويس الحاح. وكذلك يورد اسم الدكتور فؤاد رفقه خطأ فيكتبه (رفقا) . ٥- في (ص ٢٠٩) يستشهد برأي ليوسف الحال اورده

جهاد فاقبل في كتابه وقضايا الشعر الحديث ويذكر أن في ص ١٣٠ الصواب هو صفحة (١٣٩) . ٢-يسترسل احيانا فيأخذ في تخليل شخصيات روايات شكسير همامات و وساتيث و مسرحيات مضوكا وعملتناً عن اجاكس والتيفون والكترا ويشايع مرد

الاساطير حتى ليكاد ان يجعل من خليل شخصية السطورية. لا عدم التقيد بالتسلسل التناريخي وتكوار بعض الاخبار احياتاً

٨- لا ادري لماذا اهمل التحدث عن انتحار خليل والأسباب التي دفعته الى ذلك. وأخبرا، ومهما يكن من امر، فالكتاب تمتع ومفيد وهو يتأول سبرة شاعر كبير لا شك في انه سيلقي اهترام القراء

والنقاد يكتبها اقرب الناس اليه. وأخيرا، فهذا النعش لا يضير الوجه الجميل

يكتب اسمه بال (الحاوي) وأحيانا من دونها (حاوي).

 (۱) حزیران (یونیو) تموز (یونیو) ۱۹۸۲ العدد ۲۱، وهو عدد خاص عن خلیل بمناسبة مرور سنة على انتجاره.

(۲) تجـــلر الانسارة هنا الى ان خليلاً قد اختار موضوعا لاطروحته الدكتوراه في جامعة كالبريدج جبران خليل جبران. صدرت بالانكليزية سنة ۱۲۲۳ ونقلها الى العربية سعيد قارس بان. دار العام للطلابين، بيروت ۱۹۸۲.

(٣) هذا ما يضر أن تاريخ ولادته الرسمي في هويته هو سنة:
 ١٩٦٥. راجع بحداً ثنا في مجلة «دراسات عربية» العدد ٧ ابار
 (مايو) ١٩٥٥ (ص ٢٠٠٠.٤) عنوانه: خليل حاوي اضواء على

(3) عنواتها «فراته آخیب» (اجع دفاتر اهزال آغین اعظ الطبقة الأول الكتبة العصرية، بيروت ۱۹۵۱ (ص ۲۵) وكذلك دخيبون اخيد بن تعقد مشتورات دار الكتب العالمية في بيروت ۱۹۷۲ (ص ۲۶) (دافيت عامد العسيدة في اخطال السياحية التي القبلت القبلة والسراحية عمولة، المعرض، ۱۱ حزيران الوقيل ۱۹۳۱ (ماللة 18 المداد).

 (a) -الى بودلير- في -دفتر الغزل- (ص ٢٤)، وفي -الديوان الجنيد- (ص ٢٩٦) والبت كما يورده فيه خطأ والصواب هو: بزد (الغي)، وليس (الدف).

 (١) عنواتها -تذكار، في -دفتر الغزل، (ص ٧٧) وفي -النيوان الجنيد، (ص ١٣٢).

(٧) عنوانها في مجلة «العروة» العدد ٢ نيسان (ابريل) ١٩٤٨ (ص ٥٩) «إله».

(A) يبدأها بمطلع غزلي: كوني لي الليلة صدراً حنون يأسو
 شجياً سحقته الشجون.

(۱) تشرت في مجلة -الأداب، عدد ٥ سنة ١٩٥٥.

(١٠) قضايا الشعر الحديث، دار الشروق ص ٢٧٧) . بيروت ط

 (۱۱) طبعة اول يبروت مجلة شعر ۱۹۵۷، ثم دار الطليعة پيروت ۱۹۲۱، فعار العودة، يبروت طبعة اولي ۱۹۷۲ وطبعة ثائية ۱۹۷۹، (ضمن «ديوان خليل حاوي»).

(۱۲) دار الطليعة، بيروت ۱۹۲۱، ثم دار العودة ۱۹۷۲، ۱۹۷۹، (ضمن خيوان خليل حاوي»).

 (۱۲) دار الاداب بیروت طبعة اولی ۱۹۲۵، ثم دار العودة ۱۹۷۲ و ۱۹۷۹، (ضمن «دیوان خلیل حاوی»).

(۱٤) دار العودة بيروت، طبعة أولى ١٩٧٩/١/١٥.

(١٥) دار العودة بيروت، طبعة اولى ١٩٧٩/٧٨٠. وهي أخر
 مجموعة شعرية صدرت له.

(١٦) كانت اطروحته عن «العقل والايمان بين الغزالي وابن

(١٧) القى يوسف اخال معاضرة عنوانها -مستقبل الشعر في لبشان، في السوة البشائية بتاريخ ١٦ كانون الثاني (يتايي) ١٩٥٧. وهو لم يذكر خليل حاوي لان ديوانه «نهير الرماد» لم يكن قد صدر بعد عن دار مجلة شعر.

 (١٨) ولد الدكتور اسحق موسى الحسيني في القدس سنة ١٩٠٥ وجاء ال الجامعة الاميركية سنة ١٩٥٦. ١٩٥٠.

 (۱۹) دار الشروق بیروت، ۱۹۸۶. في هذا القال پشیر یوسف اخال الى علاقة الشاعر خلیل حاوي بمجلة ،شعر..



■ عزيزنا نزار:

يوم كتبت قصيدتك وأبو جهل يشترى

تصحوعلى ثرثرة البدو وسمفونية النعال؟؟» دهل أصبحت انكلترا؟ وقولك: وجئنا لأوريا لكي نستنشق الهواء

لسنا كأوراق الخريف ضالد التوبجري الحضارة؟ وهل أصبح العقال والحُفُّ رمزين

تمشى على الرصيف بالحُفُّ وبالنعال وتكتب الخط من اليمين للشمال؟؟»

فليت ستريت، هل راودتك فكرة التساؤل؟ أتساءلت لمن تكتبها؟ ما ثقافتهم وتفكرهم؟ ما لونهم وجنسهم؟ ألهم تاريخ وحضارة؟ أتصورت أنهم لقطاء قذفتهم الصحراء من رحم الجوع والعطش، غلبتهم الظروف وسلبتهم أصالتهم وقيمهم؟ هم مسختهم براميل النفط فشوهت ملاعهم؟ أتراه قد راودتك هذه الفكرة؟ لا أدري يا سيدي أعايشت هذه الأسئلة يوم كتبت رسالتك القصيدة إلينا نحن قراءك؟؟ أشك في ذلك، فسياط القصيدة جلدتنا حتى النخاع وجلدتك معنا، ولكن الفرق أننا جُلدنا وأنك الحلاد, وذلك هو المؤسف والمحزن في ذات الوقت، فشاعر مثلك نكره عن الظُّلم والسخرية بمقدرات الشعوب وأجناسها، نكره عن الخلط والتجديف. فالطريق فيها بين النقد والتهكم خيط رفيع لا يواه ويحس به غير المدركين لفن النقد، والتمييز بينها أمر يصعب على الكثيرين، وقد تشابهت

> وتسرب البدو الى قصر بكنغهام، وهل أصبحت انكلترا؟

عليك الصور واختلطت ألوانها فيوم تقول:

لكننا لم نتأمل زهرة جميلة ولم نشاهد مرة حمامة بيضاء

وظلت الصحراء في داخلنا،

وظلت الصحراة يوم تقول كل ذلك يا سيدى أتساءل في حيرة: هل أصبح البدوي في ثقافة نزار رمزاً بليداً، وإنساناً هميجاً لا يكاد بيصر موضع نعليه؟ وهل إذا أصبحت انكلترا تمشى على الرصيف بالخُفُّ وبالعقال وتكتب الخط من البمين للشمال، معناه أنها تجاوزت معنى

في قاموسك للتخلف والتراجع؟ ومتى كانت اللغة العربية عاراً على انكلترا؟ ليتك تجاوزت كل ذلك لينك لم تعرفوق جروح امتك المصابة في

قلبها، والى أين العبور؟

ليتك يا سيدي لم تسخر منا ومن ثيابنا، ومن أجسادنا وأناسنا التي سعفتها حرارة الشمس واحتضتها الصحراء، وظللنا في أحضانها دوظلت الصحراء في داخلناه، لا بعيبنا ذلك ولا يُنقص من عروبتنا وكعربالتنا، ولا نبدل حبنا لها، ولا نساوم يها ويزهرة جيلة . . او حمامة بيضاء، انها أرضنا التي لم تلملم شملها طبعة الإشباء ولا الخظوظ والصدف، بل روتها دماء أهلنا يوم طووا البيد بحوافرا القبل والخفالف التوق الني سخرت منها في ملاحمك الشعرية، فالتحمت أعضاءها وبرئت علتها على يد لابسى العقال والثوب والحُفّ، راكبي النوق الذين كتبوا التاريخ بدمائهم لا بأقلامهم،

أرضعتنا مرضعة غريبة عنّا في لونها ودمها وحليبها، ولا ارتحلنا من أوطاننا بحجة الجوع والفقر يوم كُنا لا نجد غير فتات لا يصلح للدواب نسد به رمق الجوع، ما كبرنا على الوطن ولا هو كثر علينا. ويوم تفجرت أرض الجوع بنفطها لم يغلق البدوى أبوابه في وجه إخوته العرب، وما تعود ابن الصحراء ان يكون كذلك. ابدا یا سیدی لقد قاسمناهم رغیف الخبز، وفتحنا أبواب بيوتنا لهم، وتحملنا الكثير

الكثير بلا منة في سبيل الوطن الكبير، لقد

كان للنفط دوره الرئيسي في كثير من القضايا

المصرية ولا يزال، ولكنك يا نزار تعمدت

بعزمهم لا بأحلامهم، لا يا سيدي لسنا

كأوراق الخريف التي يبست فلفظتها شجرة

الوطن كما لفظت غيرنا أشجارهم، ولا

رضعنا العقوق من أثداء أمهاتنا، ولا

ان تراه بعين ليست بعين الرضا، فرأيت فيه السقوط والانحلال، ولم تر وجهه الآخر فهبطت بشعرك الذي عمّ وشمل وصفع كل أبناء الجزيرة مشككاً في أصالتهم وقيمهم ولغتهم وانتهائهم، كل ذلك باسم الغبرة على

شاعرنا الكبير: في معايشتي لشعرك كنت داتياً أعيش

معك حواراً طويلاً تششر في أعياقه تساؤلات كشبرة بعضها أجد له جواباً في قصيدة وبعضها الآخر يسقط في دائرة الغموض او الحيرة او الشك، وانتزاع الانسان من هذا المحيط بحتاج الى طرق للإقناع أقوى من الغموض والحيرة والشك لانتزاعه منها، ومن تجريق معنك ابتداء من قصيدتك وطفولة

تهذه اليا وأصهار الله. من تجربة الوطن وهمومه واحلامه وآماله لى والتجربة الانكليزية التي وضعتك في اطار حضاري وإنساني كُنتُ بأمس الحاجة البعة كم تضول حيث وغسلت أمطارها أعشابك الشرقبة العطشي

من وأسة تتفس الشعر، إلى قطيع لا يملك غريزته ولا تفكيره ولا انصباعه. من ونشأتك في ظلال الثقافة الفرنسية، كها تقبول الى ودروشة المشبخ على الـطنـطاويء. ومن شعـر يتميز به نزار لا يشابه في صوره وألفاظه وأدواته شعر الأخرين الى شعر يخرج لنا من بين دفات المجهول يشبه في ملاعمة ولغته وهويته وجه نزار، يخاطبنا، يجادلنا، ويُنكرنا باسم التأثر

منذ ان عرفتك با نزار وأنا اعيش في دائرة الحيرة، فيوم أراك في ثوب عربي، وأخر أراك في ثوب غريب. ويوم أراك ترفعني إلى السياء وآخر تُلقى بي في قارعة الطريق وتبصق في وجهى، وعندما أسألك لاذا؟ يصفعني جوابك الحاد: وان حصان الفضيحة حصان مُنعَب وشرس. . ولكنه يبقى دائهاً أجمل الحيل، منسطق غريب ان تكون الفضيحة أداة من أدوات النقد وأمر مثير

بمفاهيم العصريا نزار أراك تلبس عباءة لتناقض والفضيحة، وتتكيء على عصاً غليظة مشبوهة تجلد يها أبناء جلدتك هذا

لْمُذْيَانَ الشَّيخُوخَةِ ، مِنكُ لنضج التجربة . . وتلك هي الماساة 🛘 هل نكتب

إذا كان الوطن العربي بمفهومك من الخليج الى المحيط، وتمسك بقلم تشابهت عليه الألفاظ في عاد يملك القدرة على التمييز. ما يؤسف له يا سيدي هو ان تكون أقرب

للقراء أم للرقابة ؟

محمد محمد البقاش

■ جاء في مجلة \_ الناقد \_ العدد السادس لشهر كانـون الأول سنة ١٩٨٨ نقلا عن عِلة (المستقبل) عبارات لنبيل خوري نقلها عنه عبد الغني مروة وجعلها مدخلا لمقال له في صفحة العدد نفسه تحت عنوان (المجرم يحاكم والكتب تعدم بلا محاكمة). وهي كما يلى: دلماذا هذا العداء المرير بين الصحافة العربية والانظمة العربية؟ لماذا هذا التقاتل المدائم والمستمر. لماذا يخاف النظام من الكلمة، من الحرف، من الجملة المفيدة وغير المفيدة؟ . . ويصراحة لا نجد له تفسيرا أو تبريرا مقبولا، حتى وصلنا الى درجة أصبحنا نكتب فيها للرقيب، وليس

هذه العبارات وقف أمامها عبد الغني مروة طويلا كها جاء على لسانه في العدد الذكور أعلاه من مجلة (الناقد). ومن جهتي وقفت وقفة متأملة أقلب فيها الأفكار الواردة على لسان الأستاذين فظهر لي رقيب آخر غبر الرقيب الذي تضعه الانظمة العربية.

هذا الرقيب نفسه جعلنا نكتب له حرصا على إرضائه، وحرصا على نشر ما نكتب في الصحيفة او المجلة التي يديرها او يرأس تحريرها. وكلما كتبنا مقالا لا يرضيه وضعه في سلة المهملات، وإذا أحس من نفسه الخجل رد علينا بقوله ان ما كتبناه لم يرق الى مستوى النشر. ويا ليته كذلك لأنه لو كان كقلك لكان حافزا مفيدا للمبتدثين والواعدين على أن يعيدوا النظر ويصححوا

كتاباتهم، غير ان الأمر ليس كذلك في أغلب الأحيان، وعند معظم الصحف والمجلات العربية الا ما ندر منها، لأن الواقع المرهو أن المقال يأتي غير منسجم مع أفكار المحرر، أو غالفًا لها، أو جالبًا للمخارم، فيرد علينا بأن المقال لم يستكف أحقية النشر، أو انه لا يتهاشي مع السياسة العامة للمجلة او الصحيفة أو ما شاكل ذلك من العبارات التي تخفي وراءها توجها فكريا وسياسيا معينا بعادى كل كتابة لا تأخذ نفس مجراه، وهذا جعل الكثير من الكتاب المحترفين للكتابة، متزلفين، وجعل الكشير من الكتباب المبتدثين والواعدين وصوليين وأحيانـا منـافقـين يكتبون ما لا يرغبون في كتابته نظرا لأن سياسة المجلة أو الصحيفة تقضى بذلك، فلا بد اذن من السايرة والمداهنة. وهذا هو الذي جعلهم بكتبون للمحررين بدل ان يكتبوا للقراء. فكمان المحرر رقيبا لا يقل تعنتا وجرما عن رقيب الانظمة، ويا ليته يكون رقيبا على فرز الجيد من الرديء، والغث من الثمين. بل رقيبا على كل كلمة لا تتهاشي مع سسياسة المجلة والصحيفة. وقد يقفز فصيح فيقول بأن اتخساذ مشل هذا الموقف أمر طبيعي وصواب ما دامت الكتابة باللغة العربية وما دام القاريء لها يفهم العربية فلو جاء مقال يها يسيء الى دولــة او نظام ما فإن هذه الاساءة تجلب المغارم للصحيفة والمجلة ، أو على الأقل تسبب حظرها ومنعها من التداول في البلد أو لدى النظام الـذي عنته، وفي الحظر والمنع خسارة مادية تختلف نسبة

والجواب عن ذلك ان الموقف الصحيح عند كل إنسان لا يتأتى الا بناء على معاير معينة اكتسبهما من خلال قناعاته بأفكار ومفاهيم معينة فكان اتخاذ الموقف راجعاً الى الافكار والمفاهيم، وهذا ينطبق على كل انسان حاكم او محكوما، هاوياً أو محترفا، عررا أو رباً لأنه وصف لواقعه، فكان الصواب ليس في قمع الأفكار وحظر الصحيفة والمجلة او منعهما من التداول بل كان في السياح بعرضها وعرض الأفكار والمفاهيم سواء في المقسروء أو المسرتي أو المسموع أو ما شاكل ذلك مع مراعاة أدبية فقط حتى بحصل السجال والتفاعل ثم يترتب عنه نقدها حتى تستقيم ان كانت مما يستقيم بالنقد، أو نقضهما حتى تترك ان

كانست مما يترك، أو تحارب ان كانست مما

قيمتها لا سيها وإن كان الحظر طويلا او

بحارب بإقنامة الحجة والبرهان على فسادها وخطورة جعلها سلوكا في الحياة، أو تبنيها ان كانت مطابقة للواقع حتى ينتج عنه هيام الناس بالحقائق وعشقهم للبحث عنها من أجل جعلها سلوكا في الحياة، وهذا يجعل المرء مطمئنا على أفكاره ومفاهيمه وقناعاته، غير خالف عليها بخلاف سابقه. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإن كون المقال سببا لجلب المغارم والذي بحتم عدم السماح بنشره يجعل الصحيفة والمجلة لاتختلف عن البضاعة، تحتاج الى أسواق تُعرض فيها ولا بحرص في عرضها الا على الربع المادي. وهذا بجعلها مقروءة تجارية. وبما يؤسف له أنه واقع عسوس وكاثن في معظم الصحف والمجلات العربية. بالإضافة أنها تصبر أداة لخدمة أهداف معينة من فكرية واجتهاعية وسياسية.. ولكن الاخـطر هو أنها تصـير سبيا للانحطاط بدل النهضة، وسبيأ للتجهيل بدل التوعية. فتناول أفكار أديب أو مفكر أو فيلسوف وانتقادها وتبيان فسادها مع مواعاة لعنصر الاحترام، احترام صاحبها بالابتعاد عن السباب والشتيعة وما شاكل ذلك يعتبر مرغوبا عنه لأنه لا يتماشي مع السياسة العامة لبعض الصحف والمجلات خصوصا تلك التي يكتب فيها أولئك، أو كتبوا فيها سايفًا، أو يُطهع في إجراء حوار معهم لحساب الصحيفة واللجلة، أو يحرص في عدم استفزازهم بأي مقال يتج عنه رد فعل يسبب كتابتهم صد الجلة والصحيفة الخ. فتناول مثل هؤلاء الفكرين يؤدي الى خسارة كبيرة بالنسبة للصحيفة والمجلة حتى وإن لم يسبب حظرها ومنعها بسبب المقال، ولمذلك صار كثير من الكتباب خصوصا المبتدئين عرضة للوقوع في التبعية، والهيمنة على عقلياتهم دون قناعة منهم.

وليس هذا مقتصرا على الهواة والبتدئين بل يشمل الكتاب الذين يتقاضون أجرا على كتباباتهم، فهم انفسهم ملزمون بالخضوع للرقابة . . رقابة هيئة التحرير او رئيس الهيشة، وملزمون أيضا بالتزام خط معين. وإذا صودف ووجد من لا تصل كتاباته الى المحرر بل تصل مباشرة الى الطبعة فإن ذلك لا يعنى الانفلات من الرقابة بل هو اطمئنان وجد عند المحرر أو هيئة التحرير، والتزام وجمد عنمد الكاتب بالخط الفكري او السياسي أو هما معا، واللذان تسبر عليهما المطبوعة، أو هو من باب وحدة القناعات والمقايس والمفاهيم. واذا حصل ما يخل بذلك ربها لا يكتب مرة أخرى في المجلة أو

الصحيفة أوعلى الاقل تخضع كتاماته للرقابة وإذا كان القارى، غير ملزم بها هو ملزم

بعد ان لم تكن خاضعة. به الكاتب المأجور لدى الصحيفة أو المجلة. وإذا أراد أن يكتب لهما أو لاحداهما فإعليه الا ان بكت للرقيب، رقيب المجلة والصحيفة. وإذا حرص على الكتبابة للقارىء مثله فإعليه الا ان يمر عبر قتاتين، أي عبر رقابتن حتى بمكنه الرصول الى القراء، وفي هذه الحال يجب ان يوافق شُلُّ طَبِقَةً، وفي غيرها يجب ان ينشيء مطبوعته، وفي غير غيرها يجب أن بأخذ ولا يعسطي، ويمسدح ولا يذم، ويؤيد ولا يعارض. فيحيا ميتا. وفي مثل هذه الحالات يكون الضحية هو القارى، سواء كان كاتبا في مجلة أو صحيفة أخرى أو مجرد قاري،. وبه يتضح ان القاري، باللسان العربي تحجبه عن الثقافة الخالصة، والمعارف النفيسة ، والفاهيم الصحيحة ظلهات أشد حلكة من قاع المحيط ليلا بصرف النظر عن نوعية الثقبافة والمعرفة، اذ لو كانت الثقافة والمعرقة فلد قناعاته ومفاهيمه فإن العيب ليس في كونها ضدها أو متناقضة معها ما العيب كل العيب في ابعادها عن الاحتكالة بغيرها من المعارف والثقافات لأن الاحتكاك هو الذي يولد القناعات في فسادها أو فساد مقابلها. وهو الذي يترتب عنه التخل عنها ان وجيد فيها فيباد أو عوان وهذا ليس عيساً. فإذا كان الكاتب بكتب للرقيب، رقيب النظام، وإذا كان غيره يكتب لرقيبين فمن يكتب للقراء؟

ان الله يكتب للقواء لا بد من أن تكون كتاباته خطيرة ذلك ان الكلمة هي أقوى سلاحا وأمضى من السيف. والخوف إما ان يكون منها أو عليها. فالذي بخشي عل الكلمة هو الذي يخلص في تبنيها بعد بذل جهد جهيد في الحصول على القناعة يها، وهو بدوام تقليبها والنظر البها يرتقي، وهــو مستعد دائها للتخل عنها كلما ظهر له فسادها. والذي يخشي منها هو الذي لا يتبناها، ولا يكلف نفء النظر إليها، وإنها يدرك خطورتها في حالتها اذ انتشرت وصارت حديث الجاهير لانه سرعان ما تتحول الى رأى عام ومطلب للناس وهنا يكمن الخطر لأن فيه زوال لسلطانه، أو ضرب لمصلحته أو ما شاكل ذلك علم بأن حرصه لا يعدو المفعة فالغابة عنده تبرر الوسيلة.

إذ أي صاحب قلم يساهم بالكتابة

مطلوب منه أن يزيد من العطاء البناء،

ولكن أهم ما يُطلب منه أن يعيد النظر من الحمين والأخر فيها هو نسبي من أحكمام وأفكار حتى يظل تبنيه لها ساثرا نحو الحيلولة دون تحجرها، لأن في التحجر موت للفكرة، وفي تقليبها والنظر إليها تحقية

ومن المعلوم ان أية جريدة من الجرائد، وأى مجلة من المجلات كيفها كان شكلها وكيفها كانت لغتها المكتوبة بها لا تخلو من كتابات سطحية وعميقة، وأخرى مستنبرة، وهمذا يرجع بطبيعة الحال الى مبدعي هذه الكتابات سواء كانوا عترفين أو هواة . وهذه الكتبابات يتلقفها السطحيون والعميقون والمستنبرون. فأما بالنسبة للمستنبرين فلا إشفاق عليهم لأنهم يعرفون ما هو غثَّ وما هو ثمين، ولذلك يحسنون اختيار جريدتهم أو مجلتهم. وأما بالنسبة للعميقين فإنهم وان كانوا دون المستنبرين إلا أنه لا خوف عليهم نظرا السنزامهم الطريق المؤدي الى الاستنارة. ولكن بالنسبة للسطحيين فإن اختيارهم في مهب الريح، ذلك أنهم لا يحسنسون الاختبار وهم دون مستسوي التمحيص والتمييز، وهنا يكمن الخطر على تكوين عقلياتهم، ولذلك كانت الكتابة لهم تنطلب قدرا من الجهد في عاولة رفعهم، وتنطلب تقدير المسؤولية لدرجة اعتبارهم من قبل الكاتب أبناء له حتى يظل العطاء خيرا كله، ذلك ان السطحي من الناس. من الفراء حين يقرأ فإنه نظرا لسطحيته يأخذ كل شيء يقع عليه دون تمحيص، وفي هذا الأخمذ خطر على عقليته خصوصا إذا كان الكاتب غاشا له. ومن هنا كان جديرا بكل كاتب كلمة أن يستفرغ وسعه ليتثبت من صحة كلمته. وأمانة آلكتابة تقضى أن لا نكتب الا ما نحن مقتنعون به، أو مرجح لدينا فيه الصواب على الخطأ، وهذا لا يعني ان القشاعات ان وجدت فإنها هي لا دوام لها، فكم من مفكرين أو كتاب تخلوا عن الكثير من القناعات حين ظهر لهم زيف ما هم مقتنصون به، والانسان إذا لم يعترف بنسية أحكامه، وبعجزه عن الاحاطة بالوجود، وبمحدودية عقله، وبحاجته، وبنقصه، فإنه منبوذ عند العقلاء، ولا اعتبار له. وفي الاعتراف بهذا النواقع سبيل الى تقليب الفكرة وإعادة النظر فيها، وهذا يكنون بين الحين والأخر. أو حيثها دعت انضر ورة إليه، أو حين يرد النقد او النقض حتى تظل الفكرة حية فيزداد بها إيهانا وتمسكا

أو يتخلى عنها باقتناع 🛘